



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
CHOMSURANG UPATHAM SCHOOL



รายงานการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์

ปีงบประมาณ พ.ศ.

2567

กลุ่มบริหารงบประมาณ
และแผนงาน



035-272-284



117 ม.5 ต.หอรด้นไชย จ.พระนครศรีอยุธยา



CHOMSCHOOL@HOTMAIL.COM



WWW.CHOMSURANG.AC.TH



คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment- ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูล ผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐาน การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (Internal) การรับรู้ของรับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ 85 คะแนน ระดับ A ขึ้นไป จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานในปีต่อไป โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	3
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์	6
วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	9
การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษา	11

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบวัด EIT จะมีการจำแนกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง (EIT1) เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่จะได้ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานโดยหน่วยงานนำช่องทางการเข้าตอบแบบวัด EIT ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการของหน่วยงาน และผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อกับหน่วยงานจะเข้ามาตอบแบบวัด EIT ด้วยตนเอง โดยใช้ E-mail หรือรหัส SMS ของหน่วยงาน จึงจะสามารถเข้าตอบได้

ส่วนที่ 2 ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล (EIT2) เป็นบทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินที่จะมีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย คัดเลือก และจัดเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางใดทางหนึ่งหรือได้รับผลกระทบจากการกำหนดนโยบายการปฏิบัติหน้าที่ หรือการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	1.การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	2.การใช้งบประมาณ	
	3.การใช้อำนาจ	
	4.การใช้ทรัพย์สินของราชการ	
	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	6.คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	9.การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	10.การป้องกันการทุจริต	

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567**

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระดับ	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
ผ่านดีเยี่ยม	3	10.34
ผ่านดี	9	31.03
ผ่าน	14	48.28
ต้องปรับปรุง	2	6.90
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	1	3.45

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 97.80 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
อยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดย ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัด
อื่น ๆ คือ 7 ได้คะแนน 96.83 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา ของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา (2564-2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2563*	58.58	D	-	-
2564	ไม่มีการประเมิน	-	-	-
2565	99.88	AA	+31.30	พัฒนาขึ้น
2566	99.16	AA	-0.72	ลดลง
2567	97.80	-	-1.36	ลดลง

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม
2	3	การใช้อำนาจ	99.86	ผ่านดีเยี่ยม
3	2	การใช้งบประมาณ	99.18	ผ่านดีเยี่ยม
4	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.50	ผ่านดีเยี่ยม
5	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.23	ผ่านดีเยี่ยม
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.78	ผ่านดีเยี่ยม
7	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.14	ผ่านดีเยี่ยม
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.83	ผ่านดีเยี่ยม
9	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	96.83	ผ่านดีเยี่ยม
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	95	ผ่านดีเยี่ยม

2. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้นพบว่า ทุกตัวชี้วัดผ่านการประเมินระดับ ผ่านดีเยี่ยม คะแนน 95 คะแนนขึ้นไป แต่ใน **ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล** มีคะแนนเพียง 95 คะแนนเท่านั้น ซึ่งเป็นจุดที่จะต้องดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วน และเป็นประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

3. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่สถานศึกษาควรมีการพัฒนา และรักษาระดับให้ดียิ่งขึ้นสอดคล้องกับผลการประเมินฯ คือ **การเปิดเผยข้อมูล**

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

1. ข้อมูลพื้นฐาน ปรับปรุงพัฒนาข้อมูลด้านโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ การแสดงข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา การแสดงข้อมูลการติดต่อของสถานศึกษา ข่าวประชาสัมพันธ์ และช่องทางการถาม - ตอบ ข้อมูลต่าง ๆ ของผู้ที่มาติดต่อสถานศึกษา

2. การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการกิจของสถานศึกษา คู่มือและแนวทางการปฏิบัติต่อผู้ที่มาติดต่อสถานศึกษา และการแสดงระบบการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์

3. การจัดซื้อจัดจ้าง ปรับปรุงพัฒนาการแสดงรายการการจัดซื้อจัดจ้างฯ การแสดงความก้าวหน้าของสถานศึกษา

4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปรับปรุงพัฒนาการแสดงแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่

5. การส่งเสริมความโปร่งใส ปรับปรุงพัฒนาการแสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียน และแสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา

4. วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ITA 2. จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ITA เพื่อพิจารณาปรับปรุงพัฒนาข้อมูลด้านโครงสร้าง การแบ่งส่วนราชการ การแสดงข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา การแสดงข้อมูลการติดต่อของสถานศึกษา ข่าวประชาสัมพันธ์ และ ช่องทางการถาม - ตอบ ข้อมูลต่าง ๆ ของผู้มาติดต่อสถานศึกษา	1. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน 2. ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการแก้ไข ดำเนินการจัดทำเอกสาร รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ข้อมูลตามรายละเอียดของตัวชี้วัดให้ครบถ้วน 3. โรงเรียนดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลให้ครบถ้วนบน เว็บไซต์ของหน่วยงาน	ตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568	1. งาน ITA 2. งาน ICT
9.2 การบริหารงานและ การใช้จ่ายงบประมาณ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ITA 2. จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ITA เพื่อพิจารณาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการกิจของ สถานศึกษา คู่มือและแนวทางการปฏิบัติต่อผู้มา ติดต่อสถานศึกษา และการแสดงระบบการ ให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ 3. จัดการประชุมคณะกรรมการ ICT	1. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน 2. ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการแก้ไข ดำเนินการจัดทำเอกสาร รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ข้อมูลตามรายละเอียดของตัวชี้วัดให้ครบถ้วน 3. โรงเรียนดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลให้ครบถ้วนบน เว็บไซต์ของหน่วยงาน	ตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568	1. งาน ITA 2. งาน ICT 3. งานนโยบายและ แผนงาน
9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ITA 2. จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ITA เพื่อพิจารณาปรับปรุงพัฒนาการแสดงรายการการ จัดซื้อจัดจ้างฯ การแสดงความก้าวหน้าของ สถานศึกษา	1. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน 2. ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการแก้ไข ดำเนินการจัดทำเอกสาร รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ข้อมูลตามรายละเอียดของตัวชี้วัดให้ครบถ้วน 3. โรงเรียนดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลให้ครบถ้วนบน เว็บไซต์ของหน่วยงาน	ตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568	1. งาน ITA 2. งาน ICT 3. งานนโยบายและ แผนงาน

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ITA 2. จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ITA เพื่อพิจารณาปรับปรุงพัฒนาการแสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่	1. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน 2. ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการแก้ไข ดำเนินการจัดทำเอกสาร รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ข้อมูลตามรายละเอียดของตัวชี้วัดให้ครบถ้วน 3. โรงเรียนดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลให้ครบถ้วนบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568	1. งาน ITA 2. งาน ICT 3. งานบุคคล
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ITA 2. จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ITA เพื่อพิจารณาปรับปรุงพัฒนาการแสดงผลคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียน และแสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา	1. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน 2. ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการแก้ไข ดำเนินการจัดทำเอกสาร รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ข้อมูลตามรายละเอียดของตัวชี้วัดให้ครบถ้วน 3. โรงเรียนดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลให้ครบถ้วนบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568	1. งาน ITA 2. งาน ICT 3. งานบุคคล

5. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น

ด้วยบริบทของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ที่เป็นองค์กรขนาดใหญ่ ข้อมูลและบุคลากรมีจำนวนมาก จำเป็นต้องใช้ระยะเวลา และขั้นตอนในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก ในการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน