



รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
(ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1)



หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่..... วันที่ 28 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดำเนินงาน/โครงการที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1) เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสารแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สวนสนุกกับคณิตศาสตร์ ม.2
 - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การอบรมการใช้เครื่องคิดคำนวณเชิงกราฟ ม.5 ห้องปกติ
 - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ TEDET
 - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
 - กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 - กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Maths Day ม.1 (ห้องเรียนปกติ)
 - กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม ค่ายการคิดและแก้ปัญหา (สำหรับห้องแผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ม.4/5)
 - กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม จัดนิทรรศการแสดงความสามารถนักเรียน
2. โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สื่อ และวัสดุการเรียนการสอน
 - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ศึกษาดูงาน
3. โครงการพัฒนาสังคมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
 - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
 - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงขอส่งแบบรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 3 โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อจัดทำงาน/โครงการ ในปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 

(นางสาวมาศสิริ เหมือนเพชร)

ผู้รายงาน

เรียน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

1. เพื่อโปรดทราบ

2.

ลงชื่อ..... 

(นายอิทธิทร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ทราบ

2.

สืบทอด

(จันทร์ กำภักศร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

คำนำ



เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบผลการดำเนินงานโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และโครงการพัฒนาสังคมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ซึ่งทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พิจารณาว่าเป็นโครงการที่มีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าสนใจ เนื่องจากเป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี พัฒนาครูให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในวิชาชีพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย และเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ซึ่งทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จะดำเนินการพัฒนาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายอัศวิน พุ่มรินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2567

คำนำ

สารบัญ

แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	1
แบบสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	8

ภาคผนวก

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567	ก
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการดำเนินงานจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567	ข
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ค
เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ง
เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ญ
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฉ
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	ฉ



แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1)

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1.1 นโยบายเฉพาะของหน่วยงาน

1.1.1 ปฏิบัติงานตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1.1.2 ปฏิบัติตามนโยบายโรงเรียน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งจะต้องส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถ มีทักษะต่าง ๆ

1.2 วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ทักษะเหล่านี้จะต้องได้รับการฝึกใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความชำนาญ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ การดำรงชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

1.3 เป้าหมายความสำเร็จของหน่วยงาน

1.3.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รู้จักคิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

1.3.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้

1.3.3 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

1.3.4 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีการนำทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม

1.3.5 ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการคิด การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี

2. จำนวนโครงการที่ดำเนินงานตามแผนของหน่วยงาน จำนวน 3 โครงการ

3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนของหน่วยงาน จำนวน 372,160 บาท

4. ความสอดคล้องของ งาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ พันธกิจ และมาตรฐานการศึกษาจำแนกตามงบประมาณที่ได้รับ

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม	สนับสนุน										
		สพฐ.	สพม.อย.		โรงเรียน		มาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานสากล		รางวัลพระราชทาน	
		พันธกิจ ที่	พันธกิจ ที่	กลยุทธ์ ที่	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ ที่	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)												
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์												
1	สวนสนุกกับคณิตศาสตร์ ม.2 ห้องปกติ	1, 4	1, 4	2, 3	2	4	1, 3	1.1.1 1.1.2 3.1	1	1.3.1	1, 2	1.1, 2.2
2	การอบรมการใช้เครื่องคิดคำนวณเชิงกราฟ ม.5 ห้องปกติ	1, 4	1, 4	2, 3	2	4	1, 3	1.1.1, 1.1.2, 3.1	-	-	1, 2	1.1, 2.2
3	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ TEDET	1	1	3	2	4	1	1.1.1, 1.1.2	-	-	1	1.1
4	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1	1	3	2	4	1	1.1.1, 1.1.2	-	-	1	1.1
5	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1	1	3	2	5	1	1.1.1- 1.1.4	-	-	1	1.1
โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์												
1	สื่อ และวัสดุการเรียนการสอน	2	2	1, 4	3	6	3	3.2	2	2.1.4, 2.2.4, 2.2.6	2, 4	2.3, 4.1, 4.2
2	ศึกษาดูงาน	2	2	4	3	6	2	2.4	2	2.2.5	3, 4	3.2, 4.2
โครงการพัฒนาสังคมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล												
1	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	4	4	2, 3	2	4	3	3.2	2	2.1.4	2	2.3
2	บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	5	3	1, 4	5	10	2	2.5	2	2.1.5	-	-

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม	สนับสนุน										
		สพฐ.	สพม.อย.		โรงเรียน		มาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานสากล		รางวัลพระราชทาน	
		พันธกิจ ที่	พันธกิจ ที่	กลยุทธ์ ที่	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ ที่	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)												
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์												
1	ค่าย Maths Day ม.1 (ห้องเรียนปกติ)	1, 4	1, 4	2, 3	2	4	1, 3	1.1.1, 1.1.2, 3.1	-	-	1, 2	1.2, 2.2
2	ค่ายการคิดและแก้ปัญหา (สำหรับห้องแผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ม.4/5)											
3	จัดนิทรรศการแสดงความสามารถนักเรียน	1	1	3	2	4	3	3.1, 3.5	3	3.4.2, 3.4.4	1, 2, 3	1.2, 2.3, 4.4
4	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1	1	3	2	4	1	1.1.1, 1.1.2	-	-	1	1.1
5	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1	1	3	2	5	1	1.1.1- 1.1.4	-	-	1	1.1
โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์												
1	สื่อ และวัสดุการเรียนการสอน	2	2	1, 4	3	6	3	3.2	2	2.1.4, 2.2.4, 2.2.6	2, 4	2.3, 4.1, 4.2
โครงการพัฒนาสังคมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล												
1	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	4	4	2, 3	2	4	3	3.2	2	2.1.4	2	2.3
2	บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	5	3	1, 4	5	10	2	2.5	2	2.1.5	-	-

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)						
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
1	สวนสนุกกับคณิตศาสตร์ ม.2 ห้องปกติ	-	-	72,000	-	72,000
2	การอบรมการใช้เครื่องคิดคำนวณเชิงกราฟ ม.5 ห้องปกติ		-	11,800	-	11,800
3	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ TEDET	-	-	-	-	-
4	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	5,000	-	5,000
5	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	6,000	-	6,000
โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
1	สื่อ และวัสดุการเรียนการสอน	33,900	-	-	-	33,900
2	ศึกษาดูงาน	14,730	-	-	-	14,730
โครงการพัฒนาสังคมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล						
1	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	31,370	-	-	-	31,370
2	บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	4,000	-	-	-	4,000
	รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 1)	84,000	-	94,800	-	178,800
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)						
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
1	ค่าย Maths Day ม.1 (ห้องเรียนปกติ)	-	-	64,360	-	64,360
2	ค่ายการคิดและแก้ปัญหา (สำหรับห้องแผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ม.4/5)		-	36,000	-	36,000
3	จัดนิทรรศการแสดงความสามารถนักเรียน	5,000	-	-	-	5,000
4	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	5,000	-	5,000
5	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	4,000	-	4,000

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
1	สื่อ และวัสดุการเรียนการสอน	45,000	-	-	-	45,000
โครงการพัฒนาสังคมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล						
1	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	30,000	-	-	-	30,000
2	บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	4,000	-	-	-	4,000
	รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 2)	84,000	-	109,360	-	193,360

5. ผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

(เทียบกับเกณฑ์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจ ระดับมาก ปานกลาง น้อย)

- โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับมาก / เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด)
 - 1) โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สวนสนุกกับคณิตศาสตร์ ม.2
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การอบรมการใช้เครื่องคิดคำนวณเชิงกราฟ ม.5 ห้องปกติ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์ TEDET
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม ค่ายการคิดและแก้ปัญหา (สำหรับห้องแผนการเรียนเตรียม
วิศวกรรมศาสตร์ ม.4/5)
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม จัดนิทรรศการแสดงความสามารถนักเรียน
 - 2) โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ศึกษาดูงาน
 - 3) โครงการพัฒนาสังคมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
- โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับปานกลาง / เท่ากับเกณฑ์ที่กำหนด)
 - 1) โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สื่อ และวัสดุการเรียนการสอน
 - 2) โครงการพัฒนาสังคมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับน้อย / ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด)
 - 1) โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Maths Day ม.1 (ห้องเรียนปกติ)
- โครงการ / กิจกรรม ที่จะดำเนินการต่อเนื่อง
 - 1) โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สวนสนุกกับคณิตศาสตร์ ม.2
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การอบรมการใช้เครื่องคิดคำนวณเชิงกราฟ ม.5 ห้องปกติ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์ TEDET
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Maths Day ม.1 (ห้องเรียนปกติ)

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม ค่ายการคิดและแก้ปัญหา (สำหรับห้องแผนการเรียนเตรียม
วิศวกรรมศาสตร์ ม.4/5)

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม จัดนิทรรศการแสดงความสามารถนักเรียน

2) โครงการพัฒนาคู่มือมาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สื่อ และวัสดุการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ศึกษาดูงาน

3) โครงการพัฒนาสังคมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

แบบสรุปผลการดำเนินงาน/ โครงการ/ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นายพิบูลย์ ชมสมบัติ หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

พันธกิจ สพร.	พันธกิจที่ 1, 4	
พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.	พันธกิจที่ 1, 4	กลยุทธ์ที่ 2, 3
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 4, 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 3.1, 3.5
เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ด้านที่ 1, 2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.3.1
เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 1, 2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 2.2

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	5	4	-	5	-	-	14	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	5	-	-	-	4	9	ยอดเยี่ยม

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์งาน/โครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามงาน / โครงการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
1. สวนสนุกกับคณิตศาสตร์ ม.2	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ และทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาได้ 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรมสวนสนุกกับคณิตศาสตร์
2. การอบรมการใช้เครื่องคิดคำนวณเชิงกราฟ ห้องปกติ	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ และทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาได้ 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรมการอบรมการใช้เครื่องคิดคำนวณเชิงกราฟ
3. โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ TEDET	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) อย่างน้อย 200 คน
4. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด
5. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครบทุกกิจกรรม
6. ค่ายการคิดและแก้ปัญหา (สำหรับห้องแผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ม.4/5)	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ และทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาได้ 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรมค่ายการคิดและแก้ปัญหา
7. จัดนิทรรศการแสดงความสามารถนักเรียน	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม จอมสุรางค์ Open house 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมกิจกรรม จอมสุรางค์ Open house อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด



เพียงพอ



ไม่เพียงพอ ด้าน.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	-	-	94,800	-	94,800
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	-	-	-	-	-
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)	-	-	-	-	-
☐ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา	-	-	-	-	-
งบประมาณคงเหลือ	-	-	94,800	-	94,800

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	5,000	-	109,360	-	114,360
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	-	-	5,000	-	5,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)	-	-	-	-	-
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	5,000	-	5,000
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา	-	-	-	-	-
งบประมาณคงเหลือ	5,000	-	104,360	-	109,360

ด้านกระบวนการ

- 1) ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น	☒ ระยะเวลาตรงตามแผน	☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ	☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....	
กำหนดเสร็จสิ้น		
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)		
- 2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ

☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอนะ (ระบุ).....
- 3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี	☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย	
- 4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

☐ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
☒ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก ปัญหาในการจัดหาวิทยากร

วันและเวลาไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม
- 5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม	☐ ยังไม่เหมาะสม
☐ อื่นๆ ระบุ.....	

ด้านผลผลิต

- 1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ	☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด	
ข้อที่ (ระบุ)	
- 2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
☒ สูงกว่าเป้าหมาย	☒ เป็นที่น่าพอใจมาก
☐ เท่ากับเป้าหมาย	☐ เป็นที่น่าพอใจ
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	☐ ยังต้องปรับปรุง
- 3) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการทำงานครั้งต่อไป

บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ เนื่องจากมีปัญหาในการจัดหาวิทยากร วันและเวลาไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม ในการดำเนินงานครั้งต่อไปอาจจะต้องมีการวางแผนในการติดต่อประสานงานล่วงหน้า

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/โครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ร้อยละ 80	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ได้มากกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัล ในระดับต่าง ๆ อย่างน้อย 3 รางวัล/ปี	2. ผู้เรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัล ในระดับต่าง ๆ มากกว่า 3 รางวัล/ปี

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
1	รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	1. นางสาวรัชฎา ไช้สมบูรณ์ 2. นางสาวศิริภัสสร แยมกลีบบัว 3. นางสาวอริศรา ชันธศักดิ์	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
2	รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	1. นางสาวกฤตภาณต์ ดีลาภ 2. เด็กหญิงบุณรดา มีทรัพย์ 3. นางสาวณปภัช ภาณุโรจกุล เดชา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
3	รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	1. นางสาวณัฏฐณิชา ทรงวินัย 2. นางสาวปราณปรียา ภูัสกุล 3. นางสาววิภาดา เป้ากระโทก	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
4	รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	1. นางสาวมัญชุสา จรัสศรี 2. นางสาวพรรณปพร กระแสร์ ทิพย์ 3. นางสาวพุทธมน พุทธิรักษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
5	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	เด็กหญิงชาตินี ไยรัมย์	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
6	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน เวทคณิต ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	เด็กหญิงจิรัชยา แก้วรักษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
7	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวสุกานดา นิยมพงษ์	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
8	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวอภิษฎา กองเพชร	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
9	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวธัญญา สัมมาพรต	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
10	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	1. นางสาวสุริย์รัตน์ นิยมพงษ์ 2. นางสาวธันชนภรณ์ มะลิซ้อน	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
11	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวณิชาภัทร สัญญานุวัฒน์	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68

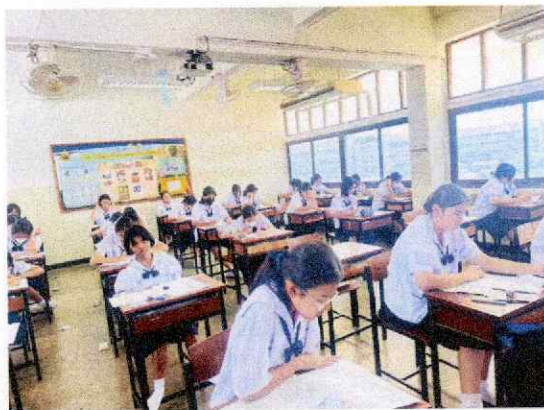
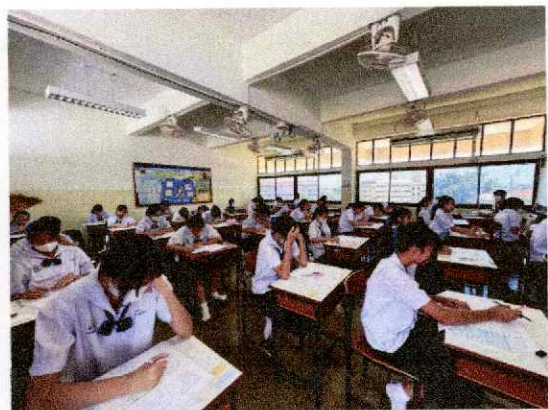
สวนสนุกกับคณิตศาสตร์ ม.2



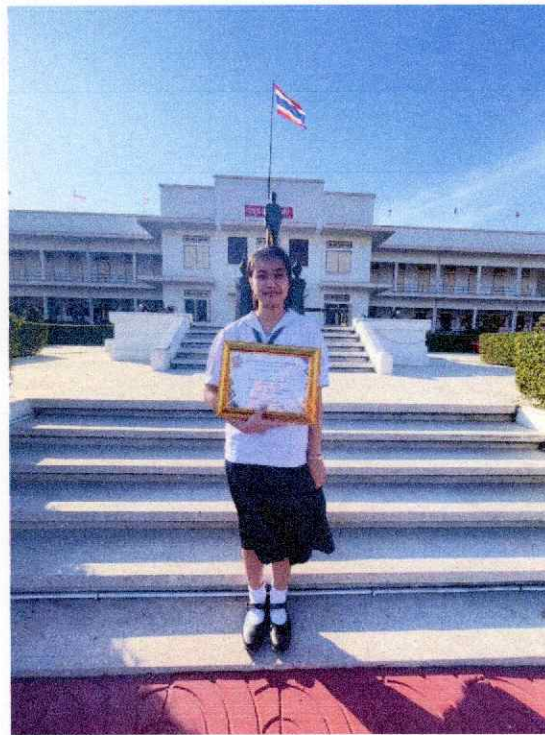
การอบรมการใช้เครื่องคิดคำนวณเชิงกราฟ



โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ TEDET



การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ



การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน



ค่ายการคิดและแก้ปัญหา



จัดนิทรรศการแสดงความสามารถนักเรียน



3) ตารางผลการประเมินงาน / โครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินโครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ		✓			
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีความเหมาะสม	✓				
8. โครงการนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกข้อ)	28	3			

คะแนนเฉลี่ย 3.875

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ ปิยะ นามะ

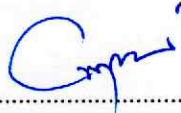
(นายพิบูลย์ ชมสมบัติ)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายอัศวิน พุ่มรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

บันทึกความเห็น

- 18261-จดลพด 1/ภท จภท

ลงชื่อ.....



(นายอิทธิพร ดนุโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

สืบเอก



(จันทร กำภัสสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินงาน/ โครงการ/ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวมาศสิริ เหมือนเพชร หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

พันธกิจ สพฐ.	พันธกิจที่ 2	
พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.	พันธกิจที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1, 4
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 3	กลยุทธ์ที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2, 3	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 3.2
เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ด้านที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.4, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6
เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 2, 3, 4	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 3.2, 4.1, 4.2

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
คะแนนที่ได้ →	-	-	-	5	-	-	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	-	4	-	-	-	4	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน**1) ด้านวัตถุประสงค์งาน/โครงการ**

- เพื่อพัฒนาครูให้มีสมรรถนะ ประสิทธิภาพ และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- เพื่อให้ครูมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามงาน / โครงการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
1. สื่อ และวัสดุการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 85 ใช้เทคโนโลยี เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
2. ศึกษาดูงาน	1. ครูร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. ครูมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	48,630	-	-	-	48,630
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	48,630	-	-	-	48,630
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)	-	-	-	-	-
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	35,900	-	-	-	35,900
☒ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา	12,730	-	-	-	12,730
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-	-	-

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	45,000	-	-	-	45,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	-	-	-	-	45,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)	-	-	-	-	-
☐ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา	-	-	-	-	-
งบประมาณคงเหลือ	45,000	-	-	-	45,000

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
 กำหนดเสร็จสิ้น
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☐ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
☒ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก ติดขัดปัญหาในการดำเนินการ

ติดต่อประสานงาน

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

- 1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
 ข้อที่ (ระบุ)

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- 2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ
☒ สูงกว่าเป้าหมาย
☐ เท่ากับเป้าหมาย
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ด้านคุณภาพ
☒ เป็นที่น่าพอใจมาก
☐ เป็นที่น่าพอใจ
☐ ยังต้องปรับปรุง
- 3) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ เนื่องจากติดขัดปัญหาในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินการและการติดต่อประสานงาน

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/โครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ครูร้อยละ 100 ได้รับหรือเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน	1. ครูร้อยละ 100 ครูได้รับการพัฒนาให้มี ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ หรือเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน
2. ครูร้อยละ 100 มีสื่อและใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน	2. ครูร้อยละ 100 มีสื่อและใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน

- 2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง
ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
1	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวเกษศิรินทร์ ชันธุศุภ นางสาวมาศสิริ เหมือนเพชร	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
2	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นายอัศวิน พุ่มมรินทร์ นางสาวกาญจนา กลับเป็นสุข	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ระดับมัธยมศึกษาปี ที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวเบญจวรรณ กลั่นศรี นายประณต พวงลำเจียก	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
4	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ระดับมัธยมศึกษาปี ที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวสุพัตรา เกิดทรัพย์ นายอานนท์ สุวรรณธัย	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
5	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567	นางสาวสุมาพร เลาะพ้อ	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเวที คณิต ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวจิรินทร์ แสกระโทก	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
7	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวเบญจวรรณ กลั่นศรี	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
8	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวปิยพร โทนะบุตร	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
9	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวกษมาศ พองเพชร	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
10	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นางกรรณิการ์ ม่วงทวีเกียรติ นางสาวปิยะวดี ลีเจริญ	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68
11	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวอัสมา เอี่ยมใจรักษ์	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 68

กิจกรรม สื่อ และวัสดุการเรียนการสอน



กิจกรรมศึกษาดูงาน



3) ตารางผลการประเมินงาน / โครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- 1 หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ 60
- 2 หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
- 3 หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79
- 4 หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินโครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมาย		✓			
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓			
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีความเหมาะสม	✓				
8. โครงการนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกข้อ)	24	6			

คะแนนเฉลี่ย 3.75

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ ฉัตร

(นางสาวมาศศิริ เหมือนเพชร)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

-เสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....



(นายอัศวิน พุ่มรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

บันทึกความเห็น

- 18201-2020/2021

ลงชื่อ.....



(นายอิทธิพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

-ทราบ

สลิปเอก



(จันทร์ กำภูคสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

แบบสรุปผลการดำเนินงาน/ โครงการ/ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาสังคมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นายอานนท์ สุวรรณชัย หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

พันธกิจ สพฐ.	พันธกิจที่ 4, 5	
พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.	พันธกิจที่ 3, 4	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2, 5	กลยุทธ์ที่ 4, 10
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2, 3	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5, 3.2
เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ด้านที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.4, 2.1.5

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
คะแนนที่ได้ →	-	-	-	-	5	-	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	-	5	-	-	-	5	ยอดเยี่ยม

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์งาน/โครงการ

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ภายใน ให้มีสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม และเป็นสถานบริการ

ข้อมูลที่ทันสมัย

2. จัดหาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ภายนอก ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามงาน / โครงการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ได้รับการปรับปรุง บำรุง ดูแลรักษา อย่างน้อยร้อยละ 90
2. บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ได้รับการบำรุง ดูแลรักษา อย่างน้อยร้อยละ 90

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	35,370	-	-	-	35,370
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	4,000	-	-	-	4,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)	-	-	-	-	-
☐ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
☒ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- ค่าปรับซ่อม/จ้างเหมา	4,000	-	-	-	4,000
งบประมาณคงเหลือ	31,370	-	-	-	31,370

๒ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	34,000	-	-	-	34,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	28,442	-	-	-	28,442
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)	-	-	-	-	-
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	24,442	-	-	-	24,442
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- ค่าปรับซ่อม/จ้างเหมา	4,000	-	-	-	4,000
งบประมาณคงเหลือ	5,558	-	-	-	5,558

ด้านกระบวนการ

- ระยะเวลาดำเนินงาน
 - ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
 - ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
 - กำหนดเสร็จสิ้น
 - ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)
- การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ
 - ☒ มีความเหมาะสม
 - ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....
- การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง
 - ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
 - ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ
 - ☐ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
 - ☒ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก ได้รับโปรเจกเตอร์เครื่องเก่าที่ใช้งานได้ จึงไม่ได้ดำเนินการจัดซื้อ
- ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน
 - ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
 - ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

- 1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
 ข้อที่ (ระบุ)

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- 2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

ด้านคุณภาพ

☒ สูงกว่าเป้าหมาย
☐ เท่ากับเป้าหมาย
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

☒ เป็นที่น่าพอใจมาก
☐ เป็นที่น่าพอใจ
☐ ยังต้องปรับปรุง
- 3) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

ควรมีการปรับปรุง บำรุงรักษา ดูแล ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และเครื่องปรับอากาศอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

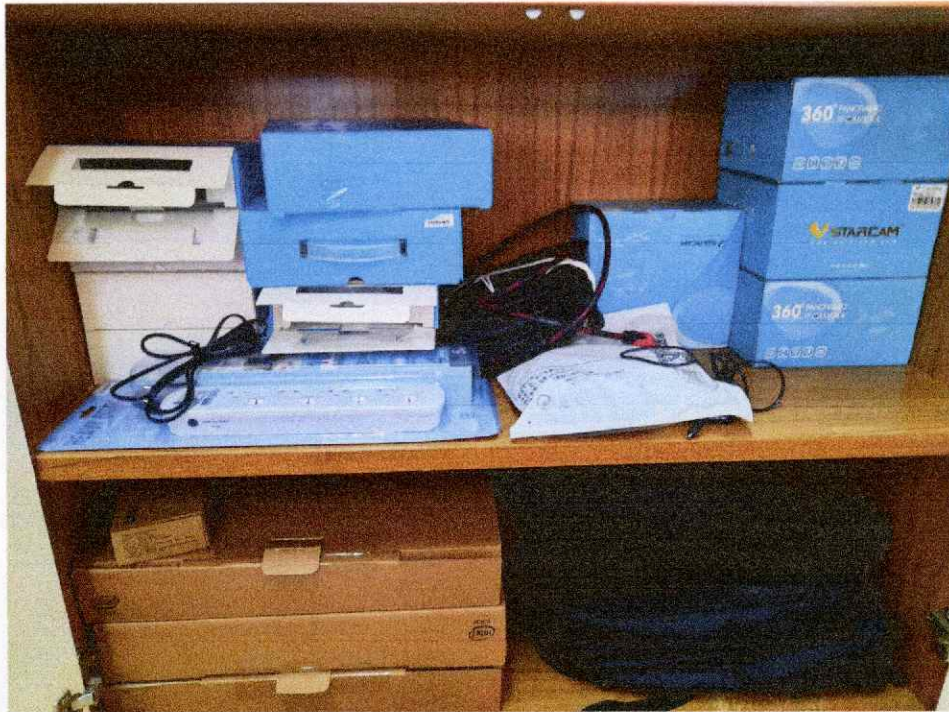
ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/โครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. มีสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และมีนักเรียน ใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 อย่างน้อยร้อยละ 20	1. มีสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่มีคุณภาพ ตรงต่อความต้องการ และมีนักเรียนใช้ บริการแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 มากกว่าร้อยละ 20
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ แหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มากขึ้น

- 2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง
ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์



บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน



3) ตารางผลการประเมินงาน / โครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินโครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ		✓			
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓			
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีความเหมาะสม	✓				
8. โครงการนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกข้อ)	24	6			

คะแนนเฉลี่ย 3.75

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก☐ เป็นที่พอใจ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

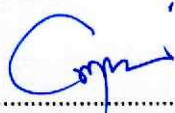
(นายอานนท์ สุวรรณชัย)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

- เสนอเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ



(นายอัศวิน พุ่มรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

บันทึกความเห็น

- (เสนอเพื่อโปรดทราบ)

ลงชื่อ



(นายอิทธิพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ

สืบเอก



(จันทร์ กำภัสสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์



ผังมโนทัศน์ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์	องค์กรนวัตกรรมนำสมัย พัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สังคมโลก					
พันธกิจ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของไทย	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตรและประเมินผล พัฒนาระบบการเรียนรู้และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	สถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพพระดับมาตรฐานสากล	สถานศึกษาเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ผังมโนทัศน์แนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

ยุทธศาสตร์	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	8. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	10. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
	2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	9. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		12. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 13. เสริมสร้างอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

ตัวบ่งชี้ที่

- 1.1 เป็นเลิศวิชาการ
- 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- 1.3 ล้ำหน้าทางความคิด
- 1.4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นเลิศวิชาการ

- 1.1.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.1.2 นักเรียนชั้น ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

- 1.2.1 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 ได้เข้าร่วมให้แสดง หรือได้รับรางวัล เกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่ จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.2.2 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 มีผลงานการเขียนรายงานเชิง วิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ออนไลน์วิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอก
- 1.2.3 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 และ ม.1 – ม.3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีคะแนนผลการทดสอบได้มาตรฐานของ CEFR
- 1.2.4 นักเรียนชั้น ม.6 ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFLPB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
- 1.2.5 นักเรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ลำโหน้าทางความคิด

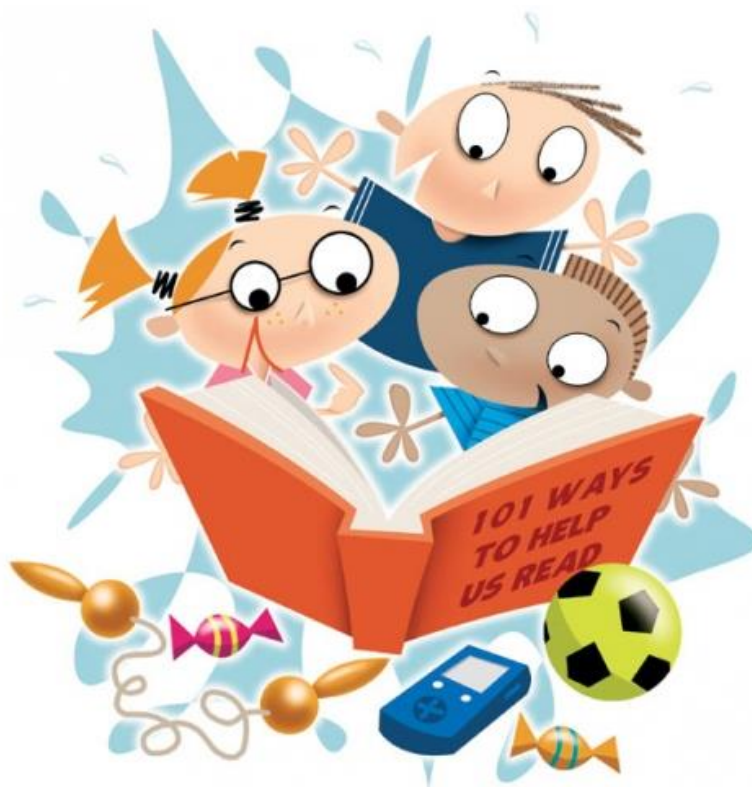
- 1.3.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3, และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.3.2 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทย จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.3 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.4 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA มีคะแนนการสอบ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน
- 1.3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนผล การสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 และ ม.2 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์

- 1.4.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้รับการ ประเมินจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ ว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดง ผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น
- 1.4.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้ เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ
- 1.4.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่จัดทำขึ้นจากผลงานการศึกษา ด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง
- 1.4.4 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

- 1.5.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ได้รับการประเมินในระดับดีจาก ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 1.5.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
- 1.5.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก





ด้านที่ 2

การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)

- ตัวบ่งชี้ที่
- 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ
 - 2.2 ด้านคุณภาพของครู
 - 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ

- 2.1.1 จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
- 2.1.2 จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
- 2.1.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)
- 2.1.4 พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.1.5 จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)
- 2.1.6 ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านคุณภาพของครู

- 2.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ
- 2.2.2 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- 2.2.3 ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.4 ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
- 2.2.5 ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 2.2.6 ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

- 2.3.1 โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน



ด้านที่ 3

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

(Quality System Management)

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่
- 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน
 - 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ
 - 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
 - 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

- 3.1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 3.1.2 ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)
- 3.1.3 ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ
- 3.1.4 ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและบริหารจัดการ
- 3.1.5 ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 3.1.6 ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ

- 3.2.1 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.2.3 โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 3.2.4 โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว
- 3.2.5 โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น
- 3.2.6 โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

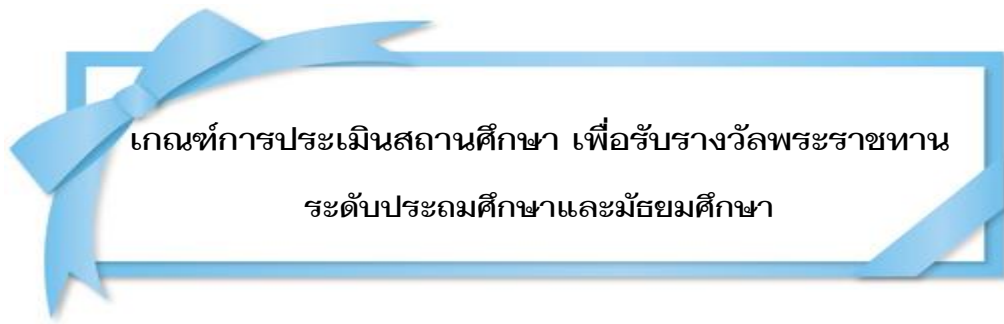
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 3.3.1 โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับและมีอัตราครู 1 คนต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน
- 3.3.2 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน
- 3.3.3 ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- 3.3.4 โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ
- 3.3.5 โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
- 3.3.6 โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง
- 3.3.7 โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย
- 3.3.8 โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

- 3.4.1 โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 3.4.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
- 3.4.3 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.4.4 นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ





ด้านที่	ตัวบ่งชี้
1. คุณภาพนักเรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.3 สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ 2.4 ระบบการวัดและประเมินผล
3. การบริหารและการจัดการศึกษา	3.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 3.2 การพัฒนาองค์กร 3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3.4 ระบบการประกันคุณภาพภายใน 3.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ
4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	4.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 4.2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4.4 การนำผลการประเมินไปใช้
5. ความดีเด่นของสถานศึกษา	5.1 โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียน มีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย
ได้รับการพัฒนามีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท



สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิสัยทัศน์ สร้างคนคุณภาพสู่สังคมสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และปลอดภัยตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบบริหารการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ สืบสานรักษาความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในสังคมสากล และสังคมอนาคต
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบท
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมในไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโลกอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบท

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา