



รายงานผลการปฏิบัติงาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 (ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)



โครงการสืบสานภูมิปัญญาด้านภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่ วันที่ 28 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ชาติที่ 2 - 2568 ชาติที่ 1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินงานโครงการที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 ชาติที่ 2 - 2568 ชาติที่ 1) เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอ รายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสารแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

โครงการพัฒนาทักษะภาษาและสืบสานภูมิปัญญาไทย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.1 การพัฒนาทางวิชาการ

1.2 งานเชิดชูค่าภาษาไทย

1.3 ค่ายการศึกษาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาผู้สอน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงขอส่งแบบรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อจัดทำงาน/โครงการ ในปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร)

ผู้รายงาน

เรียน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

1. เพื่อโปรดทราบ

2.

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ทราบ

2.

ลงชื่อ

(นายอริภัทร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

สืบทอด

(จันทร์ กำภักศร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

คำนำ



โครงการพัฒนาศักยภาพครูและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและโครงการพัฒนาทักษะภาษาและสืบสานภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไปประยุกต์ใช้ในโอกาสต่าง ๆ มีศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอก นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง การเข้าร่วมฟังบรรยายจากวิทยากรหรือปราชญ์ชาวบ้าน การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เป็นต้น

ในปีการศึกษา 2567 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดำเนินกิจกรรมโดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้เรียน โดยแทรกในการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาภาษาไทยและกิจกรรมเสริมของโรงเรียน ควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสายการเรียนรู้ภาษาไทย - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบโดยตรงของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นกำลังหลักสำคัญในการเผยแพร่และร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย นอกจากนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ส่งเสริมการรวมกลุ่มพัฒนาทักษะหรือสมรรถนะเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูตามความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

บัดนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้รวบรวมผลการปฏิบัติงานไว้สำหรับเป็นแนวทางการจัดโครงการต่อไป

ลงชื่อ

(นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2567

คำนำ

สารบัญ

 แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	1
 แบบสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	5
 แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	31

ภาคผนวก

 ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567	ก
 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการดำเนินงานจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567	ข
 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ค
 เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ง
 เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ญ
 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฉ
 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	ฎ



แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1)

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.1 นโยบายเฉพาะของหน่วยงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งผลสำเร็จในการพัฒนาครู การพัฒนานักเรียน และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาด้านภาษาและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่หลากหลายจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เน้นการสร้างองค์ความรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง การเข้าร่วมฟังบรรยายจากวิทยากรหรือปราชญ์ชาวบ้าน การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา การเชื่อมโยงความรู้ผ่านประสบการณ์ชีวิต และมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสายการเรียนรู้ภาษาไทย - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบโดยตรงของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นกำลังหลักสำคัญในการเผยแพร่และร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทยต่อไปโดยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ผลิตสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นครูมืออาชีพ

1.2 วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

พัฒนาทักษะภาษา สืบสานภูมิปัญญาไทย

1.3 เป้าหมายความสำเร็จของหน่วยงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถใช้สื่อ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพในการใช้ภาษาได้เป็นอย่างดี เป็นพลังสำคัญให้ประเทศไทยพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีศักยภาพในการเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางภาษาทั้งภายในและภายนอก รักและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย

2. จำนวนโครงการที่ดำเนินงานตามแผนของหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ

3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนของหน่วยงาน จำนวน 296,380 บาท

4. ความสอดคล้องของ งาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ พันธกิจ และมาตรฐานการศึกษาจำแนกตามงบประมาณที่ได้รับ

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม	สนับสนุน										
		สพฐ.	สพม.อย.		โรงเรียน		มาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานสากล		รางวัลพระราชทาน	
		พันธกิจ ที่	พันธกิจ ที่	กลยุทธ์ ที่	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ ที่	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)												
1	การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	1	1	3	2	4	1	1.1.1 1.1.2 1.1.5	1	1.1.1 1.1.2 1.3.2 1.3.4	1	1.1
2	งานเชิดชูค่าภาษาไทย	1	2 - 3	1 - 2	1	2	1	1.1.1 1.2.1 1.2.2	1	1.1.1 1.1.2	1	1.1 1.2
3	ค่ายทัศนภาษาแล้ววัฒนธรรม	1	1	3	2	4	1	1.2	2	2.1.1	1	1.2
4	การพัฒนาศักยภาพครู	3 - 4	2 - 3	1 - 2	2	4 - 5	1 - 3	1.1 1.2	1 - 2	1.1.2 2.1.1	1	1.1
5	การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	1 - 2	1 - 2	2 - 3	2	4	3	3.2	2	2.1.4 2.2.6	2	2.3

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม	สนับสนุน										
		สพฐ.	สพม.อย.		โรงเรียน		มาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานสากล		รางวัลพระราชทาน	
		พันธกิจ ที่	พันธกิจ ที่	กลยุทธ์ ที่	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ ที่	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)												
1	การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	1	1	3	2	4	1	1.1.1 1.1.2 1.1.5	1	1.1.1 1.1.2 1.3.2 1.3.4	1	1.1
2	ค่ายสานศิลป์	1	1	3	2	4	1	1.2	2	2.1.1	1	1.2
3	การพัฒนาศักยภาพครู	3 - 4	2 - 3	1 - 2	2	4 - 5	1 - 3	1.1 1.2	1 2	1.1.2 2.1.1	1	1.1
4	การจัดนิทรรศการวิชาการ	1	1	3	3 - 4	6, 8	2 3	2.5 3.2	1 3	1.2.1 1.4.1 3.4.2		
5	การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	1 - 2	1 - 2	2 - 3	2	4	3	3.2	2	2.1.4 2.2.6	2	2.3

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ (ระบุแหล่งที่มาของเงิน)	
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)						
1	การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	2,000				2,000
2	งานเชิดชูค่าภาษาไทย	30,000				30,000
3	ค่ายทัศนภาษาแล้ววัฒนธรรม	15,960				15,960
4	การพัฒนาศักยภาพครู	18,000				18,000
5	การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	27,500				27,500
	รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 1)	93,460				93,460
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)						
1	การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	4,000				4,000
2	ค่ายสานศิลป์	57,920			40,000*	97,920
3	การพัฒนาศักยภาพครู	3,000				3,000
4	การจัดนิทรรศการวิชาการ	5,000				5,000
5	การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	65,000				65,000
	รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 2)	162,920			40,000	202,920

* นักเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพิ่มคนละ 1,000 บาท

5. ผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

(เทียบกับเกณฑ์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจ ระดับมาก ปานกลาง น้อย)

 โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับมาก / เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด)

โครงการพัฒนาทักษะภาษาและสืบสานภูมิปัญญาไทย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.1 การพัฒนาทางวิชาการ

1.2 งานเชิดชูค่าภาษาไทย

1.3 ค่ายทัศนภาษาแล้ววัฒนธรรม

1.4 ค่ายสานศิลป์

1.5 ค่ายการศึกษาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาผู้สอน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

 โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับปานกลาง / เท่ากับเกณฑ์ที่กำหนด)

-

 โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับน้อย / ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด)

-

 โครงการ / กิจกรรม ที่จะดำเนินการต่อเนื่อง

โครงการพัฒนาทักษะภาษาและสืบสานภูมิปัญญาไทย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.1 การพัฒนาทางวิชาการ

1.2 งานเชิดชูค่าภาษาไทย

1.3 ค่ายทัศนภาษาแล้ววัฒนธรรม

1.4 ค่ายสานศิลป์

1.5 ค่ายการศึกษาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาผู้สอน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

**แบบสรุปผลการดำเนินงาน/ โครงการ/ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาทักษะภาษาและสืบสานภูมิปัญญาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 1, 3 - 8

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 2 - 3

กลยุทธ์ที่ 1 - 2

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 - 3

กลยุทธ์ที่ 2 - 7

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 - 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 1.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.3.2, 1.3.4, 1.4.1, 1.4.2

ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.4, 2.2.6

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1 - 2, 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.4

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	4	4	4	4	4	4	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1.2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้				รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
คะแนนที่ได้ →	-	-	-	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์งาน/โครงการ

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะภาษาผ่านเกณฑ์การทดสอบต่างๆ ในระดับสูง มีศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า และร่วมสืบสานภูมิปัญญาด้านภาษาและวัฒนธรรม นำความรู้ด้านภาษาและ วัฒนธรรมไปใช้อย่างสร้างสรรค์ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามงาน / โครงการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 การพัฒนาทางวิชาการ 1.2 งานเชิดชูค่าภาษาไทย 1.3 ค่ายการศึกษาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันทักษะทาง วิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นักเรียนให้ความสนใจในการทดสอบทักษะ ความรู้ด้านภาษาไทย ทำให้กลุ่มสาระฯ สามารถ คัดเด็กที่มีศักยภาพในการแข่งขันทั้งระดับเขต พื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ งานเชิดชูค่าภาษาไทยมีการมอบรางวัลให้ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายที่มีความเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษา ปีการศึกษา 2567 มีการจัดกิจกรรมอบรม “เรียนรู้เพลง พื้นบ้าน สืบสานวรรณคดีไทย” นักเรียนได้เรียนรู้ วิธีการแต่งและร้องเพลงน้อย สร้างทัศนคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วรรณคดีและการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาผู้สอน 2.1 ศึกษาดูงาน 2.2 อบรมพัฒนาศักยภาพครู	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สร้างพื้นที่ปลอดภัยและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เกิดกัลยาณมิตรที่ดีผ่านกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ การอบรม การผลิตสื่อร่วมกัน รวมถึงสนับสนุนการแข่งขันภายนอกเพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะทางวิชาชีพครู ในภาคเรียนที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและงานห้องสมุดมีโอกาสได้ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเตรียมทหาร จังหวัดนครนายก ซึ่งเป็นโรงเรียนสตรีที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และแข่งขันทางวิชาการ คณะครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานไปปรับประยุกต์ใช้กับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้แก่นักเรียนและพร้อมพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพครูต่อไป การอบรมเพื่อพัฒนาครูคำนึงถึงความสนใจและความถนัดของครูผู้สอน ในปีนี้ได้มุ่งเน้นการพัฒนาครูด้านการออกแบบสื่อและการวัดประเมินผลตามแนวข้อสอบ PISA โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ขยายผลให้กับคุณครูโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นอกจากนี้คุณครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านครบทุกคน

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาสื่อประกอบ การจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้	คุณครูนำผลจากการอบรมเพื่อพัฒนา สมรรถนะทางวิชาชีพครูมาต่อยอดในการผลิตสื่อ จนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก เป็นส่วน หนึ่งในการประเมิน BEST PRACTICE ในการ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีการรวมกลุ่ม กันเพื่อวางแผนพัฒนาสื่อให้เหมาะกับช่วงวัยและ ประเด็นการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน คณะครูมี การแลกเปลี่ยนสื่อและแนะนำแหล่งเรียนรู้ที่ น่าสนใจ เหมาะสมกับการนำนักเรียนออกไป ทัศนศึกษา หรือแนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือ บทเรียน ทำให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทาง ภาษาและภูมิปัญญาไทยได้เป็นอย่างดี

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☐ เหมาะสม

☒ ไม่เหมาะสม เนื่องจากบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดลงจากการ

ย้ายกลับภูมิลำเนาและเกษียณอายุราชการ แต่ยังไม่ได้อัตราทดแทน ทำให้กลุ่มสาระฯ ต้องลดบาง
กิจกรรม รวมถึงพิจารณาปิดบางรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้กระทบกับการจัดการเรียนรู้ของครูน้อย
ที่สุด หากได้อัตราทดแทนจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้นักเรียน
โดยเฉพาะอย่างยิ่งกำลังจะมีครูเกษียณอายุราชการต่อเนื่องถึง 2 ปี ในช่วงที่โรงเรียนมี
การปรับเปลี่ยนหลักสูตร ทำให้ไม่สามารถรองรับการเปิดแผนการเรียนใหม่ตามที่วางแผนไว้ได้

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	93,460				93,460
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	71,808				71,808
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	52,808				52,808
- ค่าวัสดุ	12,000				12,000
☒ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา	7,000				7,000
งบประมาณคงเหลือ	21,652				21,652

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	162,920			40,000	202,920
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	28,807			-	28,807
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	28,807				28,807
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	134,113			40,000	174,113

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
- ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
- กำหนดเสร็จสิ้น
- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)
-

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
- ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....
-

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
- ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☐ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
- ☒ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก จัดกิจกรรมค่ายภาษาแล

วัฒนธรรมและค่ายสาธิตศิลป์ เนื่องจากผลกระทบจากข่าวอุบัติเหตุรถทัศนศึกษานักเรียน จึงนำ
งบประมาณส่วนนี้กลับคืนไปยังฝ่ายบริหารวิชาการเพื่อนำไปใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
(สมศ.) ในภาคเรียนที่ 2

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....
-

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
- ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

- ☒ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☐ เท่ากับเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ☒ เป็นที่น่าพอใจมาก
- ☐ เป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ยังต้องปรับปรุง

3) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง

☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

ปีการศึกษาต่อไปอาจมีการส่งเสริมการสร้างสื่อตามระดับชั้นโดยคำนึงถึงความถนัดและความสนใจของครูผู้สอน มีการประเมินเบื้องต้นเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสื่อร่วมกันก่อนนำไปใช้จัดการเรียนรู้จริง และอาจเชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญร่วมให้ข้อเสนอแนะเพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่คณะครูและมีการเผยแพร่นวัตกรรมอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/โครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาและได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการสืบสานภูมิปัญญาทางภาษาและวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการแข่งขัน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้สอนเกิดการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การใช้หรือสร้างสื่อและนวัตกรรมประกอบจัดการการเรียนรู้	ครูผู้สอนเกิดการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ครูร่วมกัน มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้สื่อและวิธีการที่หลากหลายทั้งกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นิเทศติดตามอย่างใกล้ชิดตามอย่างกัลยาณมิตร สร้างสื่อและทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความสามารถจนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
3. สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	มีแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้า ผลิต พัฒนา และใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย เหมาะกับผู้เรียนในสังคมปัจจุบัน

- 2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง
ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน	หน่วยงาน ที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
1	ชนะเลิศการแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาการ “แฟนพันธุ์ แท้วรรณคดีไทย” โครงการแข่งขันทักษะทาง ปัญญา ปีนมาลาวิชาการ ครั้งที่ 7	นางสาวศิริภัสสร แยม กลีบบัว ม.4/5 นางสาวสุภัสสร บุญ แจ้ง ม.4/9 นางสาวจิตาภา เอิบ กมล ม.6/9 ครูผู้ดูแล : นางสาวอัมพรพรรณ ยาหอม	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	27 ส.ค. 67
2	รางวัลครูดีในดวงใจ จาก กิจกรรม Chomsurang's Teacher Award โครงการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมสมรรถนะทาง วิชาชีพ	1. นางสาวจรรยา เกิด แก้ว 2. นางสาวทิพวรรณ เกษรโอสถ 3. ว่าที่ร้อยตรีธนกฤต สุทธิลักษณ์ 4. นางสาวเมธาวี ทอง คุ้ม 5. นางสาววรรณวิสา สมัยมาก 6. นางสาวอัมพรพรรณ ยาหอม	โรงเรียนจอมสุรางค์ อุปถัมภ์	24 มิ.ย. 67
3	อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนาทักษะการจัด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก”	1. ว่าที่ร้อยตรีธนกฤต สุทธิลักษณ์ 2. นางสาวเมธาวี ทอง คุ้ม 3. นางสาววรรณวิสา สมัยมาก	คณะวิทยาการจัดการ เรียนรู้ และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน	หน่วยงาน ที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
		4. นางสาวอัมพรพรรณ ยาหอม 5. นางสาวกนกพร โพคนารักษ์		
4	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเสนาะสารอ่าน ทำนองเสนาะ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	นางสาวธราทิพย์ ศรีบุรพาภิรมย์ ม.5/5 ครูผู้ดูแล : นางสาวฐิติมา พรหมทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	14 ม.ค. 68
5	ชนะเลิศการแข่งขันสืบ ครรลองท่องจำ อาขยาน ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	นางสาวกานต์พิชชา พิ ระภาค ม.4/8 ครูผู้ดูแล : นางสาวกนกพร โพคนารักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	14 ม.ค. 68
6	ชนะเลิศการแข่งขันคำคม ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	1. เด็กหญิงขวัญชนก ทับทิมทอง ม.1/5 2. เด็กหญิงอชิรญา ซอนโพธิ์ ม.2/15 ครูผู้ดูแล : นางสาวกนกรัตน์ สีทธา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	14 ม.ค. 68
7	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันสืบครรลอง ท่องจำอาขยาน ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	เด็กหญิงเนรัญชลา การสมศักดิ์ ม.2/8 ครูผู้ดูแล : นางสาวรัสวดี ไชยสง่าศิลป์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	14 ม.ค. 68
8	อันดับ 4 เหรียญทอง การแข่งขันเสนาะสารอ่าน ทำนองเสนาะ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	เด็กหญิงธนพร กสิหัตถ์ ม.2/5 ครูผู้ดูแล : นางสาววริศรา ไชยชนะ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	14 ม.ค. 68

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน	หน่วยงาน ที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
8	รางวัลรองชนะเลิศการ ประกวดออกแบบ บอร์ดเกม "บริษัท นรก อเวจี จำกัด" งาน Fantasy Creature Board Game Design Contest 2024	1. นางสาวภัทรวรรณ รัตนไชย 2. นางสาวรัชดาภรณ์ ตาบโกไสย 3. นางสาวเวโรนิกา เอ็นเซ็คเว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 ครูผู้ดูแล : นางสาวเมธาวี ทองคุ้ม	Board Game Designer Thailand	8 ก.ย. 67

การมอบโล่รางวัลผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567

การมอบโล่รางวัลผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 พิจารณาจากความสามารถในการใช้ภาษาที่โดดเด่น เป็นผู้สนับสนุนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เพื่อนครูและนักเรียน แบ่งเป็นรางวัลสำหรับครูและนักเรียนดังนี้

1. คุณครูรัชนิชาวรรณ รื่นสุนทร

คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นผู้มีความรู้ด้านวรรณคดี สอนวิชาประวัติศาสตร์วรรณคดีให้นักเรียนระดับชั้น ม.6 ทำให้การเรียนรู้วรรณคดีเป็นเรื่องสนุกและน่าท้าทาย นอกจากนี้คุณครูยังฝึกฝนนักเรียนเข้าแข่งขันพินิจวรรณคดีจนได้รับรางวัลหลายรายการ



2. คุณครูจิรินทร์ แสกระโทก

คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คุณครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี น้ำเสียงอ่อนโยน วาจาไพเราะน่าฟัง และให้ข้อมูลชัดเจนถูกต้อง คุณครูเป็นเบื้องหลังผู้สร้างแรงบันดาลใจให้เพื่อนครูได้เรียนรู้การทำวิทยฐานะและพัฒนาตนทางวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ



3. นางสาวพิกษมณัฐ สังข์ทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนพยายามพัฒนาทักษะภาษาไทยจนได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการหลายรายการนำชื่อเสียงมาให้โรงเรียนของเรา สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่เพื่อนๆ และรุ่นน้องได้เป็นอย่างดี





ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
CHOMSURANG UPATHAM SCHOOL



ส.เอกจิตร กำกัณ
(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

บริษัท นรกอเวจี จำกัด

บอร์ดเกม Abyss Company

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ

โครงการประกวดออกแบบบอร์ดเกม หัวข้อ "FANTASY CREATURE" จัดโดย BOARD GAME DESIGNER THAILAND







7-8 กันยายน 2567

นางสาวภัทรวรรณ รัตนไชย นางสาวรัชดาภรณ์ ตาบโกสโย และนางสาวเวโรนิกา เอ็นเช็คเว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 ชุมนุมบอร์ดเกม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท จากผลงานการออกแบบบอร์ดเกม "Abyss Company บริษัท นรกอเวจี จำกัด"

ในประกวดการออกแบบบอร์ดเกม Fantasy Creatures Board Game Design Contest Event by BGDT รอบ 12 ทีมสุดท้าย ณ ศูนย์การค้าฟอร์จูนทาวน์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 7-8 กันยายน 2567 โดยมีครูเมธาวี ทองคุ้ม ที่ปรึกษาชุมนุมบอร์ดเกม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นผู้นำนักเรียนร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ผลงานบอร์ดเกมที่นักเรียนได้ออกแบบสร้างสรรค์ขึ้นทางโครงการจะช่วยสนับสนุนให้พัฒนาต่อยอดระดมทุนเพื่อจัดจำหน่ายให้แก่ผู้ที่สนใจต่อไปในอนาคต



FACEBOOK



WEBSITE

ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

117 ม.5 ถนนอุทอง ต.ห้วยไร่ อ.พรหมคีรี จ.พรหมคีรี 3000 Ins.035-252270 | Ins.035-328274
E-mail : chomsurang@hotmail.co.th website : www.chomsurang.ac.th | Facebook : โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
CHOMSURANG UPATHAM SCHOOL



26 มิถุนายน 2567

“งานเชิดชุด่าภาษาไทย ปีการศึกษา 2567”



วันพุธที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดงานเชิดชุด่าภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 เพื่อปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในมรดกทางภาษาและวัฒนธรรม พร้อมร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานวัฒนธรรมไทยต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเชิญชวนคณะผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนร่วมสนุกกับการแต่งกาย ย้อนยุค จัดการประกวดรางวัล Chomfashionista การแสดงละครเวทีของนักเรียนแผนการเรียนภาษาไทย - สังคมศึกษา การตอบคำถามชิงรางวัล และการแสดงอ่านทำนองเสนาะของนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันทั้งระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย นับว่าเป็นกิจกรรมสำคัญที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ สร้างความสนุกสนาน ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาและสืบสานภูมิปัญญาได้เป็นอย่างดี



ภาพ / ข่าว : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

117 ม.5 ถนนอุททอง ต.หอรัตนไชย อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา 13000 โทร.035-252270 | อีเมล 035-328274
E-mail : chomsurang@hotmail.co.th website : www.chomsurang.ac.th | Facebook : โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

คณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาไทยรับรางวัลครูดีในดวงใจ จากกิจกรรม Chomsurang's Teacher Award โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพ และเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนาทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก”





ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
CHOMSURANG UPATHAM SCHOOL



7 มิถุนายน 2567

“เรียนรู้เพลงพื้นบ้าน สืบสานวรรณคดีไทย”



วันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับคณะเพลงฉ่อย
โอเล่การละคร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เรียนรู้เพลงพื้นบ้าน สืบสานวรรณคดีไทย” กิจกรรมนี้
เป็นส่วนหนึ่งของงานเชิดชูคำภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2567 เพื่อ
ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสรู้ลักษณะของเพลงฉ่อย ฝึกร้องและแต่งเนื้อเพลงสำหรับนำไป
ประยุกต์ใช้แสดงละครวรรณคดีพื้นบ้าน ทำให้เกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้ ปลูกฝังความรัก
ความภาคภูมิใจในมรดกทางภาษาและวัฒนธรรม และพร้อมร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสาน
วัฒนธรรมไทยต่อไป



ภาพ / ข่าว : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

117 ม.5 ถนนอุ้งทอง ต.ห้วยทับไทร อ.พรหมคีรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา 13000 โทร.035-252270 | โทรสาร 035-328274
E-mail : chomsurang@hotmail.co.th website : www.chomsurang.ac.th | Facebook : โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ นางสาวศรัทธาสรร แยมกลีบบัว ม.4/5 นางสาวสุกัสนรา บุญเจ็ก ม.4/9 และนางสาวจิตาภา เอ็บกมล ม.6/9 เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหา วิชาการ “แฟนพันธุ์แท้วรรณคดีไทย” โครงการแข่งขันทักษะทางปัญญา ปีนมาลาวิชาการ ครั้งที่ 7 “สรรพศาสตร์ วิทยา สร้างคุณค่าปัญญาชน” ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ ในวันอังคารที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2567 โดยมีคุณครูอัมพรพรรณ ยาหอม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นผู้ฝึกซ้อมและ นำนักเรียนเข้าแข่งขัน นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขอขอบพระคุณผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุน ขอบคุณคุณครูรัชนิวรรณ รื่นสุนทร และคุณครูกนกพร โพคนารักษ์ ผู้ร่วมฝึกซ้อมที่เป็นกำลังสำคัญให้นักเรียนประสบความสำเร็จและ ได้รับรางวัลในครั้งนี้



28 สิงหาคม 2567



ภาพ / ข่าว : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

117 ม.5 ถนนอุททอง ต.หอรัตนไชย อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา 13000 โทร.035-252270 | โทรสาร 035-328274
E-mail : chomsurang@hotmail.co.th website : www.chomsurang.ac.th | Facebook : โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์



ประกาศผลการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย เนื่องในงานเชิดชูค่าภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑

การแข่งขันคัดลายมือ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
อันดับ ๑ เด็กหญิงจิราพัชร สมบัติพงษ์ ๒/๑๐	✦	อันดับ ๑ นางสาวชาลิสา เพียรกล้า ๕/๑๓
อันดับ ๒ เด็กหญิงเนรัญชล การสมศักดิ์ ๑/๕	✦	อันดับ ๒ นางสาววรัญญา ปันพรม ๔/๑๒
อันดับ ๓ เด็กหญิงพิชญภา ป้อมลอย ๑/๗	✦	อันดับ ๓ นางสาวจิรัชญา เอี่ยมเย็น ๔/๑๒

๒

การแข่งขันเขียนเรียงความ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
อันดับ ๑ เด็กหญิงธัญญา มุขศรี ๒/๑	✦	อันดับ ๑ นางสาวจิตติยาพัทธ์ แสงจันทร์ ๖/๓
อันดับ ๒ เด็กหญิงพิชญพร เกิดมั่งมี ๑/๕	✦	อันดับ ๒ นางสาวชนาภา สร้างนา ๕/๑๒
อันดับ ๓ เด็กหญิงศิริภัสสร หวังผล ๑/๑๒	✦	อันดับ ๓ นางสาวพิมลสิริ ลำทา ๕/๑๐

๓

การแข่งขันวัดระดับความรู้

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
อันดับ ๑ เด็กหญิงประกายวรรณ วิลารัตน์ ๓/๖	✦	อันดับ ๑ นางสาวมณียา แสงศิริ ๖/๙
อันดับ ๒ เด็กหญิงสาธิตา พงษ์สวัสดิ์ ๓/๗	✦	อันดับ ๒ นางสาวจิตาภา เอิบกมล ๖/๙
อันดับ ๒ เด็กหญิงณิกมล จันทมงคลเลิศ ๒/๑	✦	อันดับ ๓ นางสาวจุฬารัตน์ อาสว่าง ๕/๑

หน้า ๑ จาก ๘



ประกาศผลการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย เนื่องในงานเชิดชูภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔

✿

การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	✦	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
อันดับ ๑ เด็กหญิงธนิดา ชัยชนะ ๒/๙	✦	อันดับ ๑ นางสาวจิตติชญา สุขเพชรจณี ๕/๒
อันดับ ๒ เด็กหญิงธนพร กลีห์ตย์ ๒/๑๐	✦	อันดับ ๒ นางสาวปิ่นนัทธ์ รอดย้อย ๕/๑๑
อันดับ ๓ เด็กหญิงบุณรดา มีทรัพย์ ๓/๑	✦	อันดับ ๓ นางสาวเปรมลินี บุญชาโด ๕/๑

๕

✿

การแข่งขันอ่านออกเสียง

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	✦	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
อันดับ ๑ เด็กหญิงประกายวรรณ วิลารัตน์ ๓/๖	✦	อันดับ ๑ นางสาวนริกันต์ นาชะวี ๖/๙
อันดับ ๒ เด็กหญิงพ้านำพร แยมกลีบบัว ๒/๘	✦	อันดับ ๒ นางสาวศิริกัศสร แยมกลีบบัว ๔/๕
อันดับ ๓ เด็กหญิงพรนภัส สุขประเสริฐ ๒/๑๓	✦	อันดับ ๓ นางสาวอมริศา ดีวัน ๕/๑๐

๖

✿

การอ่านจับใจความ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	✦	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
อันดับ ๑ เด็กหญิงพรนภัส สุขประเสริฐ ๒/๑๓	✦	อันดับ ๑ นางสาวชาลิษา ไตรศักดิ์ศรี ๕/๘
อันดับ ๒ เด็กหญิงแก้วแก้ว ดีเลิศ ๒/๑๓	✦	อันดับ ๒ นางสาวนันทิชา ใจกล้า ๖/๙
อันดับ ๓ เด็กหญิงประกายวรรณ วิลารัตน์ ๓/๖	✦	อันดับ ๓ นางสาวนันทิกานต์ นามฤทธิ์ ๔/๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

หน้า ๒ จาก ๘







ประกาศผลการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย เนื่องในงานเชิดชูค่าภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗

วาทภาพรณคดี

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

อันดับ ๑ เด็กหญิงมณฑาทิพย์ สีเหลือง ๒/๘

อันดับ ๒ เด็กหญิงณัฐชนากานต์ จันเที่ยง ๑/๕

อันดับ ๓ เด็กหญิงพิลาวรรณ รื่นศิลป์ ๒/๗









กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

หน้า ๓ จาก ๘









ประกาศผลการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
เนื่องในงานเชิดชูค่าภาษาไทย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗

วาดภาพวรรณคดี

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

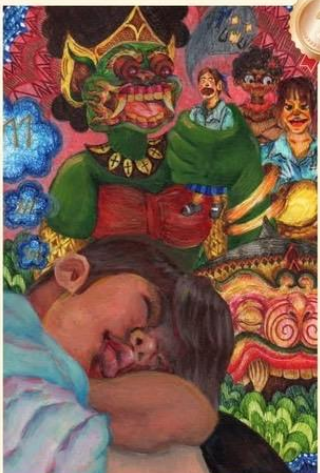
นางสาวปสุตา ขจรกลีรัตน์ ๕/๑๒



นางสาวชนกชนม์ เกตุนาถ ๕/๑๒



นางสาวศรียัง ชูเพชร ๔/๗





กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

หน้า ๔ จาก ๘









ประกาศผลการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
เนื่องในงานเชิดชูค่าภาษาไทย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔ วาดภาพวรรณคดีดีจิตัล

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เด็กหญิงณัฐจิตร จามรเนียม ๒/๖



เด็กหญิงธิดารัตน์ ชัยณรงค์ ๓/๑๒

เด็กหญิงพริบดาว ปฐมธรรมการ ๒/๑





กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

หน้า ๕ จาก ๘





ประกาศผลการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
เนื่องในงานเชิดชูค่าภาษาไทย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘ วาดภาพวรรณคดีดีใจทีล

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวชนันธิดา อินโตนด ๔/๗	นางสาวพิชชาภรณ์ เมณท์กุล ๔/๗
	
	นางสาวรัญญา ปันพรม ๔/๑๒
	

 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

หน้า ๖ จาก ๘



ประกาศผลการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย เนื่องในงานเชิดชูค่าภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



๙ การแข่งขันแต่งคำประพันธ์

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
อันดับ ๑ เด็กหญิงนงนภัส ประทีปแก้ว	๓/๑	อันดับ ๑ นางสาวคุณัญญา มณีฉาย	๕/๑๓
เด็กหญิงจิรญาณกาล ถึงสุข	๓/๑	นางสาววิมพิภา สีหะวงษ์	๕/๘
อันดับ ๒ เด็กหญิงณปภัช ภาณุโรจกุลเดชา	๓/๑	อันดับ ๒ นางสาวจิตาภา เอิบกมล	๖/๙
เด็กหญิงญาดา ศรีจันทร์อ่อน	๓/๑	นางสาวปาณิสรา ยมประดิษฐ	๖/๙
อันดับ ๓ เด็กหญิงอัญรินทร์ อัครศิริ	๒/๕	อันดับ ๓ นางสาวศิริกัลยา แยมกลีบบัว	๔/๕
เด็กหญิงมนทิดาวัลย์ บุญครอง	๒/๕	นางสาวสุกัลยา บุญเจ็ก	๔/๙



๑๐ การแข่งขันพินิจวรรณคดี

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
อันดับ ๑ เด็กหญิงแพน สีเลียม	๓/๕	อันดับ ๑ นางสาวนริศนันท์ นาขะวี	๖/๙
เด็กหญิงปรานปรียา ภูสกุล	๓/๕	นางสาวจิตาภา เอิบกมล	๖/๙
อันดับ ๒ เด็กหญิงพรนภัส สุขประเสริฐ	๒/๑๓	อันดับ ๒ นางสาวเปรมสินี บุญชาโด	๕/๑
เด็กหญิงชญาณิษฐ์ พงษ์ประดิษฐ์	๒/๑๓	นางสาวกัญญ์ณิษฐ์ อิมอ่อง	๕/๑
อันดับ ๓ เด็กหญิงเปมิกา วัชรพงศ์ไพศาล	๑/๕	อันดับ ๓ นางสาวศิริกัลยา แยมกลีบบัว	๔/๕
เด็กหญิงบัณฑิตา ทองเชื้อ	๑/๕	นางสาวสุกัลยา บุญเจ็ก	๔/๙



๑๑ การแข่งขันต่อศัพท์ (คำคม)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
อันดับ ๑ เด็กหญิงขวัญชนก ทับทิมทอง	๑/๕	อันดับ ๑ นางสาวสุธิมนต์ นาหวัดง	๔/๑๒
เด็กหญิงอาศิรา ศรีวัช ญ อยุธยา	๑/๖		
อันดับ ๒ เด็กหญิงอชิรญา ขอนโพธิ์	๒/๑๕	อันดับ ๒ นางสาวปัทมา สุระเสียง	๕/๓
เด็กหญิงพิมพ์นารา สุวรรณจันทร์	๒/๑๕		
อันดับ ๓ เด็กหญิงพิมพ์ลภัส จันธโร	๑/๙		
เด็กหญิงไอลดา ชันธครุฑ	๑/๙		



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

หน้า ๗ จาก ๘







ประกาศผลการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
เนื่องในงานเชิดชูค่าภาษาไทย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๒  การแข่งขันโต้วาที

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ

นางสาวปัทมา สุระเสียง	๕/๓
นางสาวโคกิตตนา คิวตระกูล	๕/๓
นางสาวนันท์พร ปิติลุ	๕/๓

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑

นางสาวศศิพิมพ์ ศรีจันทร์	๖/๘
นางสาวพิริษา ดอนจันทร	๖/๘
นางสาววรินทร์ ม่วงศรี	๖/๘

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

นางสาวอัฐิภิญญา วิหารทอง	๕/๒
นางสาวณัฐณิชา กาญจนเจตน์	๕/๒
นางสาวณัฐชัญญา มงคลไวย	๕/๒

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

นางสาวศิวิษา ชูชัยยะ	๔/๔
นางสาวอมรรรัตน์ ลีอากาศ	๔/๔
นางสาวเพชรดา พิมพ์พงษ์	๔/๔

 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

หน้า ๘ จาก ๘



3) ตารางผลการประเมินงาน / โครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)
เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินโครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์		✓			
2. ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีความเหมาะสม	✓				
8. โครงการนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	28	3			

คะแนนเฉลี่ย 3.88

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

บันทึกความเห็น

- 18/1/2568/18/1/2568

ลงชื่อ.....



(นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....



(นายอิทธิพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สลิปเอก



(จันทร์ กำภาคสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาทักษะภาษาและสืบสานภูมิปัญญาไทย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 1, 3 - 8

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 2 - 3

กลยุทธ์ที่ 1 - 2

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 - 3

กลยุทธ์ที่ 2 - 7

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 - 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 1.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.3.2,

1.3.4, 1.4.1, 1.4.2

ด้านที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.4, 2.2.6

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1 - 2, 4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.4

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	4	4	4	4	4	4	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1.2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้				รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
คะแนนที่ได้ →	-	-	-	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะภาษาผ่านเกณฑ์การทดสอบต่างๆ ในระดับสูง มีศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า และร่วมสืบสานภูมิปัญญาด้านภาษาและวัฒนธรรม นำความรู้ด้านภาษาและ วัฒนธรรมไปใช้อย่างสร้างสรรค์ผลการดำเนินงานผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 การพัฒนาทางวิชาการ 1.2 งานเชิดชูค่าภาษาไทย 1.3 ค่ายทัศนศึกษาและวัฒนธรรม 1.4 ค่ายสานศิลป์ 1.5 ค่ายการศึกษาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นักเรียนให้ความสนใจในการทดสอบทักษะความรู้ด้านภาษาไทย ทำให้กลุ่มสาระฯ สามารถคัดเลือกที่มีศักยภาพในการแข่งขันทั้งระดับเขต พื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ งานเชิดชูค่าภาษาไทยมีการมอบรางวัลให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษา ปีการศึกษา 2567 มีการจัดกิจกรรมอบรม “เรียนรู้เพลงพื้นบ้าน สืบสานวรรณคดีไทย” นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแต่งและร้องเพลงฉ่อย สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วรรณคดีและการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
	นักเรียนแผนการเรียนภาษาไทย – สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ เรียนรู้ ทัศนคติ การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม นักเรียนตระหนักถึงผ่านหน่วยงานที่มีบทบาทในการผลิตบุคลากรด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว เป็นการเปิดโลกทัศน์ด้านอาชีพ และ เน้นให้นักเรียนเห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและธุรกิจ การท่องเที่ยว

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

.....

- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

.....

- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☐ เหมาะสม

☒ ไม่เหมาะสม เนื่องจากบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดลงจากการย้ายกลับภูมิลำเนาและเกษียณอายุราชการ แต่ยังไม่ได้อัตราทดแทน ทำให้กลุ่มสาระฯ ต้องลดบางกิจกรรม รวมถึงพิจารณาปิดบางรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้กระทบกับการจัดการเรียนรู้ของครูน้อยที่สุด หากได้อัตรากำลังมาทดแทนจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้มากกว่านี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกำลังจะมีครูเกษียณอายุราชการต่อเนื่องถึง 2 ปี ในช่วงที่โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนหลักสูตร ทำให้ไม่สามารถรองรับการเปิดแผนการเรียนใหม่ตามที่วางแผนไว้ได้

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	47,960				47,960
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	20,808				20,808
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	20,808				20,808
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	27,152				27,152

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	61,920			40,000	101,920
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง					
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน	-			-	-
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	61,920			40,000	101,920

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
- ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
- กำหนดเสร็จสิ้น
- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)
-

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
- ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....
-

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
- ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☐ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
- ☒ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจากงดจัดกิจกรรมค่ายภาษาแล

วัฒนธรรมและค่ายสานศิลป์ ซึ่งได้รับผลกระทบจากข่าวอุบัติเหตุรถทัศนศึกษานักเรียน จึงนำ
งบประมาณส่วนนี้กลับคืนไปยังฝ่ายบริหารวิชาการเพื่อนำไปใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
(สมศ.) ในภาคเรียนที่ 2

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....
-

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
- ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

- ☒ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☐ เท่ากับเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ☒ เป็นที่น่าพอใจมาก
- ☐ เป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ยังต้องปรับปรุง

3) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

ควรมีการฝึกซ้อมนักเรียนสำหรับลงแข่งศักยภาพด้านภาษาไทยแบบเป็นระบบกลุ่มเพื่อให้รุ่นพี่มีโอกาสในการร่วมฝึกซ้อม จัดการฝึกซ้อมเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับเตรียมพร้อมแข่งขันตามความสนใจและความถนัดให้มากขึ้น

การจัดกิจกรรมค่ายต้องอาศัยความไว้วางใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าร่วมกิจกรรม อาจมีการให้ข้อมูลเพิ่มเติมมากขึ้นเกี่ยวกับการเดินทางและการรักษาความปลอดภัย นอกจากนี้การใช้สื่อเทคโนโลยีในการสื่อสารจะเป็นช่องทางหนึ่งที่ทำให้ผู้ปกครองรับทราบข่าวสารได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสาร สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ภายใต้คำแนะนำและการสนับสนุนของครู

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง

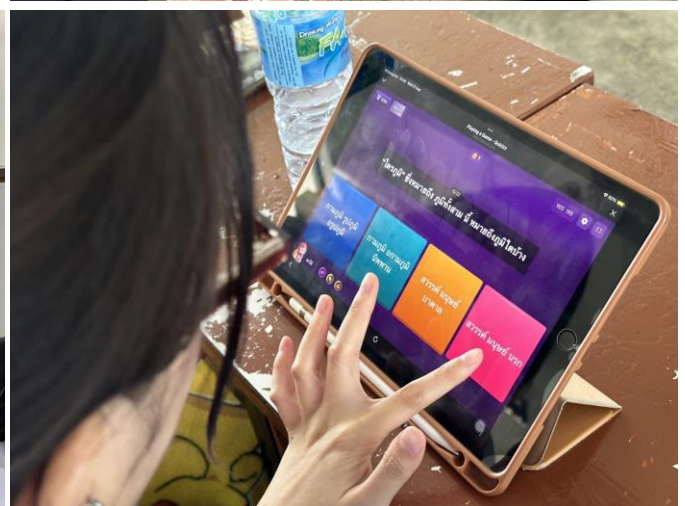
ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปีที่ได้รับ
1	ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ “แฟนพันธุ์แท้วรรณคดีไทย” โครงการแข่งขันทักษะทางปัญญา ปีนมาลาวิชาการ ครั้งที่ 7	นางสาวศิริภัสสร แยมกลีบบัว ม.4/5 นางสาวสุภัสสร บุญเิก ม.4/9 นางสาวจิตาภา เอิบกมล ม.6/9 ครูผู้ดูแล : นางสาวอัมพรพรรณ ยาหอม	คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	27 ส.ค. 67

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน	หน่วยงาน ที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
2	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเสนาะสารอ่าน ทำนองเสนาะ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	นางสาวธราทิพย์ ศรีบุรพาภิรมย์ ม.5/5 ครูผู้ดูแล : นางสาวฐิติมา พรหมทอง	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	14 ม.ค. 68
3	ชนะเลิศการแข่งขันสืบ ครองทองจำอาชยาน ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	นางสาวกานต์พิชชา พีระภาค ม.4/8 ครูผู้ดูแล : นางสาวกนกพร โพคนารักษ์	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	14 ม.ค. 68
4	ชนะเลิศการแข่งขันคำคม ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	1. เด็กหญิงขวัญชนก ทับทิมทอง ม.1/5 2. เด็กหญิงอชิรญา ขอนแก่น ม.2/15 ครูผู้ดูแล : นางสาวกนกรัตน์ สีทธา	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	14 ม.ค. 68
5	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันสืบครอง ทองจำอาชยาน ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	เด็กหญิงเนริฐชล การสมศักดิ์ ม.2/8 ครูผู้ดูแล : นางสาวรสดี ไชยสง่าศิลป์	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	14 ม.ค. 68
6	อันดับ 4 เหรียญทอง การแข่งขันเสนาะสารอ่าน ทำนองเสนาะ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	เด็กหญิงธนพร กลีหัตถ์ ม.2/5 ครูผู้ดูแล : นางสาววริศรา ไชยชนะ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	14 ม.ค. 68

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน	หน่วยงาน ที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
7	รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดออกแบบ บอร์ดเกม "บริษัท นรกอเวจี จำกัด" งาน Fantasy Creature Board Game Design Contest 2024	1. นางสาวภัทรวรรณ รัตนไชย 2. นางสาวรัชดาภรณ์ ตาบโกไสย 3. นางสาวเวโรนิกา เอ็นแซ็คเว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 ครูผู้ดูแล : นางสาวเมธาวี ทองคุ้ม	Board Game Designer Thailand	8 ก.ย. 67

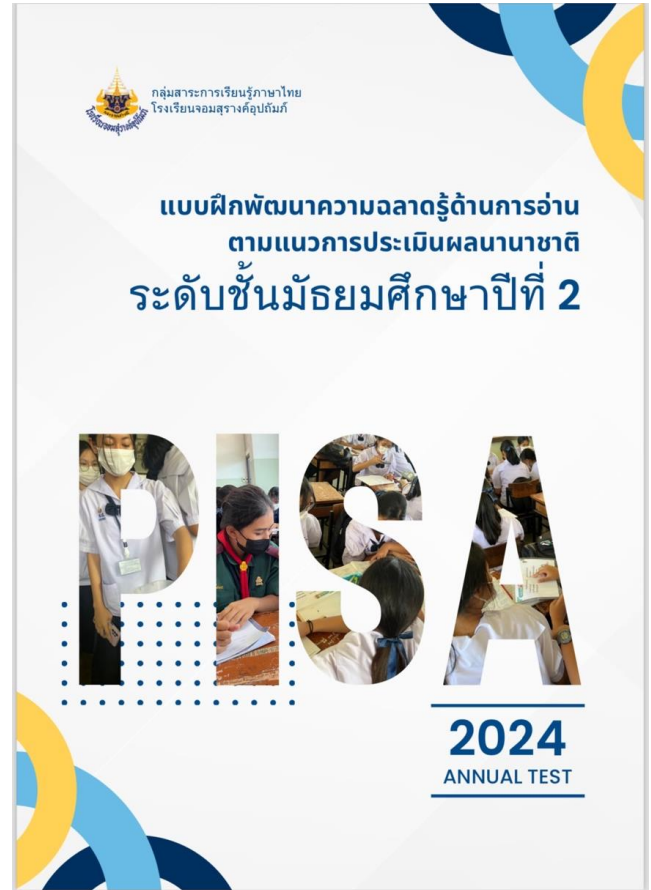
ประมวลภาพกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน





กิจกรรมอ่านให้เด็ก นึกให้กว้าง

เบอร์ 1	สิ่งที่คุณ คุณครูและคุณครูผู้ช่วย อ่านหนังสือให้เด็กฟัง และให้เด็กอ่านเอง เป็นการฝึกอ่านให้เด็ก ได้เองโดยไม่ต้องอ่าน ให้เด็กฟัง	เบอร์ 2	สิ่งที่คุณ คุณครูและคุณครูผู้ช่วย อ่านหนังสือให้เด็กฟัง และให้เด็กอ่านเอง เป็นการฝึกอ่านให้เด็ก ได้เองโดยไม่ต้องอ่าน ให้เด็กฟัง
เบอร์ 3	สิ่งที่คุณ คุณครูและคุณครูผู้ช่วย อ่านหนังสือให้เด็กฟัง และให้เด็กอ่านเอง เป็นการฝึกอ่านให้เด็ก ได้เองโดยไม่ต้องอ่าน ให้เด็กฟัง	เบอร์ 4	สิ่งที่คุณ คุณครูและคุณครูผู้ช่วย อ่านหนังสือให้เด็กฟัง และให้เด็กอ่านเอง เป็นการฝึกอ่านให้เด็ก ได้เองโดยไม่ต้องอ่าน ให้เด็กฟัง
เบอร์ 5	สิ่งที่คุณ คุณครูและคุณครูผู้ช่วย อ่านหนังสือให้เด็กฟัง และให้เด็กอ่านเอง เป็นการฝึกอ่านให้เด็ก ได้เองโดยไม่ต้องอ่าน ให้เด็กฟัง	เบอร์ 6	สิ่งที่คุณ คุณครูและคุณครูผู้ช่วย อ่านหนังสือให้เด็กฟัง และให้เด็กอ่านเอง เป็นการฝึกอ่านให้เด็ก ได้เองโดยไม่ต้องอ่าน ให้เด็กฟัง



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

PISA

**2024
ANNUAL TEST**



PISA

**แผนปฏิบัติงานเพื่อยกระดับผลการประเมิน
ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน**

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินงานกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย		✓			
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	28	3			

คะแนนเฉลี่ย 3.88

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก☐ เป็นที่พอใจ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

บันทึกความเห็น

- 15 เมษายน 2568 / 15/4/2568

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอริภัทร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

สลิปเอก

(จันทร์ กำเนิดศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาทักษะภาษาและสืบสานภูมิปัญญาไทย

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาผู้สอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 1, 3 - 8

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 2 - 3

กลยุทธ์ที่ 1 - 2

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 - 3

กลยุทธ์ที่ 2 - 7

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 - 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 1.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.3.2,

1.3.4, 1.4.1, 1.4.2

ด้านที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.4, 2.2.6

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1 - 2, 4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.4

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	4	4	4	4	4	4	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1.2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้				รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
คะแนนที่ได้ →	-	-	-	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

4) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมคุณภาพและวิธีการทำงานของครูให้มีสมรรถภาพในการจัดการเรียนรู้ มีความรู้หรือทักษะเพิ่มขึ้น และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้การทำงานเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการใช้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การนิเทศอย่างกัลยาณมิตร การศึกษาดูงานเพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดประสบการณ์ในการทำงาน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา ได้เห็นแนวทางและวิธีการพัฒนาทักษะทางภาษา กระบวนการปลูกฝังค่านิยมด้านภูมิปัญญาทางภาษาและวัฒนธรรม การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของสถานศึกษาอื่น รวมถึงแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของท้องถิ่นเพื่อนำมาปรับใช้ให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนรู้และการทำงานของตนเองต่อไป

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

5) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาผู้สอน 2.1 ศึกษาดูงาน 2.2 กิจกรรม "สื่อสร้างสรรค์ผ่านภาษาศิลป์" 2.3 อบรมพัฒนาศักยภาพครู 2.4 การประเมิน OBEC SPECIAL และ การประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สร้างพื้นที่ปลอดภัยและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เกิดกัลยาณมิตรที่ดีผ่านกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ การอบรม การผลิตสื่อร่วมกัน รวมถึงสนับสนุนการแข่งขันภายนอกเพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะทางวิชาชีพครู ในภาคเรียนที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและงานห้องสมุดมีโอกาสได้ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเตรียมทหาร จังหวัดนครนายก ซึ่งเป็นโรงเรียนสตรีที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และแข่งขันทางวิชาการ คณะครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานไปปรับประยุกต์ใช้กับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้แก่แก่นักเรียนและพร้อมพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพครูต่อไป การอบรมเพื่อพัฒนาครูคำนึงถึงความสนใจ และความถนัดของครูผู้สอน ในปีนี้ได้มุ่งเน้นการพัฒนาครูด้านการออกแบบสื่อและการวัดประเมินผลตามแนวข้อสอบ PISA โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
	เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ขยายผลให้กับคุณครูโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นอกจากนี้คุณครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านครบทุกคน ในปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เข้าร่วมการค้นหาความโดดเด่นของสถานศึกษา เพื่อรับเครื่องหมาย "คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ." รางวัล OBEC SPECIAL ปี 2566 ได้ระดับ 3 ดาว นอกจากนี้ในช่วงภาคเรียนที่ 2 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้เข้ามาประเมินโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีโอกาสได้ร่วมแสดงศักยภาพ และรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนานักเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานต่อไป

6) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☐ เหมาะสม

☒ ไม่เหมาะสม เนื่องจากบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดลงจากการ

ย้ายกลับภูมิลำเนาและเกษียณอายุราชการ แต่ยังไม่ได้อัตราทดแทน ทำให้กลุ่มสาระฯ ต้องลดบางกิจกรรม รวมถึงพิจารณาปิดบางรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้กระทบกับการจัดการเรียนรู้ของครูน้อยที่สุด หากได้อัตราทดแทนจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้นักเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกำลังจะมีครูเกษียณอายุราชการต่อเนื่องถึง 2 ปี ในช่วงที่โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนหลักสูตร ทำให้ไม่สามารถรองรับการเปิดแผนการเรียนใหม่ตามที่วางแผนไว้ได้

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	18,000				18,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	18,000				12,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	7,000				7,000
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	5,000				5,000

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	9,000				9,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	-				-
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☐ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	-				-
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	9,000				9,000

ด้านกระบวนการ

6) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
- ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
กำหนดเสร็จสิ้น
- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

7) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
- ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

8) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
- ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

9) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
- ☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก.....

10) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

4) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
ข้อที่ (ระบุ)

5) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|---|
| ☒ สูงกว่าเป้าหมาย | ☒ เป็นที่น่าพอใจมาก |
| ☐ เท่ากับเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจ |
| ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย | ☐ ยังต้องปรับปรุง |

6) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร

- ☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
- ☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

ปีการศึกษานี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้งบประมาณน้อยกว่าที่วางแผนการดำเนินกิจกรรมไว้เนื่องจากบางกิจกรรมไม่สามารถเบิกจ่ายตามระบบราชการได้ และบางกิจกรรมสามารถใช้งบประมาณในส่วนของวิชาการในการดำเนินกิจกรรม ทำให้ไม่ได้ใช้งบประมาณตามในแผนปฏิบัติราชการ

การพัฒนาครูในปีการศึกษาต่อไปจะมุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของครูมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปใช้พัฒนานักเรียนและเป็นหลักในการเผยแพร่องค์ความรู้ของบุคลากรภายในกลุ่มสาระฯ ซึ่งมีความถนัดและความสามารถที่หลากหลายไปสู่หน่วยงานภายนอกด้วย

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
2. ผู้สอนเกิดการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การใช้หรือสร้างสื่อและนวัตกรรมประกอบ การจัดการเรียนรู้	ครูผู้สอนเกิดการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาตนเองทางวิชาชีพครูร่วมกัน มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้สื่อและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นิเทศติดตามอย่างใกล้ชิดมิตร สร้างสื่อและทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความสามารถจนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก และได้รับเชิญไปเผยแพร่องค์ความรู้ อาทิ การเป็นวิทยากร การตรวจข้อสอบ ONET การเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันต่าง ๆ

- 2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง
ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน	หน่วยงาน ที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
1	รางวัลครูดีในดวงใจ จาก กิจกรรม Chomsurang's Teacher Award โครงการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมสมรรถนะทาง วิชาชีพ	1. นางสาวจรรยา เกิด แก้ว 2. นางสาวทิพวรรณ เกษรโอสถ 3. ว่าที่ร้อยตรีธนกฤต สุทธิลักษณ์ 4. นางสาวเมธาวิ ทอง คุ้ม 5. นางสาววรรณวิสา สมัยมาก 6. นางสาวอัมพรพรรณ ยาหอม	โรงเรียนจอมสุรางค์ อุปถัมภ์	24 มิ.ย. 67
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนาทักษะการจัด กระบวนการเรียนรู้เชิง รุก”	1. ว่าที่ร้อยตรีธนกฤต สุทธิลักษณ์ 2. นางสาวเมธาวิ ทอง คุ้ม 3. นางสาววรรณวิสา สมัยมาก 4. นางสาวกนกพร โพ คณารักษ์ 5. นางสาวอัมพรพรรณ ยาหอม	คณะวิทยาการจัดการ เรียนรู้ และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	24 มิ.ย. 67
3	รับเลือกเป็น คณะกรรมการ ตรวจข้อสอบ O-NET วิชา ภาษาไทย รูปแบบอัตนัย ปีการศึกษา 2567	ดร.แสงสุรี วาดวิจิตร	สถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)	22 ม.ค. 67

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน	หน่วยงาน ที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
4	วิทยากรแกนนำระดับเขต พื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนตามแนวทางการ ประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ปี 2567	นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
5	ผู้แทนตรวจผลงานการ พัฒนาการสร้างข้อสอบวัด ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์ PISA สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตตรวจ ราชการที่ 1 ปีการศึกษา 2567	นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
6	กรรมการการแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ ในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์ของ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดและระดับ ภาคกลาง	นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร	คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษา เอกชน	15 ก.พ. 2568
7	กรรมการการแข่งขันอ่าน ทำนองเสนาะในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์ของ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดและระดับ ภาคกลาง	นางสาวกนกพร โพคนารักษ์	คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษา เอกชน	13 ก.พ. 2568

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน	หน่วยงาน ที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
8	กรรมการตัดสินผลงาน กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (Symposium) ประจำปีการศึกษา 2567 หัวข้อ “นวัตกรรมการ บริหารการศึกษาและการ จัดการเรียนรู้สู่ความเป็น เลิศ” กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	16 มี.ค. 2568
9	การค้นหาคำคมโดดเด่น ของสถานศึกษา เพื่อรับ เครื่องหมาย "คุณภาพ พิเศษ แห่ง สพฐ." รางวัล OBEC SPECIAL ปี 2566 ได้ระดับ 3 ดาว	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียน จอมสุรางค์อุปถัมภ์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2567

ประมวลภาพกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาผู้สอน







โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ พระนครศรีอยุธยา

ได้รับเครื่องหมายคุณภาพพิเศษ สพฐ.

OPEC Special

จากผลการค้นหาความโดดเด่นของสถานศึกษา
โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- ภาษาจีน
- ภาษาญี่ปุ่น
- ภาษาฝรั่งเศส
- คุณธรรมจริยธรรม



- ภาษาเกาหลี
- การอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม

...



- วิทยาศาสตร์ทั่วไป



ที่

เรื่อง ขออนุญาตร่วมปฏิบัติการตรวจสอบ O-Net วิชาภาษาไทย รูปแบบอัตรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

-1950/1970/1980/1990/2000

Dr.
Rajendra Singh

Neel

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

- ۱۵۷ -

-040707

[Handwritten signature]



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
CHOMSURANG UPATHAM SCHOOL



ส.เอกฉัตร คำทิศ
(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

23 สิงหาคม 2567



**การศึกษาดูงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ณ โรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ**

วันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมศึกษาดูงานกองวิชาภาษาไทย โรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ จังหวัดนครนายก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพทางภาษา การบูรณาการความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รวมถึงการส่งเสริมบุคลิกภาพให้สง่างาม คณะครูมีการถอดบทเรียนเพื่อนำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานไปปรับประยุกต์ใช้กับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้แก่นักเรียนและพร้อมพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพครูต่อไป



FACEBOOK



WEBSITE

ภาพ/ข่าว : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

117 ม.5 ถนนอุททอง ต.หอรบไชย อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา 13000 โทร.035-252270 | โทรสาร 035-328274
E-mail : chomsurang@hotmail.co.th website : www.chomsurang.ac.th | Facebook : โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์



กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Symposium ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
หัวข้อ “ นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ”
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นางสาวนิตยา ปุยมาร
 ผอ.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะ
 สภ.พระนครศรีอยุธยา



นางปัทมา โพธิ์พรมศรี
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
 อยุธยา เขตเมือง



นางวิวิธาสี อังสุเกศนิล
 รองผู้อำนวยการ
 โรงเรียนจอนสุราษฎร์วิทยาลัย

สพม. พระนครศรีอยุธยา (การนำเสนอ)

เวลา 14.30 – 15.30 น.	นานาชาติ (PISA) โดย ศน.สุธาวัลย์ สมานหนู ห้องที่ 1 การใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และแบบออฟไลน์, การนำผลคะแนนมาวิเคราะห์ (รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ และเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ) โดย ศน.สุธาวัลย์ สมานหนู แนวทางการใช้กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะตามแนว PISA ห้องที่ 2 ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (ครูแกนนำโดเมนด้านการอ่าน) โดย ศน.ชนัดดา ปุยมาร และนางวันวิสาข์ อังสุเกศนิล โรงเรียนจอนสุราษฎร์วิทยาลัย ห้องที่ 3 ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (ครูแกนนำโดเมนด้านคณิตศาสตร์) โดย ศน.พันธุกานต์ ดวงงา และนางสาววิภา ญะพันธ์ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ห้องที่ 4 ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (ครูแกนนำโดเมนด้านวิทยาศาสตร์) โดย ศน.สุภาภรณ์ สันภัย และนางสาวสิริกร ขาววิสุทธิ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
เวลา 15.30 – 16.00 น.	ตอบข้อซักถาม/ปิดการประชุม

หน้า 1 / 1



รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

รูปแบบที่ 1	รูปแบบที่ 2	รูปแบบที่ 3	รูปแบบที่ 4	รูปแบบที่ 5	รูปแบบที่ 6	รูปแบบที่ 7
อ่านแบบ เดี่ยว	อ่านแบบ คู่	อ่านแบบ กลุ่ม	อ่านแบบ วงกลม	อ่านแบบ สลับ	อ่านแบบ สลับ	อ่านแบบ สลับ

PISA

นักเรียนสะกดคำผิดและขาดทักษะในการเขียนภาษาไทย

ตัวอย่างที่ 1 :
 ในชั้นตอนที่ 4 ของกระบวนการทำความเข้าใจความหมาย คลื่นลูกเดิมลงไปโน้น ทำให้งานเดิมคลื่อน
 ลงไปโน้น

ตัวอย่างที่ 2 :
 ตรวจสอบการปล่อยออกจากร่างเครื่องแปลงเสียง วิศวกรและนักวิทยาศาสตร์ ที่ทำเครื่องมือแปลง
 เสียงเพื่อให้เกิดก๊าซที่เป็นอันตรายซึ่งมีปัญหามากกว่าที่ควรต้องแก้ไข ปัญหานี้มันคืออะไร



3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย		✓			
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	28	3			

คะแนนเฉลี่ย 3.88

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก☐ เป็นที่พอใจ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

.....

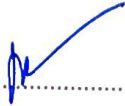
.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

บันทึกความเห็น

- อ.ไพฑูริย์ วัฒนศิริ / 25/7/2567

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นายอิทธิกร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

สลิปเอก



(จันทร กำภักศร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาทักษะภาษาและสืบสานภูมิปัญญาไทย

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 1, 3 - 8

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 2 - 3

กลยุทธ์ที่ 1 - 2

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 - 3

กลยุทธ์ที่ 2 - 7

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 - 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 1.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.3.2,

1.3.4, 1.4.1, 1.4.2

ด้านที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.4, 2.2.6

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1 - 2, 4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.4

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	4	4	4	4	4	4	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1.2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้				รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
คะแนนที่ได้ →	-	-	-	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

7) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้วางแผนและกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา รวมถึงทรัพยากรที่จะใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียน ผู้สอน สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ นำไปสู่ผลการบรรลุความมุ่งหมายทางการศึกษา และสนับสนุนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ พันธกิจ และมาตรฐานการศึกษาที่หน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ กำหนดขึ้น

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

8) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้	คุณครูนำผลจากการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ครุมาต่อยอดในการผลิตสื่อจนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก มีการรวมกลุ่มกันเพื่อวางแผนพัฒนาสื่อให้เหมาะกับช่วงวัยและประเด็นการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน คณะครูมีการแลกเปลี่ยนสื่อและแนะนำแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ เหมาะสมกับการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษา หรือแนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือบทเรียน ทำให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางภาษาและภูมิปัญญาไทยได้เป็นอย่างดี

9) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
☐ ไม่เหมาะสม

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	27,500				27,500
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	22,000				22,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	22,000				22,000
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	5,500				5,500

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	65,000				65,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	18,807				18,807
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	6,817				6,817
- ค่าวัสดุ					
☒ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	1,990				1,990
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	46,193				46,193

ด้านกระบวนการ

- 1) ระยะเวลาดำเนินงาน
- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
- ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
- กำหนดเสร็จสิ้น
- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)
-
- 2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ
- ☒ มีความเหมาะสม
- ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....
-
- 3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง
- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
- ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
- 4) กิจกรรมที่ดำเนินการ
- ☐ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
- ☒ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจากการปรับเปลี่ยนการกำหนดห้องเรียน ทำให้ห้องปฏิบัติการภาษาไทยไม่ได้ปรับปรุงพัฒนาตามที่ตั้งงบประมาณไว้
- 5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน
- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

- 6) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด
- | | |
|--|--|
| ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ | ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ |
| ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด | |
- ข้อที่ (ระบุ)
- 7) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ
- | <u>ด้านปริมาณ</u> | <u>ด้านคุณภาพ</u> |
|---|---|
| ☒ สูงกว่าเป้าหมาย | ☒ เป็นที่น่าพอใจมาก |
| ☐ เท่ากับเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจ |
| ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย | ☐ ยังต้องปรับปรุง |

8) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง

☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

1. ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อกระดาษเพื่อทำเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นตามความต้องการใช้ของแต่ละรายวิชา เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ

2. ปีการศึกษา 2568 อาจสนับสนุนการผลิตสื่อโดยใช้ฐานระดับชั้นในการแบ่งกลุ่มผลิตสื่อร่วมกัน และมีการประเมินการใช้สื่อให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	มีแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้า ผลิตพัฒนา และใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมทันสมัย เหมาะกับผู้เรียนในสังคมปัจจุบัน

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)





3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย		✓			
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	28	3			

คะแนนเฉลี่ย 3.88

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก☐ เป็นที่พอใจ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นางวันวิสาข์ อังศุเกียรติถาวร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

บันทึกความเห็น

- 18/10/67/สวท

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายอริภัทร ดนุจโรจน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

สลิปเอก



(จันทร กำภักศร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

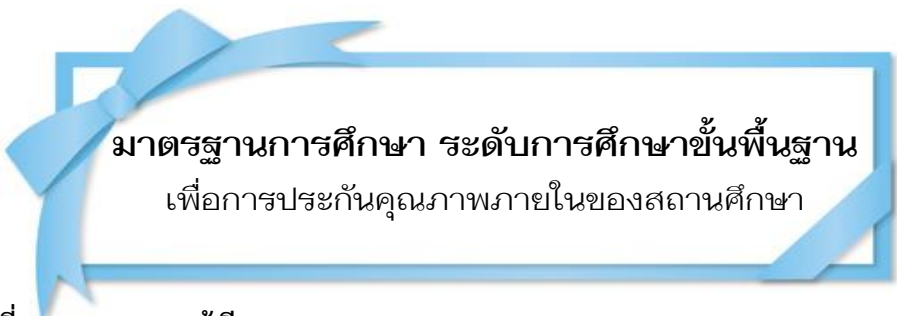


ผังมโนทัศน์ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์	องค์กรนวัตกรรมนำสมัย พัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สังคมโลก					
พันธกิจ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยม หลักของไทย	ส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย	ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อ เสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและ บูรณาการการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์	ประชากรวัยเรียนทุก คนได้รับโอกาสใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค	เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ ด้วย การปรับหลักสูตรและ ประเมินผล พัฒนา กระบวนการเรียนรู้และ สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย	สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ คุณภาพพระดับ มาตรฐานสากล	สถานศึกษาเน้นการ ทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการ จัดการศึกษา	หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ผังมโนทัศน์แนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

ยุทธศาสตร์	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย 7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	8. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 9. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	10. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 12. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 13. เสริมสร้างอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

ตัวบ่งชี้ที่

- 1.1 เป็นเลิศวิชาการ
- 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- 1.3 ล้ำหน้าทางความคิด
- 1.4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นเลิศวิชาการ

- 1.1.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.1.2 นักเรียนชั้น ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

- 1.2.1 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 ได้เข้าร่วมให้แสดง หรือได้รับรางวัล เกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่ จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.2.2 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 มีผลงานการเขียนรายงานเชิง วิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ออนไลน์วิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอก
- 1.2.3 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 และ ม.1 – ม.3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีคะแนนผลการทดสอบได้มาตรฐานของ CEFR
- 1.2.4 นักเรียนชั้น ม.6 ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFLPB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
- 1.2.5 นักเรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ลำโหน้าทางความคิด

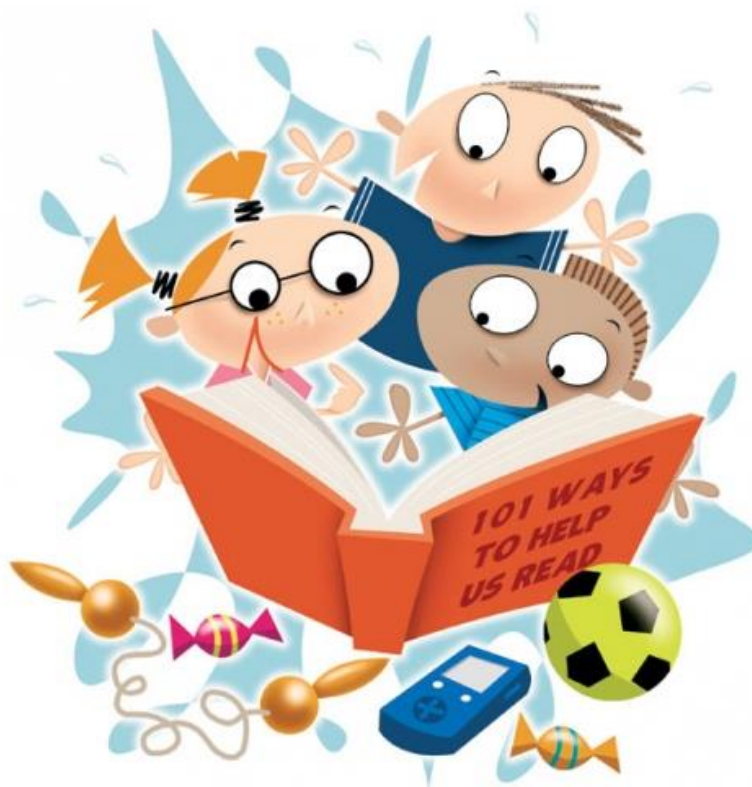
- 1.3.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3, และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.3.2 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทย จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.3 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.4 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA มีคะแนนการสอบ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน
- 1.3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนผล การสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 และ ม.2 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์

- 1.4.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้รับการ ประเมินจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ ว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดง ผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น
- 1.4.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้ เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ
- 1.4.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่จัดทำขึ้นจากผลงานการศึกษา ด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง
- 1.4.4 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

- 1.5.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ได้รับการประเมินในระดับดีจาก ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 1.5.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
- 1.5.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก





ด้านที่ 2

การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)

ตัวบ่งชี้ที่

- 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ
- 2.2 ด้านคุณภาพของครู
- 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ

- 2.1.1 จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
- 2.1.2 จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
- 2.1.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)
- 2.1.4 พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.1.5 จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)
- 2.1.6 ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านคุณภาพของครู

- 2.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ
- 2.2.2 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- 2.2.3 ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.4 ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
- 2.2.5 ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 2.2.6 ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

- 2.3.1 โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน



ด้านที่ 3

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

(Quality System Management)

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่
- 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน
 - 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ
 - 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
 - 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

- 3.1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 3.1.2 ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)
- 3.1.3 ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ
- 3.1.4 ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและบริหารจัดการ
- 3.1.5 ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 3.1.6 ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ

- 3.2.1 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.2.3 โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 3.2.4 โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว
- 3.2.5 โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น
- 3.2.6 โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

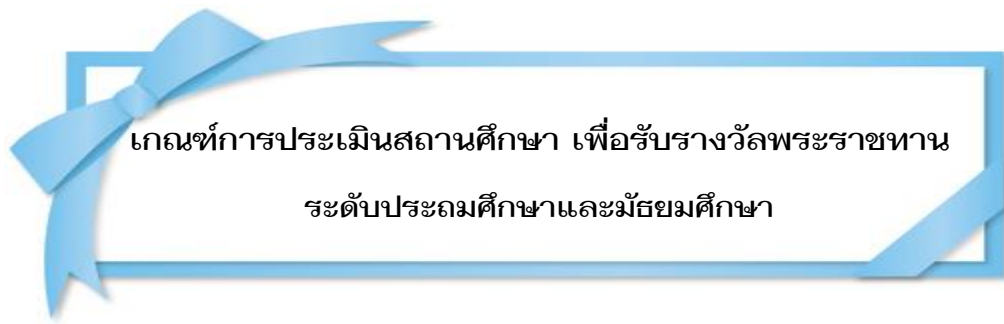
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 3.3.1 โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับและมีอัตราครู 1 คนต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน
- 3.3.2 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน
- 3.3.3 ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- 3.3.4 โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ
- 3.3.5 โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
- 3.3.6 โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง
- 3.3.7 โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย
- 3.3.8 โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

- 3.4.1 โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 3.4.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
- 3.4.3 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.4.4 นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ





ด้านที่	ตัวบ่งชี้
1. คุณภาพนักเรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.3 สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ 2.4 ระบบการวัดและประเมินผล
3. การบริหารและการจัดการศึกษา	3.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 3.2 การพัฒนาองค์กร 3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3.4 ระบบการประกันคุณภาพภายใน 3.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ
4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	4.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 4.2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4.4 การนำผลการประเมินไปใช้
5. ความดีเด่นของสถานศึกษา	5.1 โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียน มีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย
ได้รับการพัฒนามีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท



สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิสัยทัศน์ สร้างคนคุณภาพสู่สังคมสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และปลอดภัยตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบบริหารการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ สืบสานรักษาความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในสังคมสากล และสังคมอนาคต
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบท
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมในไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโลกอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบท

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา