



รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

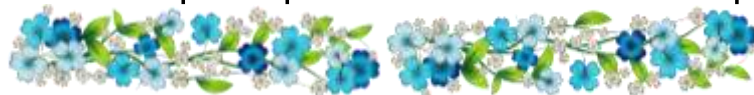
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
(ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ,

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ได้ดำเนินงาน/โครงการที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1) เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสารแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียน การสอนภาษาจีนกับเจ้าของภาษา
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะและวัฒนธรรมจีน
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน และสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน (ม.1-ม.3)
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน
- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมค่ายภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) จึงขอส่งแบบรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อจัดทำงาน/โครงการ ในปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางสาวพิมพ์ประไพ หนูจ้อย)
ผู้รายงาน

เรียน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

- 1. เพื่อโปรดทราบ
- 2.

ลงชื่อ

(นายอิทธิพร ตนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- 1. ทราบ
- 2.

สืบทอด

(จันทร ก้ามกัศสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

คำนำ



โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมุ่งเน้นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน ให้ได้พัฒนาทักษะภาษาจีนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่องครบทั้งทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชนชาติเจ้าของภาษาจีน ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ที่ผสมผสาน หลากหลาย และได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล สู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของความเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ ผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีนจัดขึ้นให้กับผู้เรียน

ในปีการศึกษา 2567 ทางแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ดำเนินกิจกรรมโดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้เรียน

บัดนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน) ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้รวบรวมผลการปฏิบัติงานไว้สำหรับเป็นแนวทางการจัดโครงการต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์ประไพ หนูจ้อย)

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ



หน้า

บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2567

คำนำ

สารบัญ

 แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	1
 แบบสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	6
 แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	14
 รายงานการประเมินโครงการ	56

ภาคผนวก

 ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567	ก
 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการดำเนินงานจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567	ข
 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ค
 เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ง
 เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ญ
 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฉ
 สำรระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	ฎ



แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน
เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1)

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

1.1 นโยบายเฉพาะของหน่วยงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน) มุ่งผลสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ความเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทยและมุ่งเน้นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน ให้ได้พัฒนาทักษะภาษาจีน ตามศักยภาพอย่างต่อเนื่องครบทั้งทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชนชาติเจ้าของภาษาจีน ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ที่ผสมผสานหลากหลาย และได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล สู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของความเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

1.2 วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

พัฒนาทักษะภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมจีน สู่พลโลกที่มีคุณภาพ

1.3 เป้าหมายความสำเร็จของหน่วยงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) มุ่งพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนและความรู้ทางวัฒนธรรมจีนตามศักยภาพของผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางภาษาจีนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

2. จำนวนโครงการที่ดำเนินงานตามแผนของหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ

3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนของหน่วยงาน จำนวน 1,196,900 บาท

4. ความสอดคล้องของ งาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ พันธกิจ และมาตรฐานการศึกษาจำแนกตามงบประมาณที่ได้รับ

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม	สนับสนุน										
		สพฐ.	สพม.อย.		โรงเรียน		มาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานสากล		รางวัลพระราชทาน	
		พันธกิจ ที่	พันธกิจ ที่	กลยุทธ์ ที่	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ ที่	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)												
1	จัดการเรียนการสอนภาษาจีนกับเจ้าของภาษา จำนวน 2 คน เดือนละ 30,000 x 5 เดือน x 2 คน	1	1	3,4	2	4	1	1.1,1.2	1,2	1.1, 1.2,2.2	1,4	1.1,1.2, 4.1,4.2
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะและวัฒนธรรมจีน	1	1	3	2	4	2,3	2.5,2.6, 3.3	3	3.3.4, 3.3.7	-	-
3	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน และสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน (ม.1-3)	1	1	3	2	3	1, 3	1.1.1- 1.1.6, 3.1-3.5	1,2	1.1, 1.2, 4.1-4.4	-	-
4	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน	-	-	-	-	-	2,3	2.5, 2.6, 3.2	2, 3	2.2.3, 3.3.4, 3.3.7	-	-
5	กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน	1	1	3	2	4	1	1.1,1.2	1	1.2	1	1.1,1.2
6	กิจกรรมค่ายภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1	3	2	3,4	1	1.1,1.2	1	1.1,1.2	-	-

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม	สนับสนุน										
		สพฐ.	สพม.อย.		โรงเรียน		มาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานสากล		รางวัลพระราชทาน	
		พันธกิจ ที่	พันธกิจ ที่	กลยุทธ์ ที่	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ ที่	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)												
	จัดการเรียนการสอนภาษาจีนกับเจ้าของภาษา จำนวน 2 คน เดือนละ 30,000 x 6 เดือน x 2 คน	1	1	3,4	2	4	1	1.1,1.2	1,2	1.1, 1.2,2.2	1,4	1.1,1.2, 4.1,4.2
7	กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน 1. HSK 2. A-Level 87 Chi	1	1	3	2	4	1	1.1,1.2	1	1.2	1	1.1,1.2
8	กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะและวัฒนธรรมจีน	1	1	3	2	4	2,3	2.5,2.6, 3.3	3	3.3.4, 3.3.7	-	-
9	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน	-	-	-	-	-	2,3	2.5, 2.6, 3.2	2,3	2.2.3, 3.3.4, 3.3.7	-	-
10	กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	1	3	2	4	1,3	1.1.1- 1.1.6, 3.1-3.3	1,2	1.1, 2.2	1,4	1.1-1.2, 4.1-4.4

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ (ระบุแหล่งที่มาของเงิน)	
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)						
1	จัดการเรียนการสอนภาษาจีนกับเจ้าของภาษา จำนวน 2 คน เดือนละ 30,000 x 5 เดือน x 2 คน		300,000			300,000
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะและวัฒนธรรมจีน		40,000			40,000
3	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน และสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน (ม.1-3)		110,000			110,000
4	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน		30,000			30,000
5	กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน		20,000			20,000
6	กิจกรรมค่ายภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		172,900			172,900
รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 1)			672,900			672,900
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)						
	จัดการเรียนการสอนภาษาจีนกับเจ้าของภาษา จำนวน 2 คน เดือนละ 30,000 x 6 เดือน x 2 คน		360,000			360,000
7	กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะและวัฒนธรรมจีน		19,000			19,000
8	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน		30,000			30,000
9	กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน 1. HSK 2. A-Level 87 Chi		40,000			40,000
10	กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		75,000			75,000
รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 2)			524,000			524,000

5. ผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

(เทียบกับเกณฑ์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจ ระดับมาก ปานกลาง น้อย)

 โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับมาก / เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด)

1) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาจีนกับเจ้าของภาษา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะและวัฒนธรรมจีน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน และสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน (ม.1-ม.3)

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมค่ายภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

 โครงการ / กิจกรรม ที่จะดำเนินการต่อเนื่อง

1) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาจีนกับเจ้าของภาษา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะและวัฒนธรรมจีน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน และสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน (ม.1-ม.3)

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมค่ายภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

**แบบสรุปผลการดำเนินงาน/ โครงการ/ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวพิมพ์ประไพ หนูจ้อย หน่วยงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

พันธกิจ สพฐ.	พันธกิจที่ 1	
พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.	พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3,4
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3,4
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2,3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2,2.5-2.6,3.1-3.5
เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ด้านที่ 1,2,3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2,2.2
เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 1,4	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2,2.2,3.3-3.4,4.1-4.4

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1.2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้				รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
คะแนนที่ได้ →					5	5	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์งาน/โครงการ

- เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะทางด้านภาษาจีนให้แก่ผู้เรียนภาษาจีน
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล
- เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีน
- เพื่อให้ผู้เรียนภาษาจีนมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษาจีน

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

2) การดำเนินกิจกรรมตามงาน / โครงการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล	นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนผ่านเกณฑ์การประเมิน

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก
-

- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เพียงพอ
- ☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....
-

- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)
-

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		672,900			672,900
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		386,798			386,798
☒ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)		90,000			90,000
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย		296,798			296,798
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		286,102			286,102

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		524,000			524,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		474,000			474,000
☒ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)		360,000			360,000
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย		114,000			114,000
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		50,000			50,000

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น
☒ ระยะเวลาตรงตามแผน
☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน

☐ กำลังดำเนินการ
☒ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100%

กำหนดเสร็จสิ้น 20 มีนาคม 2568

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

.....

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ

☒ มีความเหมาะสม

☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

☐ ได้รับความร่วมมือพอควร

☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน

☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม

☐ ยังไม่เหมาะสม

☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ

☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด

ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

ด้านคุณภาพ

☒ สูงกว่าเป้าหมาย

☒ เป็นที่น่าพอใจมาก

☐ เท่ากับเป้าหมาย

☐ เป็นที่น่าพอใจ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

☐ ยังต้องปรับปรุง

3) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง

☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/โครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล	นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนผ่านเกณฑ์การประเมิน

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	ชื่อหน่วยงาน / กิจกรรมการแข่งขัน	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปีที่ได้รับ
1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน	"สะพานสู่ภาษาจีน" ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 17 ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวอิสราภรณ์ สายเสมากวัญ ม.6/11	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	5 มิ.ย. 2567
2	รางวัลชมเชย การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน และการแสดงความสามารถพิเศษด้านวัฒนธรรมจีน	งานมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ ประจำปี 2567	นางสาวพัฒนจิตา อารักษ์บุญสุขชี ม.4/11	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	26 มิ.ย. 2567
3	รางวัลชมเชย ร้องเพลง ภาษาจีน	งานมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ ประจำปี 2567	น.ส.จิตรีรัตน์ ผรณสุวรรณ ม.6/11	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	26 มิ.ย. 2567
4	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาความรู้รอบตัวเกี่ยวกับประเทศจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	การแข่งขันทักษะทางปัญญา ปันมาลาวิชาการ ครั้งที่ 7	1. น.ส.กิตติวรา ชัยเดช ม.6/11 2. น.ส.พัศราพร ทัดเทียม ม.6/11	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	27 ส.ค. 2567
5	เข้าร่วม การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน	โครงการอักษรวิชาการ ประจำปี 2567 “อักษรวิชาการ : บูรณาการศาสตร์และศิลป์เพื่อความยั่งยืน	1 น.ส.พัฒนจิตา อารักษ์บุญสุขชี ม.4/11 2. น.ส.เมธาวี เลิศพรวิเศษ ม.4/11 3. น.ส.ลักขิกา ศุภกรรรม ม.6/11	คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	27 ส.ค. 2567

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	ชื่อหน่วยงาน / กิจกรรมการแข่งขัน	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
6	ชนะเลิศ และรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดการ แต่งกายชุดจีนโบราณ ภายใต้งานเทศกาลไหว้พระจันทร์	การประกวดการแต่งกาย ชุดจีนโบราณ ภายใต้งาน เทศกาลไหว้พระจันทร์	1. น.ส.ญาณิศา หาวงษ์ ม.6/11 2. น.ส.ชุติมณี ตรีช่วย ม.5/11	มหาวิทยาลัยรังสิต	17 ก.ย. 2568
7	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	การแข่งขันทักษะ ภาษาจีน "รู้ลี้เป่ย" ณ ประเทศไทย ประจำปี 2568	ด.ญ.ณภัทร เมืองคำ ม.3/4	โรงเรียนเตรียมอุดม พัฒนาการ นนทบุรี	11 ม.ค. 2568
8	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ- ภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567	1. นางสาวพัฒนจิตา อารักษ์บุญสุขี ม.4/11 2. นางสาวพรรัสมิภา เดชเจริญ ม.4/11	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สพม. พระนครศรีอยุธยา	14 ม.ค. 2568
9	รองชนะเลิศอันดับ 2 การ แข่งขันตอบคำถาม หัวข้อ การสถาปนาความสัมพันธ์ ทางการค้าไทย-จีน 50 ปี	กิจกรรม PBIC Chinese New Year 2025	1. น.ส.จิตชญา สารสุข ม.5/11 2. น.ส.ปณิดา ตาทอง ม.5/11	ณ วิทยาลัย นานาชาติปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ ท่า พระจันทร์	17 ม.ค. 2568
10	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวาดภาพจีน	กิจกรรม “มหกรรม ตรุษจีนรังสิต ครั้งที่ 15”	น.ส.ปณยาพร ไกรวรรณ ม.6/11	มหาวิทยาลัยรังสิต	10 ก.พ. 2568
11	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคัดลายมือ ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	กิจกรรม “มหกรรม ตรุษจีนรังสิต ครั้งที่ 15”	ด.ญ. เจวารีน คงสมแก้ว ม.2/4	มหาวิทยาลัยรังสิต	10 ก.พ. 2568





3) ตารางผลการประเมินงาน / โครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินโครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีความเหมาะสม	✓				
8. โครงการนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	32				

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป
ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3

แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ
แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ 

(นางสาวพิมพ์ประไพ หนูจ้อย)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

- เสนอเพื่อทราบ
- เสนอโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อ
นักเรียนและแผนการเรียนต่อไป
- สืบค้นหาเงินต่อไป

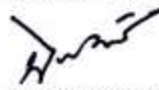
บันทึกความเห็น

- เสนอเพื่อทราบ / เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางอำไพ อัสสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ 

(นายอิทธิธ ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ

สิบเอก

(จันทร กำภักธร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาจีนกับเจ้าของภาษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวบังกษมาส แดงมณี หน่วยงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 1

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3, 4

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1, 2

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 2.2

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1, 4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 4.1, 4.2

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1.2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้				รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

- เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง
- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงทางด้านเนื้อหาภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาจีนกับเจ้าของภาษา	1. ผู้เรียนมีความสนใจและสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารกับเจ้าของภาษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		300,000			300,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		210,000			210,000
☒ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)		210,000			210,000
☐ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับซ่อม/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		90,000			90,000

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		360,000			360,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		360,000			360,000
☒ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)		360,000			360,000
☐ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับซ่อม/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		0			0

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น☒ ระยะเวลาตรงตามแผน☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน☐ กำลังดำเนินการ☒ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100%

กำหนดเสร็จสิ้น 20 มีนาคม 2568

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

.....

- 2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ
 - ☒ มีความเหมาะสม
 - ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....
- 3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง
 - ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
 - ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
- 4) กิจกรรมที่ดำเนินการ
 - ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
 - ☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก
- 5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน
 - ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
 - ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

- 1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด
 - ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
 - ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
 - ข้อที่ (ระบุ)
- 2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

<u>ด้านปริมาณ</u>	<u>ด้านคุณภาพ</u>
☒ สูงกว่าเป้าหมาย	☒ เป็นที่น่าพอใจมาก
☐ เท่ากับเป้าหมาย	☐ เป็นที่น่าพอใจ
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	☐ ยังต้องปรับปรุง
- 3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร
 - ☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
 - ☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ผู้เรียนมีความสนใจและสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารกับเจ้าของภาษา	1. ผู้เรียนมีความสนใจและสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารกับเจ้าของภาษา อยู่ในระดับคุณภาพดี
2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา	2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา อยู่ในระดับมาก

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)



3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินงานกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ
 ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก ☐ เป็นที่พอใจ ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ 

(นางสาวบงกชมาศ แดงมณี)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

- ศนอ.เพื่อทราบ

- แผนกกิจกรรมที่ดีสี่ประโชนี่๒๐

นักเรียน

- สโมสรศิษย์นิศ๒๐๒

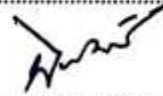
ลงชื่อ



(นางอำไพ อัสสุรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ



(นายอิทธิกร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

-ทราบ

สืบเอก

(จันทร์ กำภักสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะและวัฒนธรรมจีน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเขมรินทร์ คำปัญญา หน่วยงาน บริหารวิชาการ

พันธกิจ สพร.

พันธกิจที่ 1

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพร.อย.

พันธกิจที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2,3

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5, 2.6, 3.3

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3.4, 3.3.7

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
คะแนนที่ได้ →					5	5	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →			5	.....	.....	5	ดีเยี่ยม

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

- เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะทางด้านภาษาจีนให้แก่ผู้เรียนภาษาจีน
- เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีน

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะและวัฒนธรรมจีน	1. ผู้เรียนภาษาจีนได้พัฒนาทักษะทางภาษาจีนตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนภาษาจีนมีความรู้และความเข้าใจทางภาษา วัฒนธรรมจีนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางภาษาจีน

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก
-

- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เพียงพอ
- ☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....
-

- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)
-

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		40,000			40,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		0			0
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☐ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		40,000			40,000

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		19,000			19,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		19,000			19,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน		19,000			19,000
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		0			0

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน

☐ กำลังดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100%

กำหนดเสร็จสิ้น 20 มีนาคม 2568

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

.....

- 2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ
 - ☒ มีความเหมาะสม
 - ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....
- 3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง
 - ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
 - ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
- 4) กิจกรรมที่ดำเนินการ
 - ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
 - ☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก
- 5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน
 - ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
 - ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

- 1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด
 - ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
 - ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
 - ข้อที่ (ระบุ)
- 2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

<u>ด้านปริมาณ</u>	<u>ด้านคุณภาพ</u>
☒ สูงกว่าเป้าหมาย	☒ เป็นที่น่าพอใจมาก
☐ เท่ากับเป้าหมาย	☐ เป็นที่น่าพอใจ
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	☐ ยังต้องปรับปรุง
- 3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร
 - ☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
 - ☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ผู้เรียนภาษาจีนได้พัฒนาทักษะทางภาษาจีนตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล	1. ผู้เรียนภาษาจีนได้พัฒนาทักษะทางภาษาจีนตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคลอยู่ในระดับ ปานกลาง
2. ผู้เรียนภาษาจีนมีความรู้และความเข้าใจทางภาษาวัฒนธรรมจีนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางภาษาจีน	2. ผู้เรียนภาษาจีนมีความรู้และความเข้าใจทางภาษา วัฒนธรรมจีนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางภาษาจีนอยู่ในระดับ ดี

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)



3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)
เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินงานกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป
ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3

แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ
แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ ณริทธิ์

(นางสาวเขมรินทร์ คำปัญญา)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

- เสนอข้อสรุป
- เสนอกิจกรรมที่ดี สมควร
ดำเนินการต่อไป

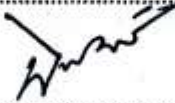
ลงชื่อ..... 

(นางอำไพ อ้อสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

บันทึกความเห็น

- 18/10/2567

ลงชื่อ..... 

(นายอริภัทร ตนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- 18/10/2567

สืบเอก

(จันทร์ กำภักสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน และสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน (ม.1-3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนพพร ไทยประยูร หน่วยงาน บริหารวิชาการ

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 1

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1, 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1-1.1.6, 3.1-3.5

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1, 2

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 2.2

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1, 4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 4.1-4.4

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

- เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทางด้านภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สร้างประสิทธิภาพการทำงานของครูในด้านการสอนและงานวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน(ม.1-ม.3)	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทางด้านภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโครงการพิเศษห้องเรียนภาษาจีน มีคุณภาพจากการเรียนภาษาจีน
กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	1. สร้างประสิทธิภาพการทำงานของครูในด้านการสอนและงานวิชาการ

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		110,000			110,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		103,898			103,898
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย		103,898			103,898
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		6,102			6,102

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง					
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☐ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ					

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100%
 กำหนดเสร็จสิ้น 20 มีนาคม 2568
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

- 2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ
 - ☒ มีความเหมาะสม
 - ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....
- 3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง
 - ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
 - ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
- 4) กิจกรรมที่ดำเนินการ
 - ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
 - ☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก
- 5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน
 - ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
 - ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

- 1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด
 - ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
 - ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
 - ข้อที่ (ระบุ)
- 2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

<u>ด้านปริมาณ</u>	<u>ด้านคุณภาพ</u>
☒ สูงกว่าเป้าหมาย	☒ เป็นที่น่าพอใจมาก
☐ เท่ากับเป้าหมาย	☐ เป็นที่น่าพอใจ
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	☐ ยังต้องปรับปรุง
- 3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร
 - ☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
 - ☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทางด้านภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทางด้านภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโครงการพิเศษห้องเรียนภาษาจีน มีคุณภาพจากการเรียนภาษาจีน	2. นักเรียนโครงการพิเศษห้องเรียนภาษาจีน มีคุณภาพจากการเรียนภาษาจีน
3. สร้างประสิทธิภาพการทำงานของครูในด้านการสอนและงานวิชาการ	3. ครูมีประสิทธิภาพการทำงานในด้านการสอนและงานวิชาการ

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)



3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกข้อ)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ
 ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ พอ พง

(นางสาวนพร ไทยประยูร)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

- เสนอข้อสรุป
- เสนอโครงการที่ดีสู่ผู้บริหาร
- สามารถดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายอำเภอ อ้อสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

บันทึกความเห็น

- 18/11/2567 (18/11/2567) 18/11/2567

ลงชื่อ.....

(นายอริภัทร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- 18/11/2567

สืบทอด

(จันทร์ กำเนิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสอวดีระดับความรู้ทางภาษาจีน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพิมพ์ประไพ หนูจ้อย และนางสาวนพพร ไทยประยูร

หน่วยงาน บริหารวิชาการ

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 1

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1.2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้				รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

- เพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาจีนของนักเรียนให้ได้ระดับมาตรฐานสากล
- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้ได้ระดับมาตรฐานสากล

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน	1. นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีนที่สมัครสอบ ร้อยละ 80 สอบผ่านการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน 2. แผนการเรียนภาษาจีนจัดการเรียนการสอน ภาษาจีนอยู่ในระดับมาตรฐานสากล

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก
-

- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เพียงพอ
- ☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....
-

- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)
-

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		20,000			20,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		20,000			20,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย		20,000			20,000
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		0			0

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		40,000			40,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		20,000			20,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย		20,000			20,000
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		20,000			20,000

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100%
 กำหนดเสร็จสิ้น 20 มีนาคม 2568
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ

☒ มีความเหมาะสม

☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

☐ ได้รับความร่วมมือพอควร

☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน

☒ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมทั้ง

ภายในและภายนอกมากมาย ทำให้กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ A-Level 87 Chi ไม่ได้ดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม

☐ ยังไม่เหมาะสม

☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ

☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด

ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

ด้านปริมาณ

ด้านคุณภาพ

☒ สูงกว่าเป้าหมาย

☒ เป็นที่น่าพอใจมาก

☐ เท่ากับเป้าหมาย

☐ เป็นที่น่าพอใจ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

☐ ยังต้องปรับปรุง

3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง

☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีนที่สมัครสอบร้อยละ 80 สอบผ่านการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน	1. นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีนที่สมัครสอบร้อยละ 80 สอบผ่านการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน
2. แผนการเรียนภาษาจีนจัดการเรียนการสอนภาษาจีนอยู่ในระดับมาตรฐานสากล	2. การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนอยู่ในระดับมาตรฐานสากล

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)



3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกข้อ)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ
 ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ นว นว

(นางสาวนพร ไทยประยูร)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ Pp

(นางสาวพิมพ์ประไพ หนูจ้อย)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

- เสนอข้อสรุป
- เสนอกิจกรรมที่ดี สดสวย

สวัสดีค่ะ

บันทึกความเห็น

- เสนอข้อสรุป/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางอำไพ อัสสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....

(นายอิทธิพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ

สืบทอด

(จันทร์ กำเนิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมค่ายภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววงกขมาศ แดงมณี หน่วยงาน บริหารวิชาการ

สนองพันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 1

สนองพันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 3,4

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1,3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 3.1-3.3

สนองเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2

สนองเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	5	.....	.....	.....	.....	.....	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	.....	.....	5	ดีเยี่ยม

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาจีน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแสดงออกและเรียนรู้ภาษาจีนที่ถูกต้อง
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสในการแสดงศักยภาพทางด้านภาษาจีนของตนเองและเป็นแนวทางในการพัฒนาในอนาคต
 - เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนภาษาจีน
- ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรมค่ายภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาจีนจากกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่จัดขึ้นตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาทักษะภาษาจีน

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด
- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก
- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด
- ☒ เพียงพอ
- ☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....
- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด
- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		172,900			172,900
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		172,900			172,900
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน		172,900			172,900
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		0			0

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง					
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☐ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ					

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100%
 กำหนดเสร็จสิ้น 20 มีนาคม 2568
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

- 2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ
 - ☒ มีความเหมาะสม
 - ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....
- 3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง
 - ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
 - ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
- 4) กิจกรรมที่ดำเนินการ
 - ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
 - ☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก
- 5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน
 - ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
 - ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

- 1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด
 - ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
 - ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
 - ข้อที่ (ระบุ)
- 2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

<u>ด้านปริมาณ</u>	<u>ด้านคุณภาพ</u>
☒ สูงกว่าเป้าหมาย	☒ เป็นที่น่าพอใจมาก
☐ เท่ากับเป้าหมาย	☐ เป็นที่น่าพอใจ
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	☐ ยังต้องปรับปรุง
- 3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร
 - ☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
 - ☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาจีนจากกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่จัดขึ้นตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาจีนจากกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่จัดขึ้นตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาทักษะภาษาจีน	2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาทักษะภาษาจีน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)



3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกข้อ)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ
 ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวบงกชมาศ แดงมณี)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

- เสนอข้อสรุป

- สมควรสืบค้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางอำไพ อัสสุรธรรม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

บันทึกความเห็น

- 18/11/2567 รศ.ค.พ.ค./ผอ.ต.กม

ลงชื่อ.....

(นายอิทธิพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- 3/11/2567

ลิบเอก

(จันทร์ กำภักสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวบังคมมาศ แดงมณี หน่วยงาน บริหารวิชาการ

สนองพันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 1

สนองพันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1,3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1-1.1.6, 3.1-3.3

สนองเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1, 2

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 2.2

สนองเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1, 4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2, 4.1-4.4

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	5	5	5	.....	.....	5	ดีเยี่ยม

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาจีน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแสดงออกและเรียนรู้ภาษาจีนที่ถูกต้อง
- เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสในการแสดงศักยภาพทางด้านภาษาจีนของตนเองและเป็นแนวทางในการพัฒนาในอนาคต
- เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนภาษาจีน

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาจีนจากกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่จัดขึ้นตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนมาพัฒนาความคิด จนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดประเมินผลร้อยละ 85 ขึ้นไป

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด
- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก
-
- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด
- ☒ เพียงพอ
- ☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....
-
- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด
- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)
-

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง					
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☐ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ					

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		75,000			75,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง					
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน		75,000			75,000
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		0			0

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☒ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100%
 กำหนดเสร็จสิ้น 20 มีนาคม 2568
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

- 2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ
- ☒ มีความเหมาะสม
- ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....
- 3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง
- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
- ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
- 4) กิจกรรมที่ดำเนินการ
- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
- ☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก
- 5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน
- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

- 1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด
- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
- ข้อที่ (ระบุ)
- 2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม
- | ด้านปริมาณ | ด้านคุณภาพ |
|---|---|
| ☒ สูงกว่าเป้าหมาย | ☒ เป็นที่น่าพอใจมาก |
| ☐ เท่ากับเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจ |
| ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย | ☐ ยังต้องปรับปรุง |
- 3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร
- ☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
- ☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาจีนจากกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่จัดขึ้นตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาจีนจากกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่จัดขึ้นตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคลอยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนมาพัฒนาความคิด จนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียน	2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนมาพัฒนาความคิด จนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดประเมินผลร้อยละ 85 ขึ้นไป

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)



3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินงานกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ
 ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวบงกชมาศ แดงมณี)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

- เกษน อธิ์หาบ

- เสนอโครงการที่ดี สป: โชนี
กับนักเรียน สดการดีจนพอใจ

ลงชื่อ.....

(นางอำไพ อ้อสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

บันทึกความเห็น

- 18/1/2568/มรต ๗ ๗ ๗

ลงชื่อ.....

(นายอชิภัทร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทรน

สืบเอก

(จันทร์ กำเนิดสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

รายงานการประเมินโครงการ

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล (โครงการที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ : Best Practice)

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในโครงการ ปรากฏผลดังตาราง

ข้อ	รายการ	ค่าร้อยละของระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	ด้านบริบท								
1	โครงการที่กำหนดมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	98	2				4.98	0.14	มากที่สุด
2	มีการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายก่อนการจัดทำโครงการ	75	25				4.75	0.43	มากที่สุด
3	โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	82	12				4.87	0.33	มากที่สุด
4	โครงการมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายไว้อย่างสอดคล้องและนำไปสู่การปฏิบัติได้	90	10				4.90	0.30	มากที่สุด
5	คณะกรรมการกำหนดแผนในการดำเนินงานโครงการไว้อย่างชัดเจน	92	8				4.92	0.27	มากที่สุด
6	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	80	20				4.80	0.40	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ยด้านบริบท						4.87	0.31	มากที่สุด
	ด้านปัจจัย								
7	สถานที่ดำเนินโครงการมีความพร้อมและเพียงพอในการทำกิจกรรม	95	5				4.95	0.22	มากที่สุด
8	วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินงานตามโครงการได้รับการสนับสนุน อย่างเพียงพอ	89	11				4.89	0.31	มากที่สุด
9	จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/กิจกรรมมีเพียงพอ	93	7				4.93	0.26	มากที่สุด
10	บุคลากรที่ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมของโครงการ	95	5				4.95	0.22	มากที่สุด

ข้อ	รายการ	ค่าร้อยละของระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	ด้านปัจจัย (ต่อ)								
11	โครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนอย่างเพียงพอ	85	15				4.85	0.36	มากที่สุด
12	หน่วยงานและองค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรในการดำเนินโครงการ	94	6				4.94	0.24	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยด้านปัจจัย							4.92	0.27	มากที่สุด
	ด้านกระบวนการ								
13	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม มีความเหมาะสม	87	13				4.87	0.34	มากที่สุด
14	โครงการมีการระบุกิจกรรม กำหนดระยะเวลาและขั้นตอนไว้อย่างชัดเจน	91	9				4.91	0.29	มากที่สุด
15	คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชน	86	14				4.86	0.35	มากที่สุด
16	มีการค้นหาปัญหา ความต้องการของโครงการอย่างมีระบบ	88	10	2			4.86	0.40	มากที่สุด
17	คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายของโครงการ	94	6				4.94	0.24	มากที่สุด
18	การใช้ความรู้ ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการ	85	15				4.85	0.36	มากที่สุด
19	กิจกรรมที่ปรากฏในโครงการมีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้	92	8				4.92	0.27	มากที่สุด
20	มีการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	85	12	3			4.82	0.46	มากที่สุด
21	การใช้วัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์คุ้มค่า	96	4				4.96	0.20	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยด้านกระบวนการ							4.89	0.32	มากที่สุด

ข้อ	รายการ	ค่าร้อยละของระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	ด้านผลผลิต								
22	ผลของการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	90	10				4.90	0.30	มากที่สุด
23	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน	94	6				4.94	0.24	มากที่สุด
24	ผลการดำเนินงานโดยรวมมีประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินงานต่อไป	95	5				4.95	0.22	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยด้านผลผลิต							4.93	0.25	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยทุกด้าน							4.90	0.30	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.90 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต

ตอนที่ 2 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

โปรดเขียนความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะที่มีต่อโครงการ

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรคที่ดำเนินการแก้ไขแล้ว

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์ประไพ หนูจ้อย)

ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล

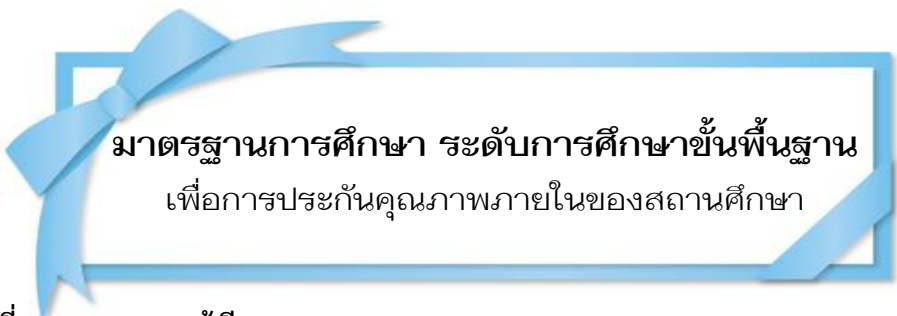


ผังมโนทัศน์ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์	องค์กรนวัตกรรมนำสมัย พัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สังคมโลก					
พันธกิจ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยม หลักของไทย	ส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย	ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อ เสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและ บูรณาการการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์	ประชากรวัยเรียนทุก คนได้รับโอกาสใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค	เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ ด้วย การปรับหลักสูตรและ ประเมินผล พัฒนา กระบวนการเรียนรู้และ สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย	สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ คุณภาพพระดับ มาตรฐานสากล	สถานศึกษาเน้นการ ทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการ จัดการศึกษา	หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ผังมโนทัศน์แนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

ยุทธศาสตร์	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	8. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	10. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
	2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	9. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		12. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 13. เสริมสร้างอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

ตัวบ่งชี้ที่

- 1.1 เป็นเลิศวิชาการ
- 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- 1.3 ล้ำหน้าทางความคิด
- 1.4 ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
- 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นเลิศวิชาการ

- 1.1.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.1.2 นักเรียนชั้น ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

- 1.2.1 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 ได้เข้าร่วมให้แสดง หรือได้รับรางวัล เกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่ จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.2.2 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 มีผลงานการเขียนรายงานเชิง วิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ออนไลน์วิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอก
- 1.2.3 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 และ ม.1 – ม.3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีคะแนนผลการทดสอบได้มาตรฐานของ CEFR
- 1.2.4 นักเรียนชั้น ม.6 ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFLPB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
- 1.2.5 นักเรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ลำโหน้าทางความคิด

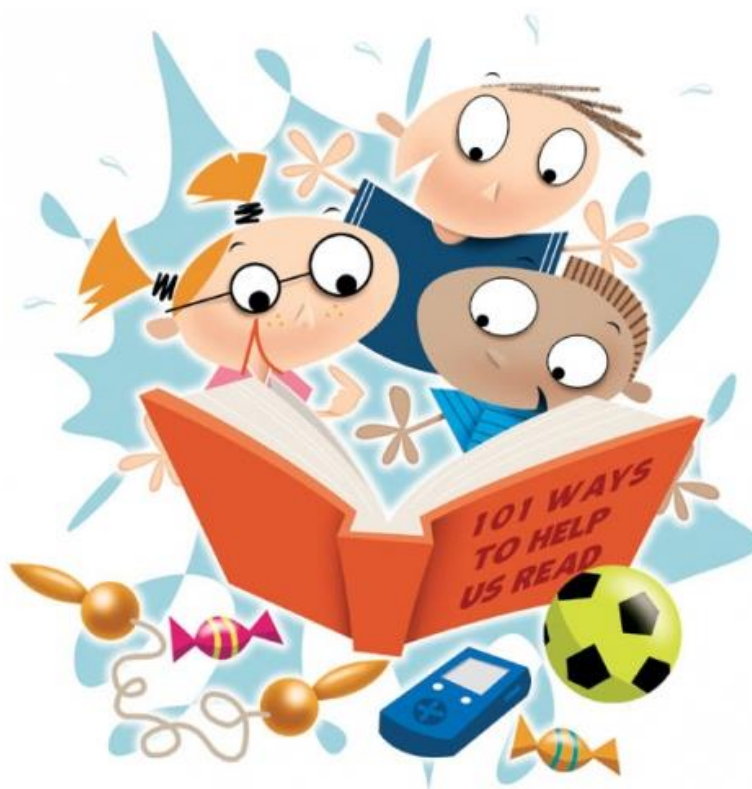
- 1.3.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3, และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.3.2 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทย จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.3 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.4 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA มีคะแนนการสอบ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน
- 1.3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนผล การสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 และ ม.2 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์

- 1.4.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้รับการ ประเมินจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ ว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดง ผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 1.4.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้ เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ
- 1.4.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่จัดทำขึ้นจากผลงานการศึกษา ด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง
- 1.4.4 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

- 1.5.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ได้รับการประเมินในระดับดีจาก ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 1.5.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
- 1.5.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก





ด้านที่ 2

การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)

- ตัวบ่งชี้ที่
- 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ
 - 2.2 ด้านคุณภาพของครู
 - 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ

- 2.1.1 จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
- 2.1.2 จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
- 2.1.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)
- 2.1.4 พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.1.5 จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)
- 2.1.6 ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านคุณภาพของครู

- 2.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ
- 2.2.2 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- 2.2.3 ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.4 ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
- 2.2.5 ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 2.2.6 ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

- 2.3.1 โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน



ด้านที่ 3

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

(Quality System Management)

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่
- 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน
 - 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ
 - 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
 - 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

- 3.1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 3.1.2 ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)
- 3.1.3 ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ
- 3.1.4 ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและบริหารจัดการ
- 3.1.5 ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 3.1.6 ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ

- 3.2.1 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.2.3 โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 3.2.4 โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว
- 3.2.5 โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น
- 3.2.6 โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

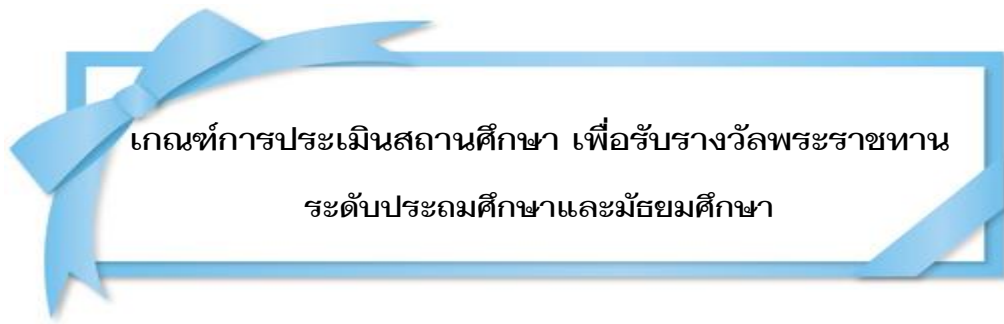
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 3.3.1 โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับและมีอัตราครู 1 คนต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน
- 3.3.2 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน
- 3.3.3 ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- 3.3.4 โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ
- 3.3.5 โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
- 3.3.6 โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง
- 3.3.7 โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย
- 3.3.8 โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

- 3.4.1 โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 3.4.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
- 3.4.3 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.4.4 นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ





ด้านที่	ตัวบ่งชี้
1. คุณภาพนักเรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.3 สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ 2.4 ระบบการวัดและประเมินผล
3. การบริหารและการจัดการศึกษา	3.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 3.2 การพัฒนาองค์กร 3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3.4 ระบบการประกันคุณภาพภายใน 3.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ
4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	4.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 4.2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4.4 การนำผลการประเมินไปใช้
5. ความดีเด่นของสถานศึกษา	5.1 โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียน มีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย
ได้รับการพัฒนามีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท



สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิสัยทัศน์ สร้างคนคุณภาพสู่สังคมสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และปลอดภัยตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบบริหารการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ สืบสานรักษาความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในสังคมสากล และสังคมอนาคต
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบท
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมในไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโลกอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบท

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา