



รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

(ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)



โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
ภาษาฝรั่งเศสสู่สากล



หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่ สก 381/2568

วันที่ 27 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) ได้ดำเนินโครงการที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1) เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสารแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสโดยเจ้าของภาษา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนางานพัสดุภาษาฝรั่งเศส

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม นำผู้เรียนแข่งขันภาษาฝรั่งเศสนอกสถานที่

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม วันชาติฝรั่งเศสและเทศกาลดนตรี

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม มัคคุเทศก์น้อยภาษาฝรั่งเศส

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม ค่ายภาษาฝรั่งเศส

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ Hotel visit and table manner

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม การสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaire

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม เตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ A Level ภาษาฝรั่งเศส

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงขอส่งแบบรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ ในปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุรัตนา กุ๊แก้ว)

ผู้รายงาน

เรียน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

1. เพื่อโปรดทราบ

2.

ลงชื่อ

(นายอภิศัทร ดนุจอจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ทราบ

2.

สืบทอด

(จันทรา กำภักสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

คำนำ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) ฉบับนี้ เป็นการรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา 2567 ของโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล เพื่อให้ทราบผลสำเร็จของแต่ละกิจกรรมว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการและทราบถึงปัญหา หรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงโครงการในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งานทั้งหมดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ บรรลุผลสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ ช่วยเหลือกันของคุณครูในกลุ่มสาระฯ และครูในกลุ่มสาระฯ อื่นๆ ตลอดจนผู้บริหารทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการต่างๆ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีทุกกิจกรรม จึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

สุวิมล ภูแก้ว

(นางสาวสุวิมล ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ



บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2567

คำนำ

สารบัญ

 แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	1
 แบบสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	5
 แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	15

ภาคผนวก

 ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567	ก
 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการดำเนินงานจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567	ข
 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ค
 เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ง
 เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ญ
 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฎ
 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	ฏ



แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1)

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)

1.1 นโยบายเฉพาะของหน่วยงาน

1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการพัฒนานักเรียนสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเป้าหมายของหลักสูตร
2. สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ภาษาที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนหลักสูตรการศึกษาภาษาต่างประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
4. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. พัฒนาระบบการเรียนการสอน การทำงานเข้าสู่มาตรฐานสากลโดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือในการจัดกิจกรรมกับองค์กร ชุมชน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

1.2 วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

พัฒนาผู้เรียนและบุคลากร ด้านความรู้ ทักษะภาษาฝรั่งเศส การใช้เทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล เพื่อความเป็นพลโลก บนพื้นฐานความเป็นไทย

1.3 เป้าหมายความสำเร็จของหน่วยงาน

1. นักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศเป็นคนดี เก่ง มีความสุขและมีลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศมีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
3. ครูมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยี
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางภาษาทุกด้าน เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
5. องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางภาษา

2. จำนวนโครงการที่ดำเนินงานตามแผนของหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ

3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนของหน่วยงาน จำนวน 902,895 บาท

4. ความสอดคล้องของ งาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ พันธกิจ และมาตรฐานการศึกษาจำแนกตามงบประมาณที่ได้รับ

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม	สนับสนุน										
		สพฐ.	สพม.อย.		โรงเรียน		มาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานสากล		รางวัล พระราชทาน	
		พันธกิจที่	พันธกิจที่	กลยุทธ์ที่	ยุทธศาสตร์ ที่	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ ที่
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)												
1	การจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสโดยเจ้าของภาษา	1	1	3	-	-	1, 3	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5 3.1, 3.4, 3.5	1, 2	1.2, 2.2.2	1, 4	1.1, 1.2, 4.1-4.4
2	ปรับปรุงพัฒนางานพัสดุภาษาฝรั่งเศส	-	-	-	-	-	2, 3	2.5, 2.6, 3.2	2, 3	2.2.3, 3.3.4, 3.3.7	-	-
3	นำผู้เรียนแข่งขันภาษาฝรั่งเศสนอกสถานที่	1	1	3	2	4	1	1.1	1, 3	1.1, 3.1	1	1.1
4	กิจกรรมวันชาติฝรั่งเศสและเทศกาลดนตรี	1	-	-	2	4	1, 2, 3	1.1.3, 1.1.4, 1.2.3, 2.5, 2.6, 3.1	1	1.2, 1.5.1	1, 4	1.1, 1.2, 4.1, 4.2
5	มัคคุเทศน์น้อยภาษาฝรั่งเศส	1	1	3	2	4	1, 3	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.6, 1.2.2, 3.1, 3.2	1	1.2, 1.5.1	4	4.1-4.4
6	ค่ายภาษาฝรั่งเศส	1	1	3	2	4	3	3.1, 3.2, 3.3, 3.5	1	1.2	-	-

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม	สนับสนุน										
		สพฐ.	สพม.อย.		โรงเรียน		มาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานสากล		รางวัล พระราชทาน	
		พันธกิจที่	พันธกิจที่	กลยุทธ์ที่	ยุทธศาสตร์ ที่	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ ที่
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)												
1	การจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสโดยเจ้าของภาษา	1	1	3	-	-	1, 3	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5 3.1, 3.4, 3.5	1, 2	1.2, 2.2.2	1, 4	1.1, 1.2, 4.1-4.4
2	ปรับปรุงพัฒนางานพัสดุภาษาฝรั่งเศส 3.1 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการเรียน 3.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ ในการจัดการ เรียนการสอนและปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียน 3.3 จัดซ่อมบำรุงอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในห้องเรียน	-	-	-	-	-	2, 3	2.5, 2.6, 3.2	2, 3	2.2.3, 3.3.4, 3.3.7	-	-
3	นำผู้เรียนแข่งขันภาษาฝรั่งเศสนอกสถานที่	1	1	3	2	4	1	1.1	1, 3	1.1, 3.1	1	1.1
4	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ Hotel visit and table manner	1	1	3	2	4	1, 3	1.2.3, 3.1	-	-	4	4.1-4.4
5	การสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaire	1	1	3	2	4	1, 3	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 3.1	1	1.2	1, 4	1.1, 4.1-4.4
6	การอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้เชิง วิชาการ A Level ภาษาฝรั่งเศส	1	1	3	2	4	1, 3	1.1.1, 1.1.2, 3.1, 3.5	1	1.2	1	1.1

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินอื่นๆ (เก็บจากนักเรียน)	
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)						
1	การจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสโดยเจ้าของภาษา	-	198,000	-	-	198,000
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 2.1 กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องแผนการเรียนภาษาฝรั่งเศส 2.2 กิจกรรมวันชาติฝรั่งเศสและเทศกาลดนตรี 2.3 กิจกรรมชุมนุมวัฒนธรรมและการทำอาหารฝรั่งเศส	-	23,215	-	-	23,215
3	ปรับปรุงพัฒนางานพัสดุภาษาฝรั่งเศส 3.1 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการเรียน 3.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียน 3.3 จัดซ่อมบำรุงอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในห้องเรียน	-	3,600	-	-	3,600
4	นำผู้เรียนแข่งขันภาษาฝรั่งเศสนอกสถานที่	-	13,000	-	-	13,000
5	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 5.1 มัคคุเทศน์น้อย 5.2 กิจกรรม Hotel visit and table manner	-	30,000	-	-	30,000
6	การอบรมเสริมความรู้ทักษะภาษาฝรั่งเศส 6.1 การอบรมความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaire 6.2 การอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ A Level ภาษาฝรั่งเศส	-	100,000	-	157,500	257,500
	รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 1)	-	367,815	-	157,500	525,315

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)						
1	การจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสโดยเจ้าของภาษา	-	198,000	-	-	198,000
2	ปรับปรุงพัฒนางานพัสดุภาษาฝรั่งเศส 3.1 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการเรียน 3.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียน 3.3 จัดซ่อมบำรุงอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในห้องเรียน	-	55,515	-	-	55,515
3	นำผู้เรียนแข่งขันภาษาฝรั่งเศสนอกสถานที่	-	5,400	-	-	5,400
4	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ Hotel visit and table manner	-	53,400	-	-	53,400
5	การสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaire	-	25,500	-	-	25,500
6	การอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ A Level ภาษาฝรั่งเศส	-	30,000	-	-	30,000
	รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 2)	-	367,815	-	-	367,815

5. ผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

(เทียบกับเกณฑ์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจ ระดับมาก ปานกลาง น้อย)

 โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับมาก / เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด)

- 1) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล
 - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสโดยเจ้าของภาษา
 - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนางานวัสดุภาษาฝรั่งเศส
 - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม นำผู้เรียนแข่งขันภาษาฝรั่งเศสนอกสถานที่
 - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม วันชาติฝรั่งเศสและเทศกาลดนตรี
 - กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม มัคคุเทศน์น้อยภาษาฝรั่งเศส
 - กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม ค่ายภาษาฝรั่งเศส
 - กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ Hotel visit and table manner

 โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับปานกลาง / เท่ากับเกณฑ์ที่กำหนด)

- 1) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล
 - กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม การสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaire
 - กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม เตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ A Level ภาษาฝรั่งเศส

 โครงการ / กิจกรรม ที่จะดำเนินการต่อเนื่อง

- 2) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล
 - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสโดยเจ้าของภาษา
 - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนางานวัสดุภาษาฝรั่งเศส
 - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม นำผู้เรียนแข่งขันภาษาฝรั่งเศสนอกสถานที่
 - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม วันชาติฝรั่งเศสและเทศกาลดนตรี
 - กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม มัคคุเทศน์น้อยภาษาฝรั่งเศส
 - กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม ค่ายภาษาฝรั่งเศส
 - กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ Hotel visit and table manner
 - กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม การสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaire
 - กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม เตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ A Level ภาษาฝรั่งเศส

ประจำปีการศึกษา 2567

(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวสุรตนา ภูแก้ว หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

พันธกิจที่ 1

พันธกิจที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานที่ 1, 2, 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1-1.1.6, 2.5, 2.6, 3.1,

3.2, 3.3, 3.4, 3.5

ด้านที่ 1, 2, 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 2.2, 3.3.4, 3.3.7

ด้านที่ 1, 4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 4.1-4.4

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ ➡	4	4	4	4	4	4	24	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
คะแนนที่ได้ →	-	-	-	-	4	4	8	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ ➡	4	4	4	4	4	20	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์งาน/โครงการ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาฝรั่งเศสสู่มาตรฐานสากล
2. เพื่อให้ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษาฝรั่งเศส
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะทางด้านภาษาฝรั่งเศสให้แก่ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศส
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามงาน / โครงการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
1. การจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสโดยเจ้าของภาษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสกับเจ้าของภาษา 2. ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารกับเจ้าของภาษา อยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา อยู่ในระดับมาก
2. ปรับปรุงพัฒนางานพัสดุภาษาฝรั่งเศส	1. ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 100 มีเอกสารประกอบการเรียน และวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการใช้งาน 3. ครูผู้สอน และผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป
3. นำผู้เรียนแข่งขันภาษาฝรั่งเศสนอกสถานที่	1. ผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนมีความสามารถ และทักษะทางภาษาในกิจกรรมที่เข้าแข่งขันอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
4. วันชาติฝรั่งเศสและเทศกาลดนตรี	1. ผู้เรียนแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีฝรั่งเศส และประวัติของวันชาติฝรั่งเศส 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีฝรั่งเศส และประวัติของวันชาติฝรั่งเศส อยู่ในระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมการแสดงบนเวที
5. มัคคุเทศน์น้อยภาษาฝรั่งเศส	1. ผู้เรียนแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาการเป็นมัคคุเทศก์น้อย อยู่ในระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 สร้างสรรค์ผลงานการใช้ภาษาฝรั่งเศสในรูปแบบวิดีโอ อยู่ในระดับดีขึ้น 4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากขึ้น
6. ค่ายภาษาฝรั่งเศส	1. ผู้เรียนแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ -ภาษาฝรั่งเศส จำนวน 105 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 สร้างสรรค์ผลงานการใช้ภาษาฝรั่งเศสในรูปแบบวิดีโอ อยู่ในระดับดีขึ้น 4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากขึ้น
7. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ Hotel visit and table manner	1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10 แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
7. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ Hotel visit and table manner	2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ได้ความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับมารยาทบนโต๊ะอาหารและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก อยู่ในระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ได้พัฒนาความรู้ทักษะภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับงานบริการโรงแรม อยู่ในระดับดีขึ้น 4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับมากขึ้น
8. การสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaire	1. ผู้เรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส จำนวน 30 คน เข้ารับการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศส 2. ผู้เรียนที่เข้าสอบวัดความรู้ภาษาฝรั่งเศสสามารถสอบผ่าน ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนที่เข้าสอบ ร้อยละ 90 พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากขึ้น
9. การอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ A Level ภาษาฝรั่งเศส	1. ผู้เรียน จำนวน 35 คน เข้าร่วมการอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ A Level ภาษาฝรั่งเศส 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส ด้านเนื้อหาสำหรับการสอบ อยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการอบรม ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการจัดการอบรมเสริมความรู้ทักษะภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับมากขึ้น

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

.....

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ (เก็บจากนักเรียน)	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		367,815		157,500	525,315
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		367,588			525,088
☒ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)		198,000			198,000
☒ งบดำเนินงาน		146,600		157,500	304,100
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ		18,288			18,288
☒ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับซ่อม/จ้างเหมา		4,700			4,700
งบประมาณคงเหลือ		227		0	227

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		367,815			367,815
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		309,896			309,896
☒ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)		198,000			198,000
☒ งบดำเนินงาน		106,050			106,050
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ		5,846			5,846
☒ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับซ่อม/จ้างเหมา		2,800			2,800
งบประมาณคงเหลือ		55,119			55,119

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
- ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
- กำหนดเสร็จสิ้น
- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)
-

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
- ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....
-

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
- ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
- ☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก
-

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....
-

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด

- ☐ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
- ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

- | <u>ด้านปริมาณ</u> | <u>ด้านคุณภาพ</u> |
|---|---|
| ☐ สูงกว่าเป้าหมาย | ☒ เป็นที่น่าพอใจมาก |
| ☒ เท่ากับเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจ |
| ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย | ☐ ยังต้องปรับปรุง |

3) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง

☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

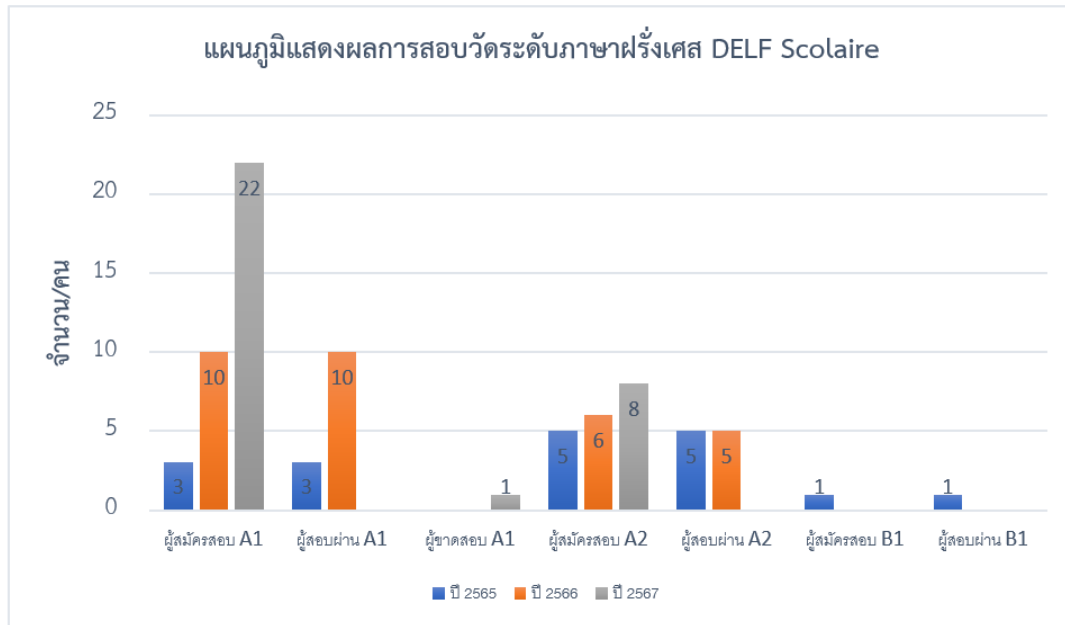
ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/โครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาฝรั่งเศส จากการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่จัดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา	ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาฝรั่งเศส จากการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่จัดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสที่เข้าสอบวัดระดับภาษาร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของภาษาฝรั่งเศส	ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสที่เข้าสอบวัดระดับภาษาร้อยละ 96 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของภาษาฝรั่งเศส
3. ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสได้พัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสได้พัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสมีความรู้และความเข้าใจทางภาษา วัฒนธรรมฝรั่งเศสและมีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสมีความรู้และความเข้าใจทางภาษา วัฒนธรรมฝรั่งเศสและมีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

- 2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง
ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
1	คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ระดับ 3 ดาว ด้านภาษาฝรั่งเศส	แผนการเรียนภาษาฝรั่งเศส	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	6 ก.ย. 2567
2	รางวัล "Best crafting" การ ตัดเย็บชุดยอดเยี่ยม การประกวดแฟชั่น La France en défilé ในงาน Vive le français!	นักเรียนแผนการเรียน ภาษาฝรั่งเศส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10	วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	23 ส.ค. 2567
3	รางวัลชมเชย การแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาฝรั่งเศส ในงาน กิจกรรมประจำปี 2567	นางสาวกุลปรียา สังวรศิลป์	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศส แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	7 ธ.ค. 2567
4	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพ ภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	นางสาวอมริสา ดีวัน นางสาวญาณิณ สนามพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 2567
5	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 72	นางสาวสุรัตนา ภูแก้ว นางนุสรา ร่วมเจริญ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	15 ม.ค. 2567



3) ตารางผลการประเมินงาน / โครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ 60
- หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
- หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79
- หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินโครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ		✓			
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีความเหมาะสม		✓			
8. โครงการนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร		✓			
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	28	3			

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป

แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3

แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ สุวิภา ภูแก้ว

(นางสาวสุวิภา ภูแก้ว)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

- เสนอเพื่อทราบ

- เสนอโครงการที่ดี มีประโยชน์แก่

นักเรียนและคุณครู

สามารถนำไปใช้ในโรงเรียนได้

บันทึกความเห็น

- 1. ได้รับความรู้และประสบการณ์

ลงชื่อ อ. 2

(นางอำไพ อัสสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ อ. 2

(นายอิทธิพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ

สืบเอก

(จันทร์ คำภักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสโดยเจ้าของภาษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุรตนา ภูแก้ว หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

พันธกิจ สพฐ. พันธกิจที่ 1

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย. พันธกิจที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 3.1, 3.4, 3.5

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านที่ 1, 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 2.2.2

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1, 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 4.1-4.4

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	4	4	-	-	4	-	12	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	4	-	-	-	4	8	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง
2. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนกับเจ้าของภาษาโดยตรง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
การจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสโดยเจ้าของภาษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสกับเจ้าของภาษา 2. ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารกับเจ้าของภาษา อยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา อยู่ในระดับมาก

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด
- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก
-
- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด
- ☒ เพียงพอ
- ☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....
-
- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด
- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)
-

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		198,000			198,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		198,000			198,000
☒ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)		198,000			198,000
☐ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		0			0

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		198,000			198,000
☒ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)		198,000			198,000
☐ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		0			0

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
กำหนดเสร็จสิ้น
- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

- | <u>ด้านปริมาณ</u> | <u>ด้านคุณภาพ</u> |
|---|---|
| ☐ สูงกว่าเป้าหมาย | ☒ เป็นที่น่าพอใจมาก |
| ☒ เท่ากับเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจ |
| ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย | ☐ ยังต้องปรับปรุง |

3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง

☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสกับเจ้าของภาษา	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสกับเจ้าของภาษา
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสาร อยู่ในระดับดี	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสาร อยู่ในระดับดี
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา อยู่ในระดับมาก	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา อยู่ในระดับมาก

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง

ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ (The Evaluation of Satisfaction in Teaching and Learning Management of Foreign Teachers toward Students and Co - Teachers)

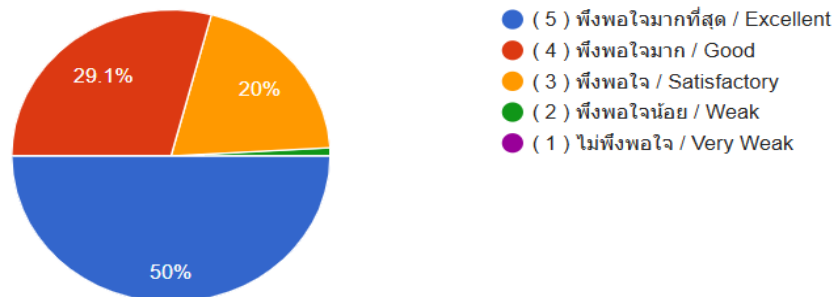
Mr.Michael Franck Grimaud

1. Teaching Competence

1.1 มีความรู้ความสามารถดีในรายวิชาที่สอน / Good Knowledge in the field of teaching.

 คัดลอก

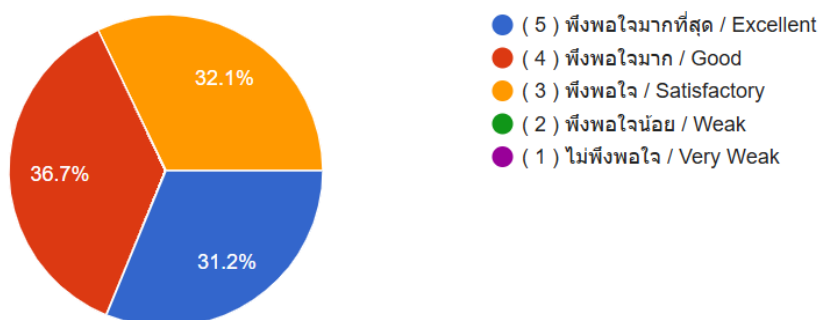
คำตอบ 110 ข้อ



1.2 จัดทำแผนการเรียนการสอนและชี้แจงจุดประสงค์ของเนื้อหา / Conduct lesson plan and make clear what is expected from the lesson.

 คัดลอก

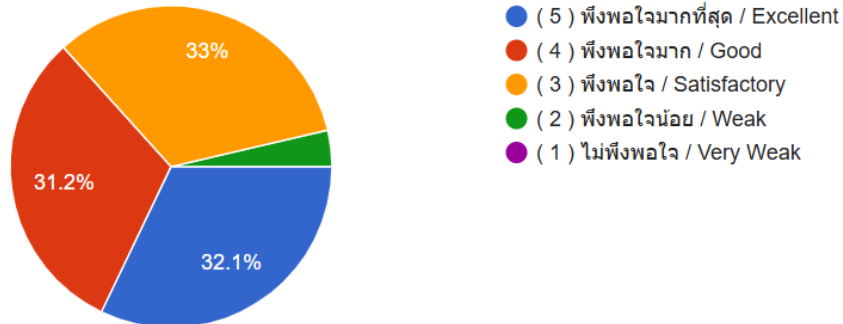
คำตอบ 109 ข้อ



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนบันทึก ทำการบ้าน ทำใบงาน สุ่มถามเป็นรายบุคคล / Ask question individually and give homework.



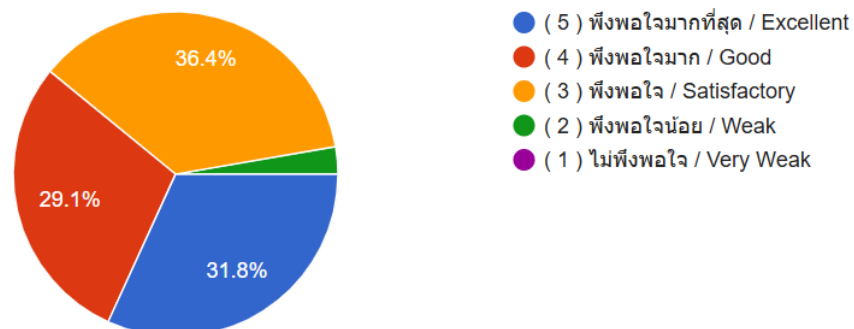
คำตอบ 109 ข้อ



1.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย / Use various teaching activities.



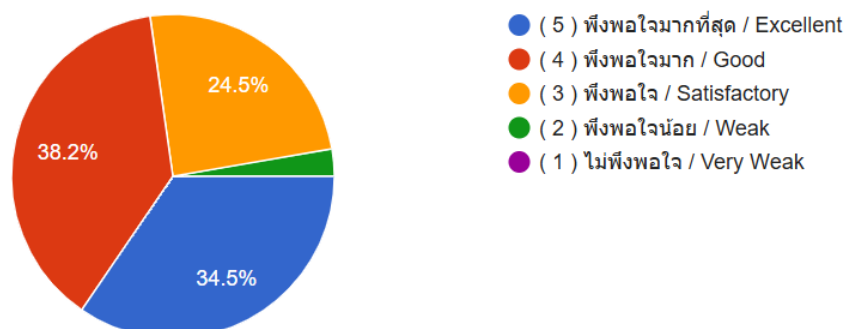
คำตอบ 110 ข้อ



1.5 ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและพัฒนาสื่อการสอน / Use education aids in a proper way and develop education aids.



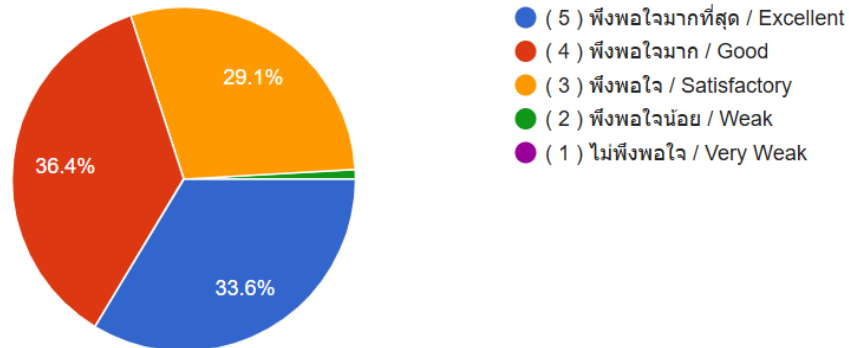
คำตอบ 110 ข้อ



1.6 กระตุ้นนักเรียนให้คิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล / Encourage students to think critically in class.



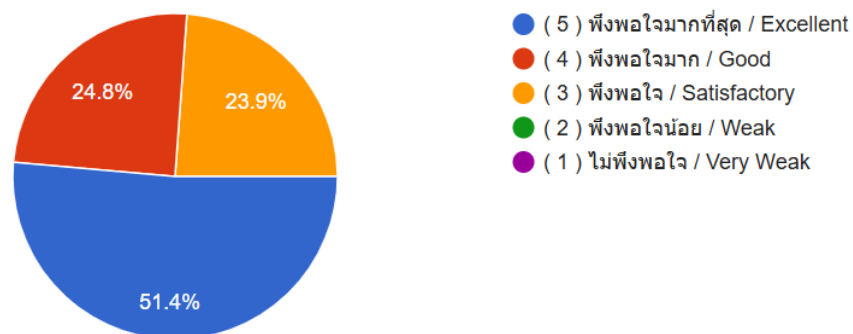
คำตอบ 110 ข้อ



1.7 เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถามระหว่างการเรียนการสอน / Encourage students to answer the question in class.



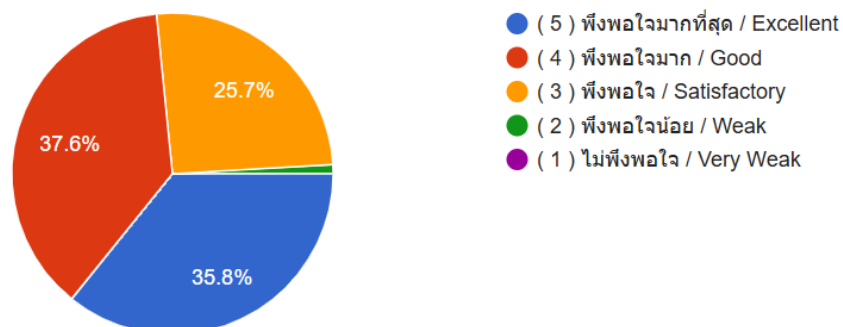
คำตอบ 109 ข้อ



1.8 เปิดโอกาสให้นักเรียนเสนอความรู้และแสดงความคิดเห็นของตนเอง / Encourage students to express their ideas opinion.



คำตอบ 109 ข้อ



3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ สุวิภา ภูแก้ว

(นางสาวสุวิภา ภูแก้ว)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

- เสนอข้อเสนอน
- เสนอข้อเสนอนที่ดี มีประโยชน์
- สอดคล้องกับนโยบาย

ลงชื่อ



(นางอำไพ อัสสุรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

บันทึกความเห็น

- 1. เสนอข้อเสนอน/ข้อเสนอน

ลงชื่อ



(นายอิทธิพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- 1. เสนอ

สืบทอด



(จันทร์ กำภักธร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนางานพัสดุภาษาฝรั่งเศส

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุรตนา ภูแก้ว หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5, 2.6, 3.2

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านที่ 2, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3, 3.3.4, 3.3.7

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
คะแนนที่ได้ →	-	-	-	-	4	4	8	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	-	4	-	-	-	4	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน**1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม**

1. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมเรียนการสอน
2. เพื่อให้ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสได้มีสื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ
3. เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
ปรับปรุงพัฒนางานวัสดุภาษาฝรั่งเศส	1. ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 100 มีเอกสารประกอบการเรียน และวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการใช้งาน 3. ครูผู้สอน และผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

.....

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด



เพียงพอ



ไม่เพียงพอ ด้าน.....

.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

.....

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		23,215			23,215
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		22,988			22,988
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ		18,288			18,288
☒ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับซ่อม/จ้างเหมา		4,700			4,700
งบประมาณคงเหลือ		227			227

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		55,515			55,515
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		8,646			8,646
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน		8,646			8,646
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับซ่อม/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		46,869			46,869

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
กำหนดเสร็จสิ้น
- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

- | <u>ด้านปริมาณ</u> | <u>ด้านคุณภาพ</u> |
|---|---|
| ☐ สูงกว่าเป้าหมาย | ☒ เป็นที่น่าพอใจมาก |
| ☒ เท่ากับเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจ |
| ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย | ☐ ยังต้องปรับปรุง |

3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง

☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 100 มีเอกสารประกอบการเรียน และวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการใช้งาน	ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 100 มีเอกสารประกอบการเรียน และวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการใช้งาน
3. ครูผู้สอน และผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ครูผู้สอน และผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)





3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

(นางสาวสุรัตนา ภูแก้ว)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

...15401000000

- Nitrogenase activity: 20000

1. ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်း ၁ လက်မ သို့မဟုတ် ၁ မီတာ

(นางอำไพ อัสสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- 1. ๒๓๓๓๓๓๓๓/๒๓๓๓๓๓

(นายอธิภัทร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- 77572

ສິບແອກ

(จันทร์ กำภูคสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม นำผู้เรียนแข่งขันภาษาฝรั่งเศสนอกสถานที่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุรัตนา ภูแก้ว หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 1

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1,3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 3.1

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	4	4	4	4	4	4	24	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	4	-	-	-	-	4	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะภาษาฝรั่งเศส และแสดงความสามารถ
ด้านต่างๆนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงด้านการใช้ภาษาฝรั่งเศส นอกสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
นำผู้เรียนแข่งขันภาษาฝรั่งเศสนอกสถานที่	1. ผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนมีความสามารถ และทักษะทางภาษาในกิจกรรมที่เข้าแข่งขันอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด
- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก
-
- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด
- ☒ เพียงพอ
- ☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....
-
- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด
- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)
-

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		3,600			3,600
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		3,600			3,600
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน		3,600			3,600
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		0			0

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		5,400			5,400
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		4,600			4,600
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน		4,600			4,600
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		46,869			46,869

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
- ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
- กำหนดเสร็จสิ้น
- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
- ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
- ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
- ☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
- ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

- | <u>ด้านปริมาณ</u> | <u>ด้านคุณภาพ</u> |
|---|--|
| ☐ สูงกว่าเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจมาก |
| ☒ เท่ากับเป้าหมาย | ☒ เป็นที่น่าพอใจ |
| ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย | ☐ ยังต้องปรับปรุง |

3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล	ผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล
2. ผู้เรียนมีความสามารถ และทักษะทางภาษาในกิจกรรมที่เข้าแข่งขันอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ผู้เรียนมีความสามารถ และทักษะทางภาษาในกิจกรรมที่เข้าแข่งขันอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง
ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
1	รางวัล "Best crafting" การ ตัดเย็บชุดยอดเยี่ยม การประกวดแฟชั่น La France en défilé ในงาน Vive le français!	นักเรียนแผนการเรียน ภาษาฝรั่งเศส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10	วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	23 ส.ค. 2567
2	รางวัลชมเชย การแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาฝรั่งเศส ในงาน กิจกรรมประจำปี 2567	นางสาวกุลปรียา สัจวรศิลป์	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศส แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	7 ธ.ค. 2567

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
3	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพ ภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	นางสาวอมริสา ดิวัน นางสาวญาณิณ สนามพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 ม.ค. 2567





สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ได้เข้าร่วมงานกิจกรรมประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก กรุงเทพฯ

Logo of the French Language Association of Thailand (ATPF) and the Ministry of Education, Culture and Sport of France.

ผลการแข่งขันกิจกรรมประจำปี 2567/2024
CÉLÉBRONS ENSEMBLE LE 72^e ANNIVERSAIRE DU ROI MAHA VAJIRALONGKORN

สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันกิจกรรมประจำปี 2567/2024

การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาฝรั่งเศส CONCOURS D'ELOQUENCE

รางวัลยอดเยี่ยม	รางวัลยอดเยี่ยม
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
รางวัลที่ 1	รางวัลที่ 1
โรงเรียนโพธิสารพิทยากร	คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
โรงเรียนทาดใหญ่วิทยาลัย	รางวัลที่ 2
รางวัลที่ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	รางวัลที่ 3
โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
รางวัลที่ 3	รางวัลชมเชย
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รางวัลชมเชย	
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์	
โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	

www.atpf-th.org





3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกข้อ)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ สุรัตน์ ภูแก้ว

(นางสาวสุรัตน์ ภูแก้ว)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม กิจกรรมวันชาติฝรั่งเศสและเทศกาลดนตรี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางนุสรา ร่วมเจริญ หน่วยงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 1

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1, 2, 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3, 1.1.4, 1.2.3, 2.5, 2.6, 3.1

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.5.1

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1,4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 4.1, 4.2

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน	ระดับ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	ที่ได้	คุณภาพ
คะแนนที่ได้ →	-	-	4	4	-	-	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน	ระดับ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	ที่ได้	คุณภาพ
คะแนนที่ได้ →	-	-	-	-	4	4	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	ที่ได้	
คะแนนที่ได้ →	4	-	-	-	-	4	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

- 1.1 เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา
- 1.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางภาษา
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามัคคี

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก
-

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรมวันชาติฝรั่งเศสและเทศกาลดนตรี	ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ 1.ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีฝรั่งเศส และประวัติของ วันชาติฝรั่งเศสอยู่ในระดับดี 2.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรม และมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับมาก

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก
-

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

.....

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		13,000			13,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		13,000			13,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		-			-

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น

☒ ระยะเวลาตรงตามแผน

☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน

☐ กำลังดำเนินการ

☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....

กำหนดเสร็จสิ้น

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

.....

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน ☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
 ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

ด้านปริมาณ

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
☒ เท่ากับเป้าหมาย
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ☒ เป็นที่น่าพอใจมาก
☐ เป็นที่น่าพอใจ
☐ ยังต้องปรับปรุง

3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร

- ☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ผู้เรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีฝรั่งเศส และประวัติของวันชาติฝรั่งเศส ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและมีความรู้ 2. ผู้เรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้น	1. ผู้เรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีฝรั่งเศส และประวัติของวันชาติฝรั่งเศส ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและมีความรู้ 2. ผู้เรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้น

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)





3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป

แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3

แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ 

(นางนุสราร่วมเจริญ)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

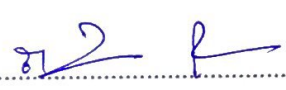
- เสนอเพื่อทราบ

- เสนอเพื่อพิจารณา

สัปดาห์ที่ 12

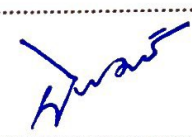
บันทึกความเห็น

- 18/11/2567

ลงชื่อ 

(นางอำไพ อัสสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ 

(นายอิทธิพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- 18/11/2567

สืบเอก

(จันทร์ กำภักสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม มัคคุเทศก์น้อย ภาษาฝรั่งเศส
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางนุสราร่วมเจริญ หน่วยงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
พันธกิจ สพฐ. พันธกิจที่ 1
พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย. พันธกิจที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ โรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4
มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.6,
1.2.2, 3.1, 3.2
เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.5.1

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	4	4	4	-	-	4	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	4	4	-	-	-	4	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

- 1.1 นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต

- 1.2 นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรม มัคคุเทศก์น้อยภาษาฝรั่งเศส	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส ม.5 และ ม.6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาการเป็นมัคคุเทศก์น้อย อยู่ในระดับดีขึ้นไป -ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 สร้างสรรค์ผลงานการใช้ภาษาฝรั่งเศสในรูปแบบวิดีโอ อยู่ในระดับดีขึ้นไป -ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากขึ้นไป

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก
-

- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เพียงพอ
- ☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....
-

- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)
-

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		30,000			30,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		30,000			30,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		-			-

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
 กำหนดเสร็จสิ้น
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
- ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

ด้านปริมาณ

ด้านคุณภาพ

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นที่น่าพอใจมาก
- ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ เป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ยังต้องปรับปรุง

3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร

- ☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
- ☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....
-

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

-

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1.ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการเป็น มัคคุเทศก์น้อย	1.ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเป็น มัคคุเทศก์น้อย
2.ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้สร้างสรรค์ผลงานการใช้ภาษา ฝรั่งเศสในรูปแบบวีดีโอ	2.ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้สร้างสรรค์ผลงานการใช้ภาษา ฝรั่งเศสในรูปแบบวีดีโอ
3.ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้น	3.ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้น

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง

ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)





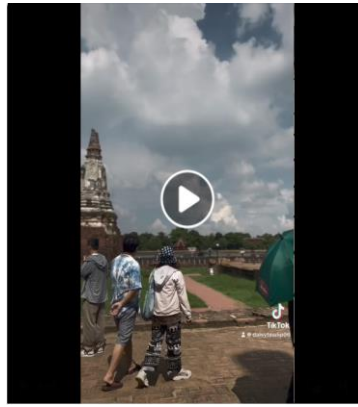


นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบคลิปวิดีโอ >>นำชมวัดไชยวัฒนาราม<<

ในเพจ facebook : <https://web.facebook.com/FRChom>



รางวัลชนะเลิศ



รางวัลที่ 2



รางวัลที่ 3



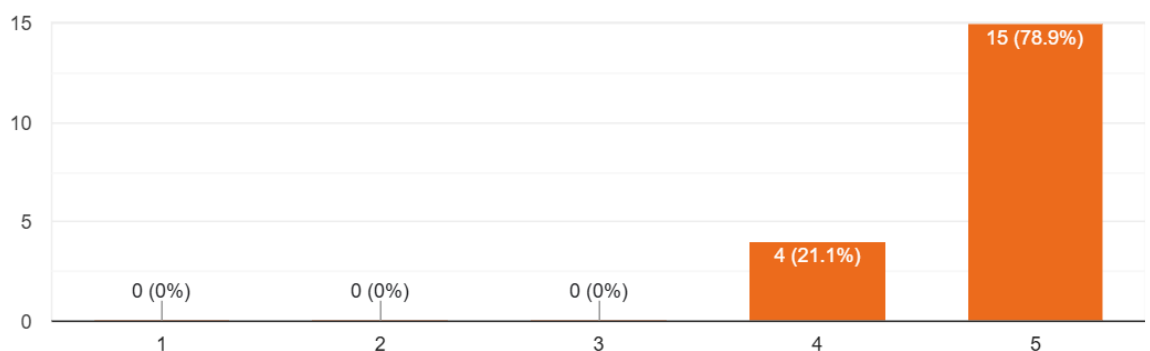
สรุปผลการประเมินกิจกรรม

ด้านวิทยากร

การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน

คัดลอกแผนภูมิ

คำตอบ 19 ข้อ

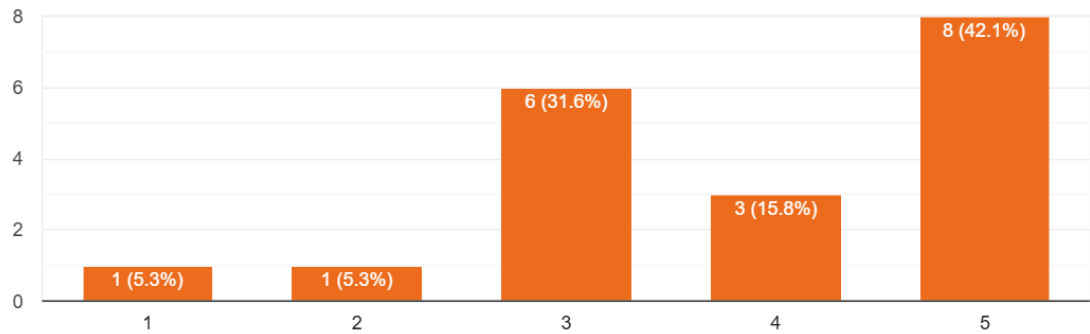


คุณภาพของการจัดกิจกรรม

ความรู้ความเข้าใจ ก่อนการอบรม เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นภาษาฝรั่งเศส

 คัดลอกแผนภูมิ

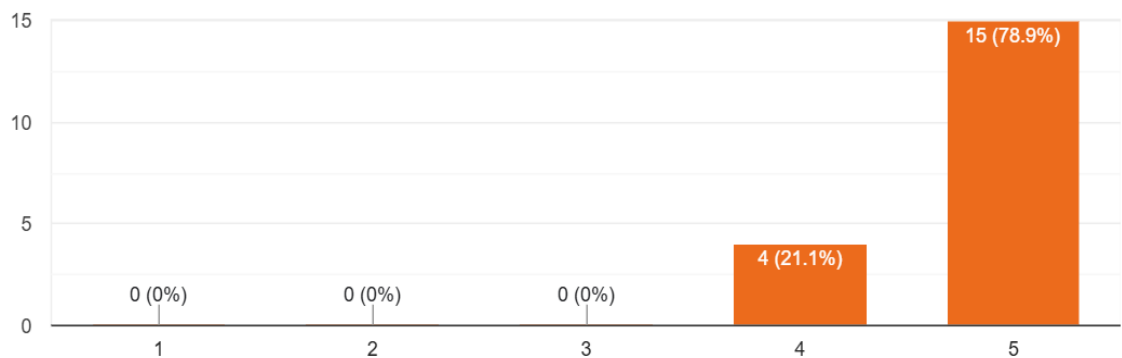
คำตอบ 19 ข้อ



นักเรียนได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆจากกิจกรรมนี้

 คัดลอกแผนภูมิ

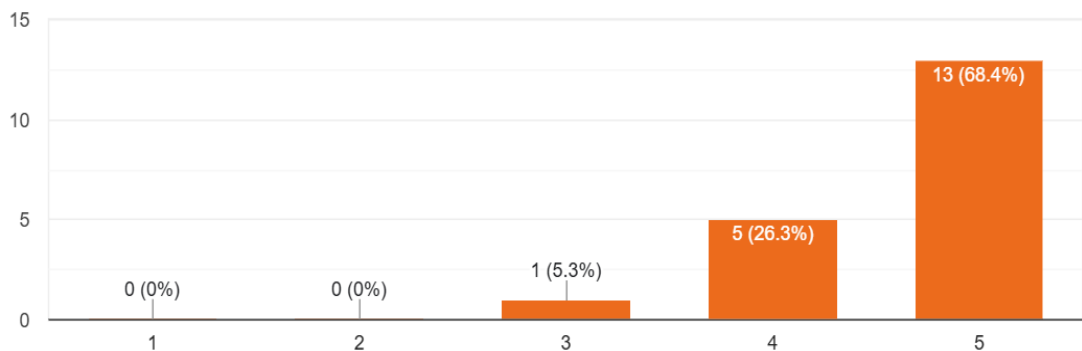
คำตอบ 19 ข้อ



นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

 คัดลอกแผนภูมิ

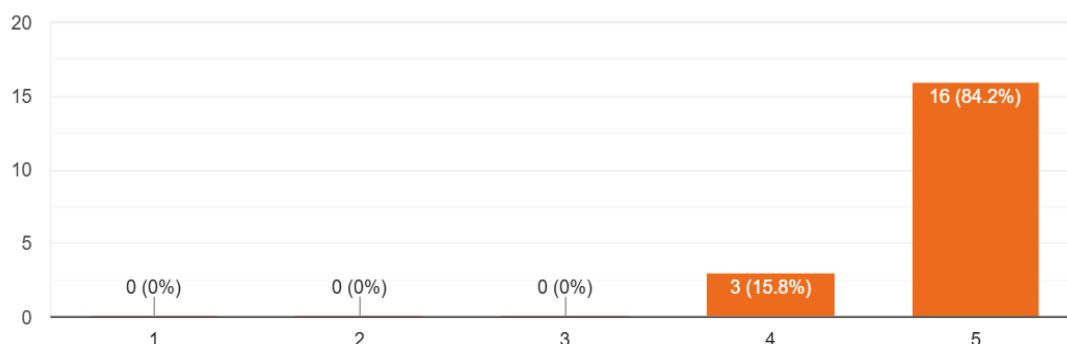
คำตอบ 19 ข้อ



นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมัคคุเทศก์ภาษาฝรั่งเศสในครั้งนี้

คัดลอกแผนภูมิ

คำตอบ 19 ข้อ



3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป

แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3

แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ 

(นางนุสราร่วมเจริญ)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

.....
- เสนอเพื่อทราบ
- เสนอให้ทบทวนที่ดี สืบไปโดยนิตย
นักเรียน สอนควรดำเนินต่อไป

บันทึกความเห็น

- 1. 8. ทบทวนผลสัมฤทธิ์

ลงชื่อ 

(นางอำไพ อัสสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ 

(นายอิทธิพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ

สืบเอก

(จันทร์ กำเนิดสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม ค่ายภาษาฝรั่งเศส

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุรตนา ภูแก้ว หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 1

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.5

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	ที่ได้	
คะแนนที่ได้ →	4	4	4	-	4	16	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะภาษาฝรั่งเศสให้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาฝรั่งเศส และประยุกต์ใช้กับแหล่งวิทยาการต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
ค่ายภาษาฝรั่งเศส	1. ผู้เรียนแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 สร้างสรรค์ผลงานการใช้ภาษาฝรั่งเศสในรูปแบบวิดีโอ อยู่ในระดับดีขึ้น 4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากขึ้นไป

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด



เพียงพอ



ไม่เพียงพอ ด้าน.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ (เก็บจาก นักเรียน)	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		100,000		150,000	250,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		100,000		150,000	250,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย		100,000		150,000	250,000
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		0			0

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
กำหนดเสร็จสิ้น
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)
.....

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....
.....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก
.....

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
 ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

ด้านปริมาณ

ด้านคุณภาพ

- ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นที่น่าพอใจมาก
☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ เป็นที่น่าพอใจ
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ยังต้องปรับปรุง

3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร

- ☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ผู้เรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษา ฝรั่งเศส จำนวน 105 คน เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับดีขึ้น	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับดีขึ้น

3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 สร้างสรรค์ผลงานการใช้ภาษาฝรั่งเศสในรูปแบบวิดีโอ อยู่ในระดับดีขึ้น	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 สร้างสรรค์ผลงานการใช้ภาษาฝรั่งเศสในรูปแบบวิดีโอ อยู่ในระดับดีขึ้น
4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากขึ้น	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากขึ้น

- 2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)



แบบประเมินการจัดกิจกรรมค่ายภาษาฝรั่งเศส ปีการศึกษา 2567

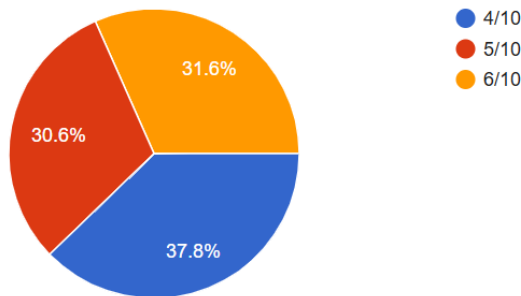
การตอบกลับ 98 รายการ

เผยแพร่การวิเคราะห์

ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียนห้อง...

 คัดลอก

คำตอบ 98 ข้อ

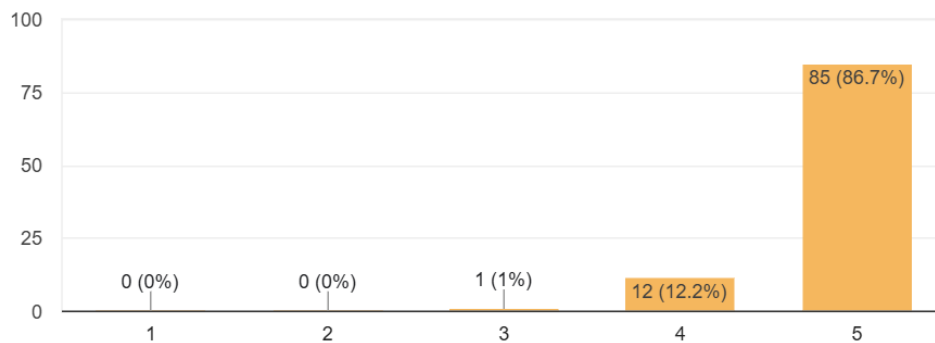


ด้านวิทยากร

ความรู้ในเนื้อหาของวิทยากร

 คัดลอก

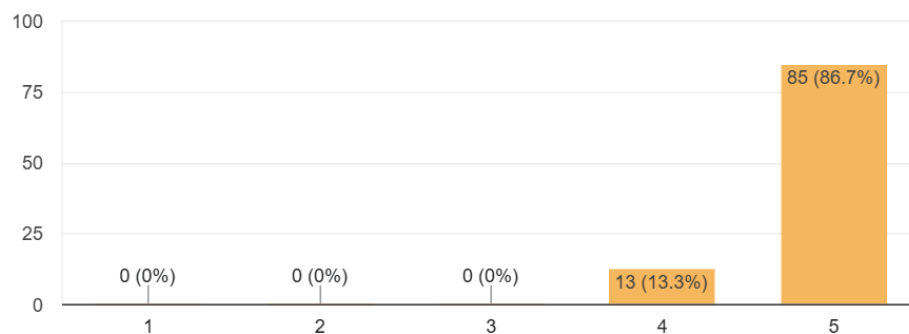
คำตอบ 98 ข้อ



ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้

 คัดลอก

คำตอบ 98 ข้อ

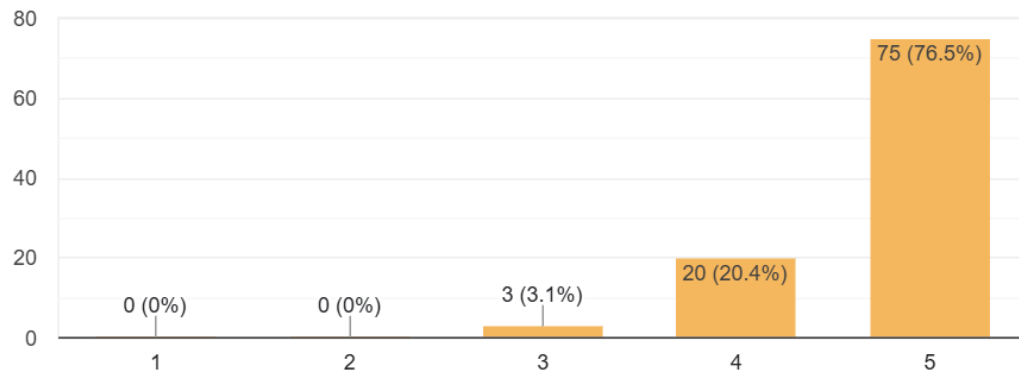


คุณภาพของการจัดกิจกรรม

นักเรียนได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆจากกิจกรรมนี้

 คัดลอก

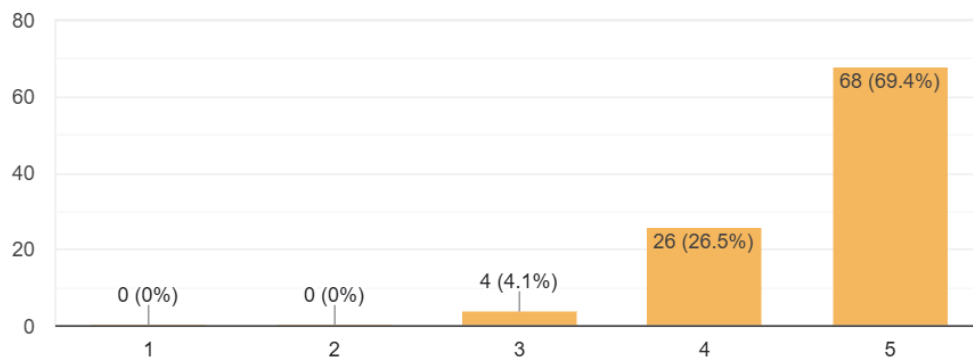
คำตอบ 98 ข้อ



นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

 คัดลอก

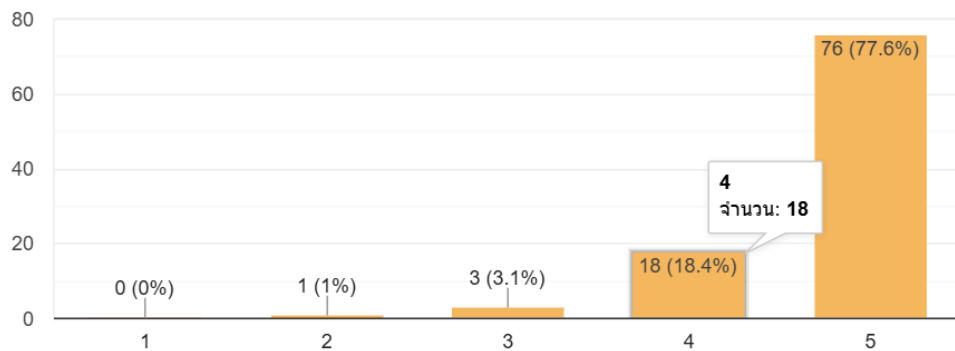
คำตอบ 98 ข้อ



นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวม

 คัดลอก

คำตอบ 98 ข้อ



3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินงานกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ สุจิตา ภูแก้ว

(นางสาวสุจิตา ภูแก้ว)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

- เสนอพิจารณา
- เก็บเอกสารที่ดี สืบค้น
- แก้ไขเรียน สรรพคุณต่อไป

ลงชื่อ



(นางอำไพ อัสวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

บันทึกความเห็น

- เสนอพิจารณา/พิจารณา

ลงชื่อ



(นายอิทธิพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- อนุมัติ

สืบทอด



(จันทร์ กำเนิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ Hotel visit and table manner
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางนุสราร่วมเจริญ หน่วยงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
พันธกิจ สพฐ. พันธกิจที่ 1
พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย. พันธกิจที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ โรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4
มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 3.1
เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ด้านที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	4	4	4	-	-	-	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	4	-	-	-	-	4	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรง ทางด้านเนื้อหาเกี่ยวกับมารยาทการรับประทานอาหารแบบตะวันตก และความรู้เข้าใจเกี่ยวกับงานบริการในโรงแรม

1.2 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ด้านการโรงแรม
การประกอบอาหาร

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก
-

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
กิจกรรม Hotel visit and table manner	ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ มารยาท การรับประทานอาหารแบบตะวันตก และความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับงานบริการในโรงแรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก
-

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เพียงพอ
- ☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....
-

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)
-

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		53,400			53,400
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		53,000			53,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		400			400

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
- ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
- กำหนดเสร็จสิ้น
- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
- ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
- ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
- ☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

- ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด
☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
 ข้อที่ (ระบุ)
- ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

<u>ด้านปริมาณ</u>	<u>ด้านคุณภาพ</u>
☐ สูงกว่าเป้าหมาย	☒ เป็นที่น่าพอใจมาก
☒ เท่ากับเป้าหมาย	☐ เป็นที่น่าพอใจ
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	☐ ยังต้องปรับปรุง
- เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร
☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

-

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้น	1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้น

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง

ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)







3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

(นางนุสรา ร่วมเจริญ)

บันทึกความเห็น

- transmission

- การนิเทศที่ดี มีประโยชน์
น้อย, สามารถดำเนินการได้

(นางอำไพ อัสวรรณ)

บันทึกความเห็น

- 18/1/64/พค/พค/พค

(นายอธิภัทร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- ၇၈၇၃

สืบเอก

(จันทร์ กำเนิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม การสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaire

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางนุสรา ร่วมเจริญ หน่วยงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

พันธกิจ สพฐ.	พันธกิจที่ 1	
พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.	พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 4
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 3.1
เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ด้านที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 1, 4	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,4.1-4.4

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	4	4	-	-	4	-	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	4	-	-	-	-	4	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

1.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศสเข้ารับการสอบวัดระดับภาษา

1.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสให้ได้ระดับมาตรฐานสากล

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
การสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaie	ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส จำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่เข้าสอบวัดความรู้ภาษาฝรั่งเศสสามารถสอบผ่าน

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เพียงพอ
- ☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
----------------------	-------------	-------------------------	--------------------------	-----------	---------

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		25,500			25,500
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		25,526			25,526
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		-			-

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
 กำหนดเสร็จสิ้น
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม

☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

- 1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
 ข้อที่ (ระบุ)

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- 2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

ด้านปริมาณ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย
☒ เท่ากับเป้าหมาย
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

☒ เป็นที่น่าพอใจมาก
☐ เป็นที่น่าพอใจ
☐ ยังต้องปรับปรุง
- 3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

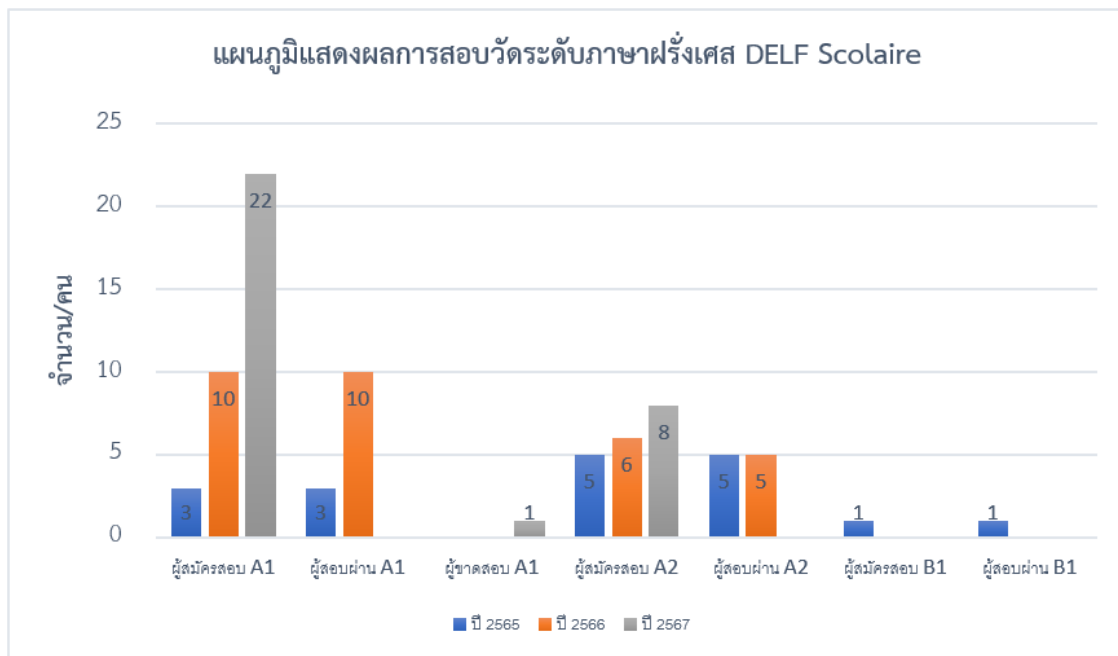
ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

- 1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ผู้เรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส จำนวน 30 คน เข้ารับการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศส 2. ผู้เรียนที่เข้าสอบวัดความรู้ภาษาฝรั่งเศสสามารถสอบผ่าน	1. ผู้เรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส จำนวน 30 คน เข้ารับการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศส 2. ผู้เรียนที่เข้าสอบวัดความรู้ภาษาฝรั่งเศสสามารถสอบผ่าน

- 2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง
ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)





ปี 2565

ระดับ	นักเรียนสมัครสอบ	นักเรียนสอบผ่าน
A1	3	3
A2	5	5
B1	1	1

ปี 2566

ระดับ	นักเรียนสมัครสอบ	นักเรียนสอบผ่าน
A1	10	10
A2	6	5
B1	-	-

ปี 2567

ระดับ	นักเรียนสมัครสอบ	นักเรียนสอบผ่าน	ขาดสอบ
A1	22	รอผล	1
A2	8	รอผล	-
B1	-	-	-

3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกข้อ)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป

แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3

แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ 

(นางนุสรณ์ ร่วมเจริญ)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

- เหนือพอทราบ

- เสนอโครงการที่ดี สืบประโยชน์

แก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนต่อไป

บันทึกความเห็น

- 18/1/2568 (นายอรรถพร งามบุญเรือง)

ลงชื่อ 

(นางอำไพ อัสสุรธรรม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ 

(นายอรรถพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ

สลิปเอก



(จันทร์ กำภักธร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล

กิจกรรมที่ 9 การอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ A Level ภาษาฝรั่งเศส

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุรัตนา ภูแก้ว หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 1

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1, 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.2, 3.1, 3.5

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	4	4	-	-	-	-	8	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	4	-	-	-	4	8	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศส สำหรับการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ A Level ภาษาฝรั่งเศส

2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและมีประสบการณ์ตรง ทางด้านเนื้อหาการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ A Level กับผู้เชี่ยวชาญ
3. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
การอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ A Level ภาษาฝรั่งเศส	1. ผู้เรียน จำนวน 35 คน เข้าร่วมการอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ A Level ภาษาฝรั่งเศส 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส ด้านเนื้อหาสำหรับการสอบ อยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการอบรม ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการจัดการอบรมเสริมความรู้ทักษะภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับมากขึ้นไป

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

.....
- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

.....
- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

.....

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ (เก็บจาก นักเรียน)	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		30,000			30,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		28,050			28,050
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน		28,050			28,050
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ		1,950			1,950

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
 กำหนดเสร็จสิ้น
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
- ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

ด้านปริมาณ

ด้านคุณภาพ

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นที่น่าพอใจมาก
- ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☒ เป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ยังต้องปรับปรุง

3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร

- ☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
- ☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....
-

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ผู้เรียน จำนวน 35 คน เข้าร่วมการอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ A Level ภาษาฝรั่งเศส	ผู้เรียน จำนวน 35 คน เข้าร่วมการอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ A Level ภาษาฝรั่งเศส
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้และทักษะ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้และทักษะ

ภาษาฝรั่งเศส ด้านเนื้อหาสำหรับการสอบ อยู่ในระดับดีและทักษะภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับดีขึ้น	ภาษาฝรั่งเศส ด้านเนื้อหาสำหรับการสอบ อยู่ในระดับดีและทักษะภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับดีขึ้น
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการอบรม ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการจัดการอบรมเสริมความรู้ทักษะภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ผู้เรียนที่เข้าร่วมการอบรม ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการจัดการอบรมเสริมความรู้ทักษะภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับมากขึ้นไป

- 2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)





แบบประเมินความพึงพอใจการอบรมเตรียม ความพร้อมการสอบวัดความรู้ภาษาฝรั่งเศส A Level ปีการศึกษา 2567

การตอบกลับ 20 รายการ

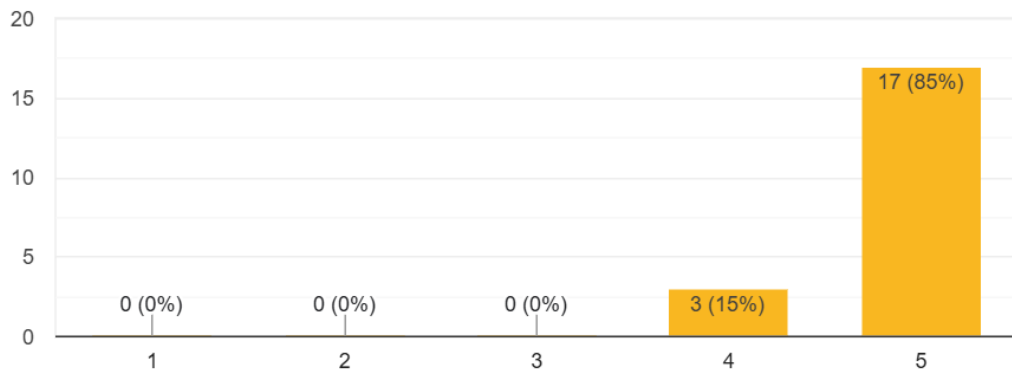
เผยแพร่การวิเคราะห์

วิทยากร : นายชาคริตน์ บัวเกต (ครูพี่ค)

ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร

 คัดลอก

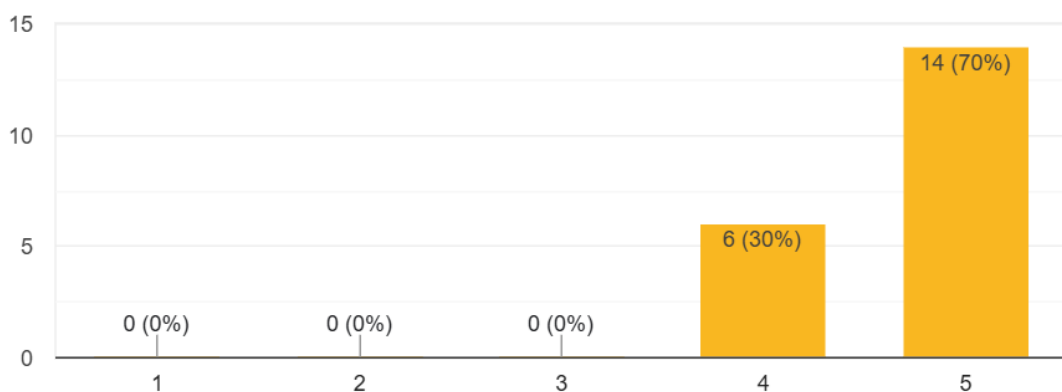
คำตอบ 20 ข้อ



ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้

 คัดลอก

คำตอบ 20 ข้อ

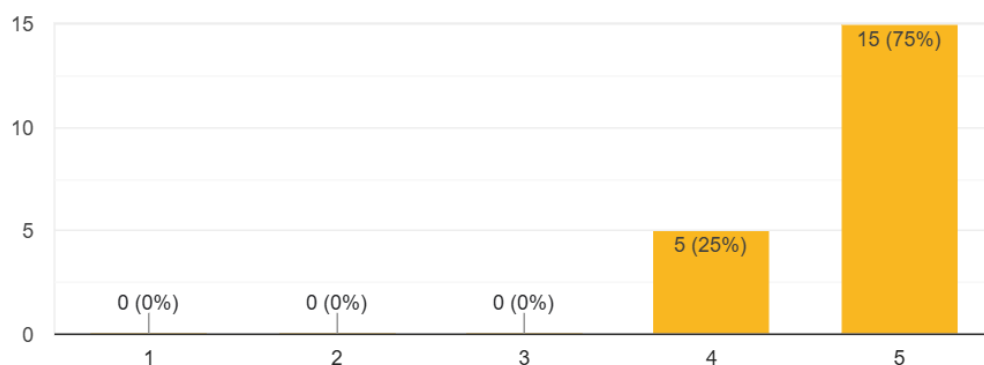


คุณภาพของการจัดกิจกรรม

นักเรียนได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์จากกิจกรรมนี้มากน้อยเพียงใด

[คัดลอก](#)

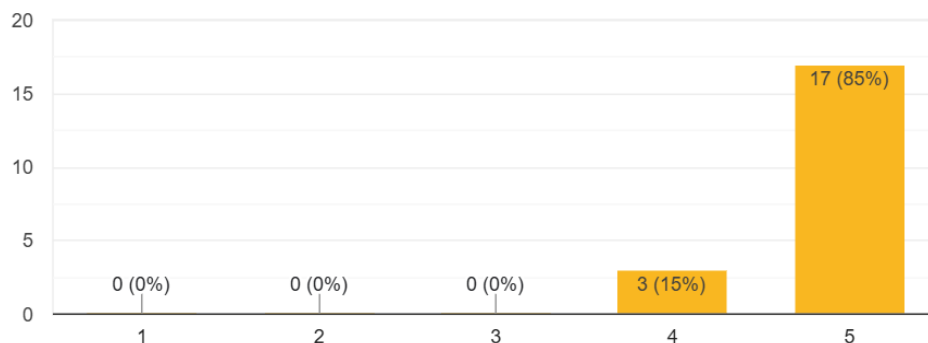
คำตอบ 20 ข้อ



นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้มากน้อยเพียงใด

[คัดลอก](#)

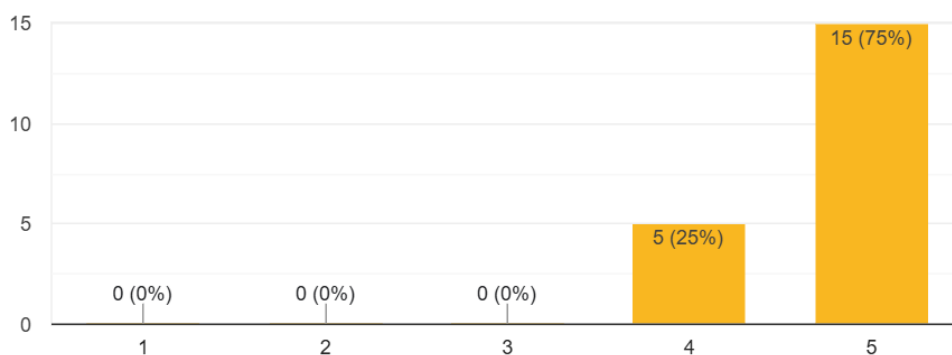
คำตอบ 20 ข้อ



นักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรมมากน้อยเพียงใด

[คัดลอก](#)

คำตอบ 20 ข้อ



3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกข้อ)	32				

คะแนนเฉลี่ย 4

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ สุวิมล ภูแก้ว

(นางสาวสุรตนา ภูแก้ว)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

๑๕๖๐.๗๖.๗๖.๗๖.

- ปกติการรวมชาติ มีประโยชน์

unabhängig von der Situation

ลงชื่อ.

2f

(นางอำไพ อัสวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

บันทึกความเห็น

บันทึกความเห็น
- 18/11/2564

ลงชื่อ.....

(นายอริภัทร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ११४५

ສິບເອກ

Art. 12.

(จันทร์ กำเนิดศร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์



ผังมโนทัศน์ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์	องค์กรนวัตกรรมนำสมัย พัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สังคมโลก					
พันธกิจ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยม หลักของไทย	ส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย	ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อ เสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและ บูรณาการการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์	ประชากรวัยเรียนทุก คนได้รับโอกาสใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค	เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ ด้วย การปรับหลักสูตรและ ประเมินผล พัฒนา กระบวนการเรียนรู้และ สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย	สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ คุณภาพพระดับ มาตรฐานสากล	สถานศึกษาเน้นการ ทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการ จัดการศึกษา	หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ผังมโนทัศน์แนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

ยุทธศาสตร์	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	8. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	10. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
	2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	9. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		12. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 13. เสริมสร้างอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

ตัวบ่งชี้ที่

- 1.1 เป็นเลิศวิชาการ
- 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- 1.3 ล้ำหน้าทางความคิด
- 1.4 ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
- 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นเลิศวิชาการ

- 1.1.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.1.2 นักเรียนชั้น ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

- 1.2.1 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 ได้เข้าร่วมให้แสดง หรือได้รับรางวัล เกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่ จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.2.2 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 มีผลงานการเขียนรายงานเชิง วิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ออนไลน์วิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอก
- 1.2.3 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 และ ม.1 – ม.3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีคะแนนผลการทดสอบได้มาตรฐานของ CEFR
- 1.2.4 นักเรียนชั้น ม.6 ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFLPB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
- 1.2.5 นักเรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ลำโหน้าทางความคิด

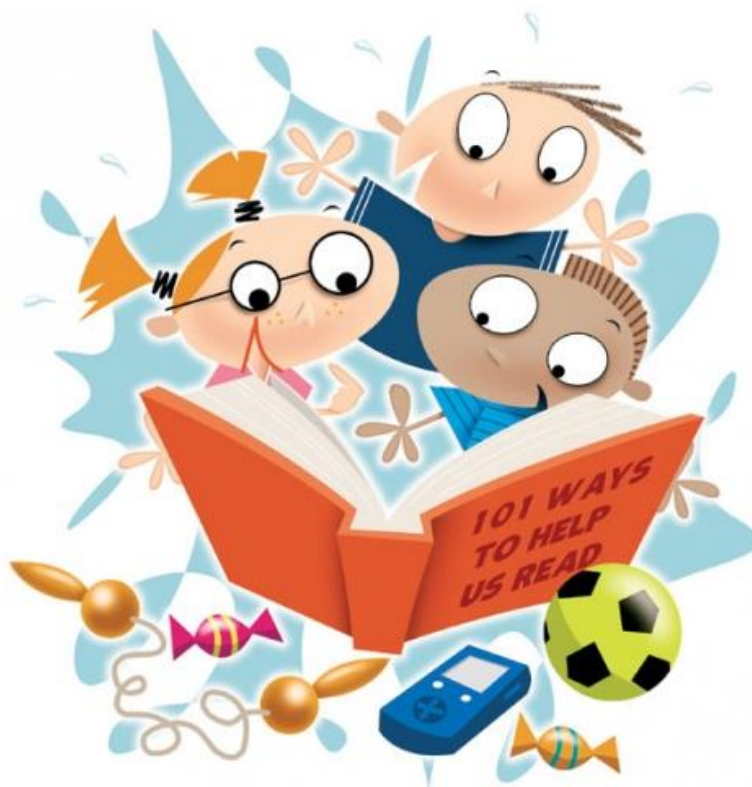
- 1.3.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3, และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.3.2 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทย จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.3 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.4 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA มีคะแนนการสอบ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน
- 1.3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนผล การสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 และ ม.2 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์

- 1.4.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้รับการ ประเมินจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ ว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดง ผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 1.4.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้ เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ
- 1.4.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่จัดทำขึ้นจากผลงานการศึกษา ด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง
- 1.4.4 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

- 1.5.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ได้รับการประเมินในระดับดีจาก ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 1.5.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
- 1.5.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก





ด้านที่ 2

การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)

- ตัวบ่งชี้ที่
- 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ
 - 2.2 ด้านคุณภาพของครู
 - 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ

- 2.1.1 จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
- 2.1.2 จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
- 2.1.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)
- 2.1.4 พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.1.5 จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)
- 2.1.6 ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านคุณภาพของครู

- 2.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ
- 2.2.2 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- 2.2.3 ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.4 ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
- 2.2.5 ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 2.2.6 ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

- 2.3.1 โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน



ด้านที่ 3

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

(Quality System Management)

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่
- 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน
 - 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ
 - 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
 - 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

- 3.1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 3.1.2 ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)
- 3.1.3 ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ
- 3.1.4 ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและบริหารจัดการ
- 3.1.5 ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 3.1.6 ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ

- 3.2.1 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.2.3 โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 3.2.4 โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว
- 3.2.5 โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น
- 3.2.6 โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

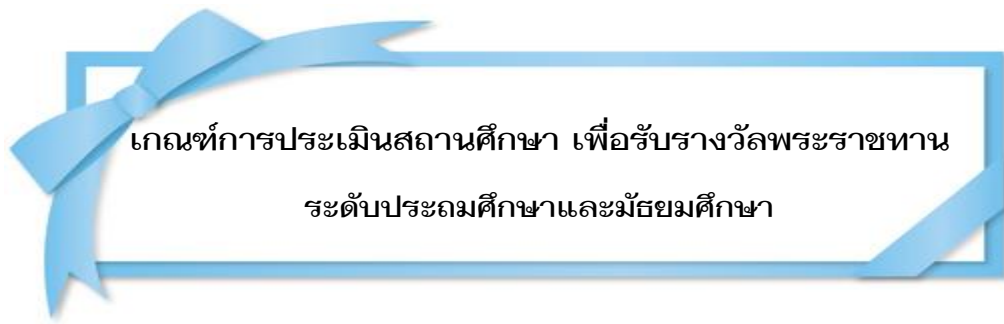
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 3.3.1 โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับและมีอัตราครู 1 คนต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน
- 3.3.2 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน
- 3.3.3 ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- 3.3.4 โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ
- 3.3.5 โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
- 3.3.6 โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง
- 3.3.7 โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย
- 3.3.8 โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

- 3.4.1 โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 3.4.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
- 3.4.3 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.4.4 นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ





ด้านที่	ตัวบ่งชี้
1. คุณภาพนักเรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.3 สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ 2.4 ระบบการวัดและประเมินผล
3. การบริหารและการจัดการศึกษา	3.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 3.2 การพัฒนาองค์กร 3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3.4 ระบบการประกันคุณภาพภายใน 3.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ
4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	4.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 4.2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4.4 การนำผลการประเมินไปใช้
5. ความดีเด่นของสถานศึกษา	5.1 โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียน มีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย
ได้รับการพัฒนามีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท



สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิสัยทัศน์ สร้างคนคุณภาพสู่สังคมสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และปลอดภัยตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบบริหารการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ สืบสานรักษาความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในสังคมสากล และสังคมอนาคต
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบท
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมในไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโลกอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบท

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา