

รายงานผลการปฏิบัติงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
(ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)

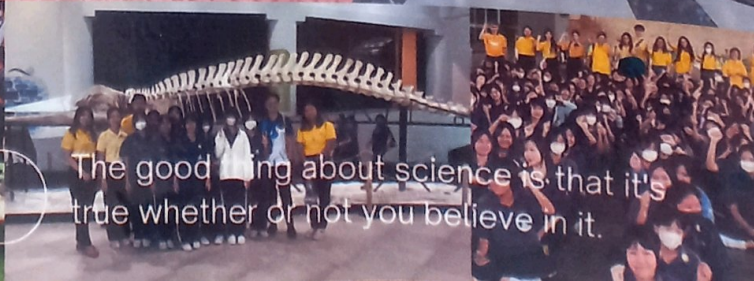
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



The science of today is the technology of tomorrow.





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ด้วยกลุ่มบริหาร/งานกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินงาน/โครงการที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1) เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสารแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ
ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
กิจกรรมที่...1..... กิจกรรมการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน
กิจกรรมที่...2.... กิจกรรมจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี
กิจกรรมที่...3.... กิจกรรมจัดซื้อและจัดซ่อมอุปกรณ์ ICT
ภาคเรียนที่ 2
กิจกรรมที่...3.... กิจกรรมการพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
2. โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่และหน่วยงานภายนอก
กิจกรรมที่...1... กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่
กิจกรรมที่...2..... กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ภาคเรียนที่ 1
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กิจกรรมที่...1.... กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่...2... กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ม.1
กิจกรรมที่...3... กิจกรรมค่ายธรณีวิทยา ม.2
กิจกรรมที่...4.... กิจกรรม ค่ายดาราศาสตร์ ม.3

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอส่งแบบรายงาน ผลการดำเนินงานตาม
โครงการ จำนวน...3.....โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อจัดทำงาน/โครงการ ในปีต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางสาวนิจจารีย์...ตุ้มทรัพย์)
ผู้รายงาน

เรียน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
1. เพื่อโปรดทราบ
2.

ลงชื่อ.....
(นายอริภัทร..ตัญจโรจน์.)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
1. ทราบ
2.

สืบเอก
(จันทร์ กำภักศร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

คำนำ



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานของ
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยยึดหลักตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
และกลยุทธ์ของโรงเรียน รวมทั้งการตอบสนองต่อแนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา และของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่ง
ได้ดำเนินการทั้งหมด จำนวน 3 โครงการ คือ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ
และโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล และ โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่และหน่วยงานภายนอกผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ มีความพึง
พอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของโครงการในระดับดี

เอกสารการสรุปรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้
จะเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานและการนิเทศติดตาม
เพื่อให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของการจัดโครงการ และการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มี
ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางนฤมล วัฒนวิกกิจ)

ตำแหน่งครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ



บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2567

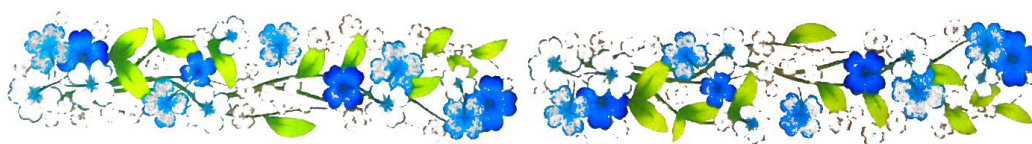
คำนำ

สารบัญ

แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	1
แบบสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	...5....
รายงานการประเมินโครงการ	...28...
ตัวอย่างภาพกิจกรรมโครงการ	...31...

ภาคผนวก

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567	ก
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการดำเนินงานจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567	ข
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ค
เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ง
เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ญ
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฉ
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	ฎ



แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1)

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 นโยบายเฉพาะของหน่วยงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาาสตร์ และการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะนอกห้องเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีเขียวอนุรักษ์พลังงาน และกิจกรรมอื่นๆ และมี การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนการสอน เพื่อให้ บุคลากรครู เป็นครูคุณภาพ โดยการจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง

1.2 วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับมาตรฐานของประเทศ ปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์ ความพอเพียง ความเป็นไทย และการมีจิตสำนึกเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมและประเทศชาติ

1.3 เป้าหมายความสำเร็จของหน่วยงาน

- 1) ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60
- 2) ครูมีคุณภาพการสอนในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
- 3) ผู้เรียนมีพึงพอใจต่อการจัดการเรียน การสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 4) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ทุกกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
- 5) ร้อยละของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ อย่างเพียงพอ
- 6) ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคกลางฯ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง เหรียญใดเหรียญหนึ่ง ร้อยละ 100 ของรายการที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน
- 7) นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้เกิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชีวิตประจำวันได้

2. จำนวนโครงการที่ดำเนินงานตามแผนของหน่วยงาน จำนวน3.....โครงการ

3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนของหน่วยงาน จำนวน463,981.....บาท

...งบประมาณที่ได้รับจัดสรรรวมทั้งหมด ทั้งเงินอุดหนุนและเงินอื่นๆ

4. ความสอดคล้องของ งาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ พันธกิจ และมาตรฐานการศึกษาจำแนกตามงบประมาณที่ได้รับ

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม	สนับสนุน										
		สพฐ.	สพม.อย.		โรงเรียน		มาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานสากล		รางวัลพระราชทาน	
		พันธกิจ ที่	พันธกิจ ที่	กลยุทธ์ ที่	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ ที่	มาตรฐาน ที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)												
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	1,3,4	3	3	2,4,5	4,5,8,9, 10	1	1.1.1,1.1. 2,1.1.3	1,3	1.1,1.3, 1.4,3.3	1,2,4	1.1,2.3,4 1,4.2
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	1,4	1,4	2,3	4	8,9	1,3	1.1.4,3.1, 3.2	1,2	1.1,2.1	1,2,4	1.1,2.3,4. 1
3	โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่และหน่วยงานภายนอก	1	1	3	2	4	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	1	1.3, 1.4	1	1.1
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)												
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	1,4	1,4	2,3	4	8,9	1,3	1.1.4,3.1, 3.2	1,2	1.1,2.1	1,2,4	1.1,2.3,4. 1
3	โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่และหน่วยงานภายนอก	1	1	3	2	4	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	1	1.3, 1.4	1	1.1

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ (ระบุแหล่งที่มาของเงิน)	
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)						
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	41,400	-	186,000	-	227,400
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	87,254	-		-	87,254
3	โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่และ หน่วยงานภายนอก	36,000	-		-	36,000
	รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 1)	164,654	-	186,000	-	350,654
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)						
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	-	-	-	-	-
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	109,327	-		-	109,327
3	โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่และ หน่วยงานภายนอก	4,000	-		-	4,000
	รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 2)	113,327	-		-	113,327

5. ผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

(เทียบกับเกณฑ์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจ ระดับมาก ปานกลาง น้อย)

โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับมาก / เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด)

- 1) โครงการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

โครงการ/ กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับน้อย โครงการ

- 1) โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่และ
หน่วยงานภายนอก

- 2) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโครงการ

โครงการ / กิจกรรม ที่จะดำเนินการต่อเนื่อง

โครงการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แบบสรุปผลการดำเนินงาน/ โครงการ/ ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567

(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ..นางสาวนิจจารีย์..ตุ้มทรัพย์.. หน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

สนองพันธกิจ สพฐ.	พันธกิจที่ 4,6,8	
สนองพันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.	พันธกิจที่ 2,4	กลยุทธ์ที่ 3,4
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 3,4,6	กลยุทธ์ที่ 4,7,10
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.6
	มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2
สนองเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ด้านที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.3, 1.4
	ด้านที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3
สนองเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
	ด้านที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
	ด้านที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่.....31..... เดือน.มีนาคม..... พ.ศ.2568.....

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
คะแนนที่ได้ →	...-.....	...-.....	...-.....	...-.....	...5....	...5....	10.....	ดีเยี่ยม....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	...5.....	...5.....				10.....	ดีเยี่ยม....

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์งาน/โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4)

2.2 เพื่อเป็นการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6)

2.3 เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

(มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

2.4 เพื่อสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

2) การดำเนินกิจกรรมตามงาน / โครงการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในการใช้งานกันครบทุกระดับชั้น 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
จัดซื้อและซ่อม ICT	1. มีอุปกรณ์และสื่อ ICT ที่มีประสิทธิภาพ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	1. ครูมีอุปกรณ์ที่ช่วยในการจัดเตรียมการสอน ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู
ค่ากระดาษ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเอกสารประกอบการเรียนใช้งานกันครบทุกระดับชั้น 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
การพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	1. ครูมีความพึงพอใจจากการศึกษาดูงานอยู่ในระดับดีมาก

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

๑ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	55,976				55,976
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	55,976	-	-	-	55,976
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)	-	-	-	-	-
☒ งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	55,976	-	-	-	55,976
☐ งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา	-	-	-	-	-
งบประมาณคงเหลือ	0	-	-	-	0

๑ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	74,000				74,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	74,000	-	-	-	74,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)	-	-	-	-	-
☒ งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	60,000	-	-	-	60,000
☒ งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา	14,000	-	-	-	14,000
งบประมาณคงเหลือ	0	-	-	-	0

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
 กำหนดเสร็จสิ้น
- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
 ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

- | <u>ด้านปริมาณ</u> | <u>ด้านคุณภาพ</u> |
|---|--|
| ☐ สูงกว่าเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจมาก |
| ☒ เท่ากับเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจ |
| ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย | ☐ ยังต้องปรับปรุง |

3) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

สภาพเศรษฐกิจปัจจุบันราคาของที่ประมาณราคาไว้เบื้องต้น มีการเปลี่ยนแปลง ราคาสูงขึ้นทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้ ไม่สามารถซื้อ วัสดุอุปกรณ์บางอย่างได้ รวมทั้ง ค่าจ้างเหมารถยนต์ ที่มีราคาเพิ่มขึ้น

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/โครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ผู้เรียนมีผลการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทาง วิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ครูมีคุณภาพการสอนในระดับดีขึ้นร้อยละ 80	2. ครูผู้สอนมีแผนจัดการเรียนการสอนที่นำไป ปฏิบัติจริงคิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้เรียนมีพึงพอใจต่อการจัดการเรียน การสอนของ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียน การสอนของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง

ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่ มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
-	-	-	-	-

3) ตารางผลการประเมินงาน / โครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินโครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ		✓			
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม		✓			
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีความเหมาะสม	✓				
8. โครงการนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	24	6			

คะแนนเฉลี่ย.....93.75.....

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก☐ เป็นที่พอใจ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(....นางสาวนิจารีย์.....ตุ้มทรัพย์.....)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

เมื่อนได้รพ.ที่ ๑ มี
กิจกรรมที่ช่วยใน
พัฒนา ทั้ง ๑๖ ภาพ
ดร. น.อ. น.อ. น.อ.

ลงชื่อ

(...นางนอมล...วัฒนวิกกิจ...)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

บันทึกความเห็น

- 18/๑๑/๒๕๖๗

ลงชื่อ

(...นายอริภัทร...ดนุจโรจน์...)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สืบเอก

(จันทร กำกัศสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

แบบสรุปผลการดำเนินงาน/ โครงการ/ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่และหน่วยงานภายนอก
 ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ.....นายภูริ สิริเกลิงเกียรติ.....หน่วยงาน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ

สนองพันธกิจ สพฐ.	พันธกิจที่ 1	
สนองพันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.	พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 และ 1.1.4
สนองเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ด้านที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 และ 1.4
สนองเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่.....31..... เดือน.....มีนาคม..... พ.ศ. ...2568.....

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	...5....	..5.....	...5....	...5....	...-.....	-....	20.....	ดีเยี่ยม..

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์งาน/โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และครูเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ และ
 กิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น (มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 และ 1.1.4)

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามงาน / โครงการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	ได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่
เข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ภาคเรียนที่ 1	ได้เข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ภาคเรียนที่ 1
เข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ภาคเรียนที่ 2	ได้เข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ภาคเรียนที่ 2

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

๑ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	36,000	-	-	-	36,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	6,500	-	-	-	6,500
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)	-	-	-	-	-
☒ งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
☐ งบลงทุน	-	-	-	-	-
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา	6,500	-	-	-	6,500
งบประมาณคงเหลือ	29,000	-	-	-	29,000

๑ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	4,000	-	-	-	4,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	0	-	-	-	0
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)	-	-	-	-	-
☒ งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
☐ งบลงทุน	-	-	-	-	-
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- ค่าปรับซ่อม/จ้างเหมา	-	-	-	-	-
งบประมาณคงเหลือ	4,000	-	-	-	4,000

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
- ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
- กำหนดเสร็จสิ้น
- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
- ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
- ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
- ☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม

ด้านผลผลิต

- 1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ

☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด

ข้อที่ (ระบุ)

- 2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

☒ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ เท่ากับเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

☐ เป็นที่น่าพอใจมาก

☐ เป็นที่น่าพอใจ

☐ ยังต้องปรับปรุง

- 3) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร

☐ ดำเนินการต่อเนื่อง

☒ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....กิจกรรมรวมไปกับโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่

มาตรฐานสากล..

.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

1. หน่วยงานภายนอกจัดการแข่งขัน ตรงกับช่วงเวลาที่ ตรงกับงานโรงเรียน จึงไม่สามารถนำนักเรียนเข้าร่วมได้
2. สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการเปลี่ยนแปลงรายการการแข่งขัน ทำให้บางกิจกรรม ไม่มีการเตรียม ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมได้
3. ไม่ได้ใช้งบประมาณ จากโครงการเนื่อง จาก กิจกรรมที่ประกวด ได้จากการทำกิจกรรมในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และบางส่วนใช้จากอุปกรณ์และสารเคมีที่มีอยู่

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/โครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ และกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น	ผู้เรียน ครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ทุกรายการและได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน กับหน่วยงานต่างๆ อีกหลายรายการ
2. นักเรียนได้รับเกียรติบัตร/รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ และกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น	ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร/รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทุกรายการที่เข้าร่วม
3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เพียงพอการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ และกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้นแข่งขันเพียงพอ	มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เพียงพอการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ และกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้นแข่งขันเพียงพอ

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง

ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปีที่ได้รับ
-	-	-	-	-

3) ตารางผลการประเมินงาน / โครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- 1 หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ 60
- 2 หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
- 3 หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79
- 4 หมายถึง ประเมินแล้วอยู่ในระดับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินโครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ		✓			
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม		✓			
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓			
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีความเหมาะสม		✓			
8. โครงการนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกข้อ)	16	12			

คะแนนเฉลี่ย.....87.50.....

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(....นางสาวนิจารีย์.....ตุ้มทรัพย์.....)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

บันทึกความเห็น

- 1.82/วทศ.พศ./ผศ./ผศ./ผศ./

แผนโครงการที่สามารถ
รวมกับโครงการส่งเสริม
ศักยภาพฯ

ลงชื่อ



(...นางสาวนิจารีย์...ตุ้มทรัพย์.....)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ลงชื่อ



(..นายอริภัทร...ดนุโรจน์.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชา

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สืบเอก



(จันทร์ กำเนิดสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

แบบสรุปผลการดำเนินงาน/ โครงการ/ ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567

(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ.....ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล.....

รับผิดชอบงาน/โครงการ.....นางสาวนิจจารีย์ ตุ่มทรัพย์.....หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ

สนองพันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 1,3 ,4

สนองพันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 1, 3,4

กลยุทธ์ที่ 1,2,3

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2,4,5

กลยุทธ์ที่ 4, 5,8,9,10

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1

มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

สนองเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1 และ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.3, 1.4,1.5, 3.3

สนองเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1, 2 และ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 2.3 ,4.1 ,4.2

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่.....31..... เดือน..มีนาคม..... พ.ศ.2568.....

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	...5....	...5....	...-....	...-....	...-....	...-....	10.....	ดีเยี่ยม....

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6		
คะแนนที่ได้ →	...5....	...-....	...-....	...-....	...-....	...-....	5.....	ดีเยี่ยม...

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	...5....	...-....	...-....	...-....	...-....	5.....	ดีเยี่ยม....

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์งาน/โครงการ

2.1. เพื่อให้ผู้เรียน กล้าคิด กล้าทำ รู้จักคิด วิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผ่านการจัดนิทรรศการ (มาตรฐานที่ 1.1.1, 1.1.2 และ 1.1.6, มาตรฐานที่ 3.1)

2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ประสบการณ์จริง และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ แก่ นักเรียน (มาตรฐานที่ 3.1)

2.3 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต(มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามงาน / โครงการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และถ่ายทอดความรู้ ความรู้แน่นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผ่านการจัดนิทรรศการ วิทยาศาสตร์
ค่ายวิทยาศาสตร์ ม.1,2,3	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ประสบการณ์จริง (ค่าย ม.1,ม.2,ม.3 3. ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

.....

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	41,400	-	186,000	-	227,400
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	41,400	-	114,00	-	155,400
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)	-	-	-	-	-
☒ งบดำเนินงาน - ค่าวัสดุ	41,400	-	-	-	41,400
☒ งบลงทุน - ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา	-	-	114,00	-	-
งบประมาณคงเหลือ	-	-	72,000	-	72,000

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	-	-	-	-	-
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	-	-	-	-	-
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)	-	-	-	-	-
☐ งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
☐ งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา	-	-	-	-	-
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-	-	-

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
กำหนดเสร็จสิ้น
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

- | <u>ด้านปริมาณ</u> | <u>ด้านคุณภาพ</u> |
|---|--|
| ☒ สูงกว่าเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจมาก |
| ☐ เท่ากับเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจ |
| ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย | ☐ ยังต้องปรับปรุง |

3) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร

☐ ดำเนินการต่อเนื่อง

☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

ค่าย ม.3 ไม่ได้ จัด เนื่องจากวันเวลา ของค่ายที่กำหนดวันไปตรงกับวันสอบของนักเรียน และไม่สามารถเปลี่ยนวันได้ เพราะจะกระทบกับค่ายอื่นๆของโรงเรียน

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/โครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และถ่ายทอดความรู้ ความรู้ที่ได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผ่านการจัดนิทรรศการ วิทยาศาสตร์	ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และถ่ายทอดความรู้ ความรู้ที่ได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผ่านการจัดนิทรรศการ วิทยาศาสตร์
ผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ (สัปดาห์วิทยาศาสตร์,ค่าย ม.1,ม.2,ม.3)	ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ประสบการณ์จริง	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ประสบการณ์จริง (ค่าย ม.1,ม.2,ม.3)
ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ที่	ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
-	-	-	-	-

3) ตารางผลการประเมินงาน / โครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินโครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ		✓			
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีความเหมาะสม	✓				
8. โครงการนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	28	3			

คะแนนเฉลี่ย....96.88.....

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก☐ เป็นที่พอใจ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(...นางสาวนิจารีย์...ดัมทรัพย์.....)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

เป็นโครงการที่ช่วย
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
ที่สามารถเพิ่มทักษะทาง
วิทยาศาสตร์ได้

ลงชื่อ



(...นางสาวนิจารีย์...ตุ้มทรัพย์.....)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ

บันทึกความเห็น

- 18/10/2567 / 18/10/2567

ลงชื่อ



(...นายอริภัทร...ตุนจโรจน์.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สืบเอก



(จันทร์ กำเนิดศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ภาพกิจกรรม

ภาพ กิจกรรม ค่าย ม.1 อิมแพค เมืองทอง



ภาพ กิจกรรม ค่าย ม.1 อิมแพค เมืองทอง





สืมเอกจันทร กำภักศร
ผู้อำนวยการโรงเรียน



งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
19 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมค่ายธรณีวิทยาและดาราศาสตร์



วันศุกร์ ที่ 19 กรกฎาคม 2567 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมค่ายธรณีวิทยาและดาราศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ณ พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า จังหวัดปทุมธานี เพื่อกระตุ้นความสนใจ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

FACEBOOK



ภาพและข่าว

ภาพ/ข่าว : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

117 ม.5 ถนนอุททอง ต.หอรัตนไชย อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา 13000
โทร.035-252270 | โทรสาร 035-328274 | E-mail : chomsurang@hotmail.co.th
website : www.chomsurang.ac.th | facebook : โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

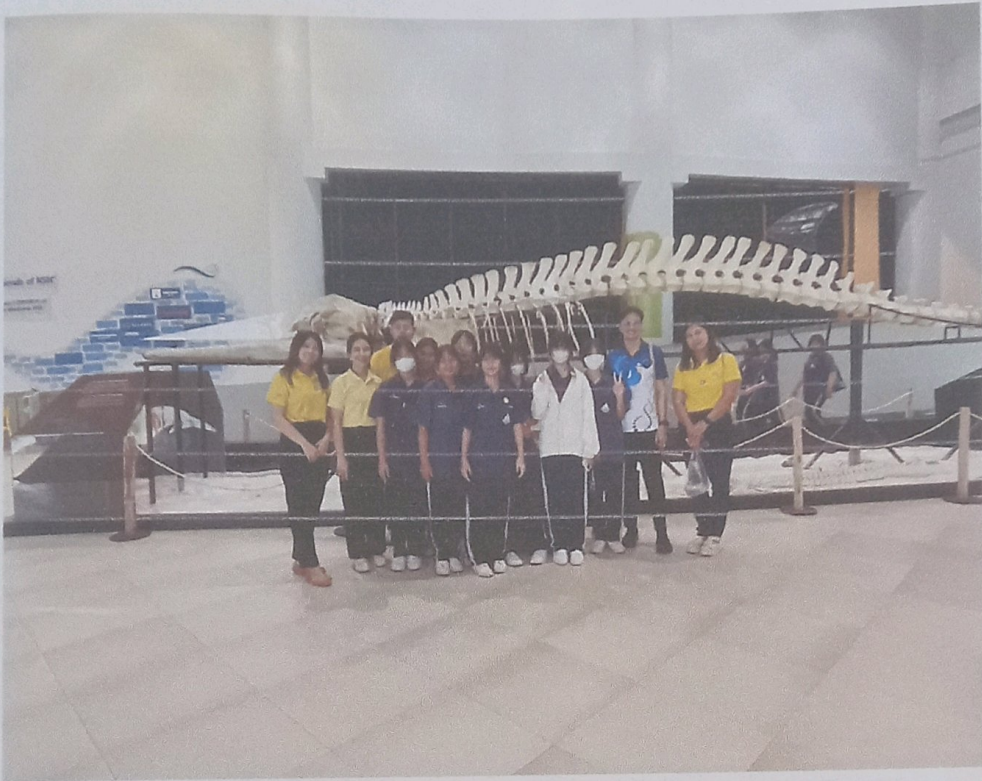
WEBSITE



ภาพ กิจกรรม ค่าย ม.2 ณ อพวช



ภาพ กิจกรรม ค่าย ม.2 ณ อพวช



วันที่ 15 สิงหาคม 2567

งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ



News

ข่าวประชาสัมพันธ์

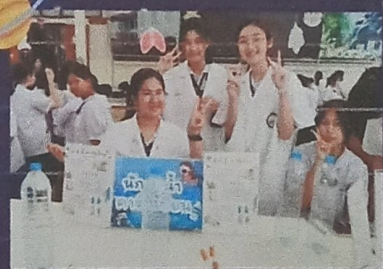
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
CHOMSURANG UPATHAM SCHOOL

2567 : 2024

วันที่ 15 สิงหาคม 2567 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 2567 โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย เช่น การแสดง Science Show นักสื่อสารวิทยาศาสตร์ (Science Talk) การประกวดวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ การแข่งขันเครื่องบินกระดาษบินนาน การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การจัดนิทรรศการด้านวิชาชีพสีกสี เคมี ชีววิทยา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE) รวมถึงแผนการเรียนต่าง ๆ ของวิทยาศาสตร์



สับเอกฉัตร ทำทศกร
ผู้อำนวยการโรงเรียน



FACEBOOK

WEBSITE

ภาพ/ข่าว กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

117 ม.5 ถนนอุททอง ต.ห้วยตมไชย อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา 13000 โทร 035-252270 | โทรสาร 035-328274
E-mail : chomsurang@hotmail.co.th website : www.chomsurang.ac.th | Facebook : โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ภาพ กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์



ภาพ กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์



ภาพ กิจกรรม พัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน โรงเรียนชลกันยานุกูล



ภาพ กิจกรรม พัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน โรงเรียนชลกันยานุกูล



ภาพ กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม



สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72
ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ส่งแข่งขันจำนวน 8 รายการ



เหรียญทอง



เหรียญเงิน

ภาพ กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
CONGRATULATIONS



ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงธราทิพย์ ศรีสะอาด
เด็กหญิงอนันทิศา เทพเสาร์

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยมืออิสระ
ระดับชั้น ม.1 - ม.3



ครูผู้ฝึกสอน : ครูธีรรัตน์ ไตรเดช , ครูวิลาสินี ภายหลังใจ

ภาพ กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

CONGRATULATIONS



ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวสุวิมลกร โทแก้วเขียว
นางสาวปานรดา ยิ่งสามัญ
นางสาวพัชรภา ขันธพาลี



เหรียญทอง

ได้รับรางวัลเหรียญทอง

การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

ระดับชั้น ม.4 - ม.6

ครูผู้ฝึกซ้อม : ครูณภัทรวรรณ คงรัตน์ , ครูสุปราณี ชมะโชติ

ภาพ กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน งานศิลปะหัตถกรรม

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

CONGRATULATIONS



ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวนริศรา ทรัพย์มูล
นางสาวพิมพ์ภัทส ผลงาม
นางสาวจินดารัตน์ อาสว่าง

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์
ระดับชั้น ม.4 - ม.6



เหรียญเงิน

ครูผู้ฝึกซ้อม : ครูบนิสบันทึก สังข์บุญชู , ครูสุธา แสงทรัพย์

ภาพ กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

CONGRATULATIONS



ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวทักษอร รอดน้อย
นางสาวธันจิรา ศรีเจริญ
นางสาวณัฐชานันท์ มีนันท์

ได้รับรางวัลเหรียญทอง

การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์
ระดับชั้น ม.1 - ม.3

เหรียญทอง

ครูผู้ฝึกซ้อม : ครูภัสสร สุดสมัย , ครูสัจจาพร ภูประดิษฐ์

ภาพ กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

CONGRATULATIONS



ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงกชมน อรรคบุตร
เด็กหญิงธนัชญา มุขศรี
เด็กหญิงสุพิชญา ก่อเกิด

ได้รับรางวัลเหรียญทอง

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์
ระดับชั้น ม.1 - ม.3

เหรียญทอง

ครูผู้ฝึกซ้อม : ครูฐาปณี เกียบบาศ , ครูภัทรจิตร์ บุญเกียม

ภาพ กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

CONGRATULATIONS



ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวกัทรวรินทร์ เทียนงาม
นางสาวสรณ์ปวีณ์ แสงงดี
นางสาววรรณิศา มาลาล้ำ

ได้รับรางวัลเหรียญทอง

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง
ระดับชั้น ม.4 - ม.6

เหรียญทอง

ครูผู้ฝึกซ้อม : ครูภูรี สิริเกลิงเกียรติ , ครูวนิชนันท์ สานลี

ภาพ กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

CONGRATULATIONS



ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงณัฐนันท์ ทองเกษมไข
เด็กหญิงธัญจิรา คล้ายปุ๋ย
เด็กหญิงนงนภัส ประทีปแก้ว

ได้รับรางวัลเหรียญทอง

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง
ระดับชั้น ม.1 - ม.3

เหรียญทอง

ครูผู้ฝึกซ้อม : ครูโสธยา จันทวา , ครูสุรเชษฐ์ เกตุพร



ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
Chomsurang Upatham School



สิบเอกจันทร กำภอส
(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

SMTE

21 ส.ค. 2567

รางวัลเหรียญทองแดง

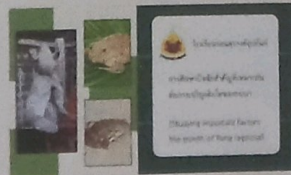
โครงการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ นำนักเรียนเข้าร่วมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567 ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยพะเยา ผ่านระบบออนไลน์ โดยเด็กหญิงณัฐนันท์ ทองเกษมใบ เด็กหญิงธัญจิรา คล้ายปุย และเด็กหญิงนงนภัส ประทีปแก้ว นักเรียนชั้น ม.3/1



ได้รับ "รางวัลเหรียญทองแดง"

ครูผู้ควบคุมดูแล : ครูโสธรญา จันทหา และครูสุรเชษฐ์ เกตุพร



FACEBOOK



WEBSITE

ภาพและข่าว : โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

117 ม.5 ถนนคูทอง ต.ห้วยไร่ อ.พริกศรีอยุธยา จ.พริกศรีอยุธยา 13000 โทร.035-252270 | โทรสาร 035-328274
E-mail : chomsurang@hotmail.co.th website : www.chomsurang.ac.th | Facebook : โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์



ประกาศสำนักเลขาธิการและสถาบันวิจัยการแพทย์
เรื่อง รายงานโรงเรียนและผู้ที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขัน
"โครงการสืบสานวิถีชีวิตและวัฒนธรรม
ในชุมชนท้องถิ่นสู่ห้องสมุดโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๖
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาค ปวช."

ตามที่ สำนักเลขาธิการและสถาบันวิจัยการแพทย์ ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานวิถีชีวิต
และวัฒนธรรมในชุมชนท้องถิ่นสู่ห้องสมุดโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ซึ่งมีการดำเนินการประกวดแข่งขันเรียบร้อยแล้วนั้น จึงขอประกาศรายงานโรงเรียนและผู้ได้รับ
รางวัลการประกวดแข่งขัน ดังนี้

1) รางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล 5,000 บาท

ชื่อโรงเรียน: โรงเรียนวัดพืชมงคลวิทยาคม จ.นครปฐม

ชื่อโครงการ: เรื่อง "การสืบสานวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในชุมชนท้องถิ่นสู่ห้องสมุดโรงเรียน"

ชื่อสมาชิกในทีม:

- | | |
|----------------|---------|
| 1. นางสาวนิตยา | หัวหน้า |
| 2. นายกมลนันท | สมาชิก |
| 3. นายชัยวัฒน์ | ผู้ช่วย |

2) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล 3,000 บาท

ชื่อโรงเรียน: โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จ.พระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการ: การศึกษาวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในชุมชนท้องถิ่นสู่ห้องสมุดโรงเรียน

ชื่อสมาชิกในทีม:

- | | |
|------------------|---------|
| 1. นางสาวจิราพร | หัวหน้า |
| 2. นางสาวอรอนงค์ | สมาชิก |
| 3. นางสาวอัญญา | ผู้ช่วย |



ภาพ กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน กับหน่วยงานภายนอก



ภาพ กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านธรรมชาติวิทยา ประจำปี 2568



ภาพ กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม

รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี



ภาพ กิจกรรม การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์





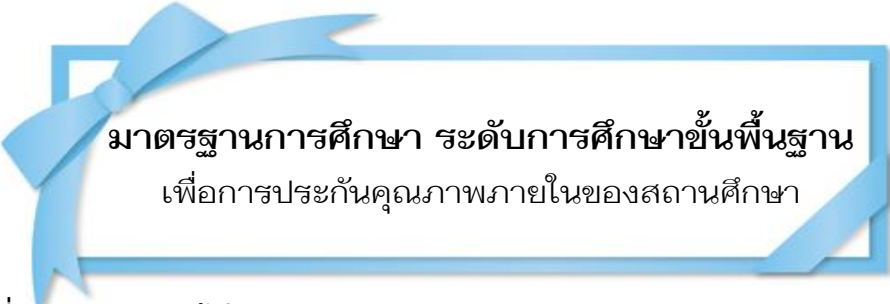
ภาคผนวก

ผังมโนทัศน์ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์	องค์กรนวัตกรรมนำสมัย พัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สังคมโลก					
พันธกิจ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยม หลักของไทย	ส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย	ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อ เสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและ บูรณาการการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์	ประชากรวัยเรียนทุก คนได้รับโอกาสใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค	เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ ด้วย การปรับหลักสูตรและ ประเมินผล พัฒนา กระบวนการเรียนรู้และ สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย	สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ คุณภาพพระดับ มาตรฐานสากล	สถานศึกษาเน้นการ ทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการ จัดการศึกษา	หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ผังมโนทัศน์แนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

ยุทธศาสตร์	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	8. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	10. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
	2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	9. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		12. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 13. เสริมสร้างอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

ตัวบ่งชี้ที่

- 1.1 เป็นเลิศวิชาการ
- 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- 1.3 ล้ำหน้าทางความคิด
- 1.4 ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
- 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นเลิศวิชาการ

- 1.1.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.1.2 นักเรียนชั้น ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

- 1.2.1 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 ได้เข้าร่วมให้แสดง หรือได้รับรางวัล เกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่ จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.2.2 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 มีผลงานการเขียนรายงานเชิง วิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ออนไลน์วิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอก
- 1.2.3 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 และ ม.1 – ม.3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีคะแนนผลการทดสอบได้มาตรฐานของ CEFR
- 1.2.4 นักเรียนชั้น ม.6 ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFLPB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
- 1.2.5 นักเรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ลำโหน้าทางความคิด

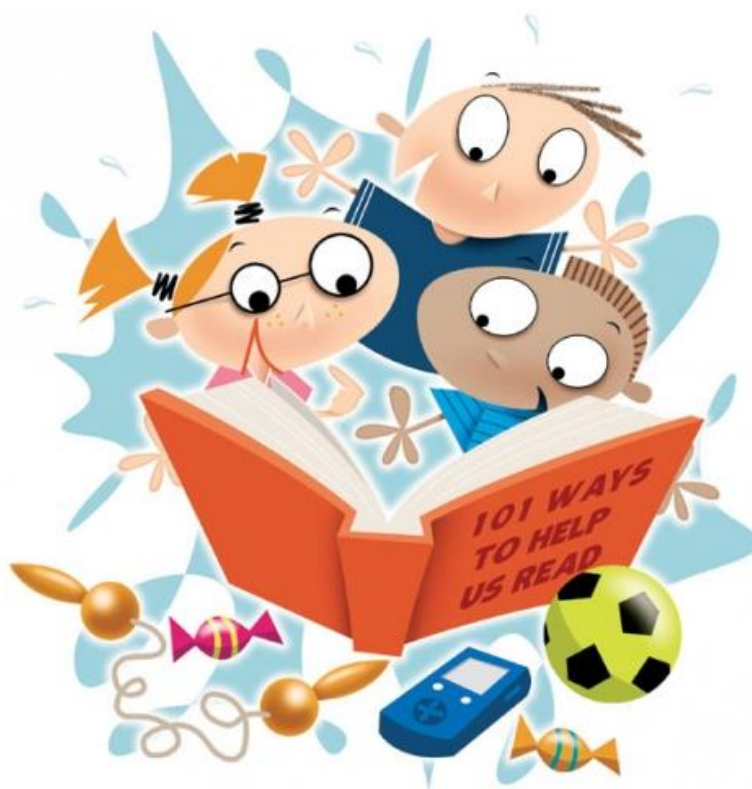
- 1.3.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3, และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.3.2 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทย จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.3 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.4 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA มีคะแนนการสอบ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน
- 1.3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนผล การสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 และ ม.2 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์

- 1.4.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้รับการ ประเมินจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ ว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดง ผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น
- 1.4.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้ เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ
- 1.4.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่จัดทำขึ้นจากผลงานการศึกษา ด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง
- 1.4.4 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

- 1.5.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ได้รับการประเมินในระดับดีจาก ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 1.5.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
- 1.5.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก





ด้านที่ 2

การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)

- ตัวบ่งชี้ที่
- 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ
 - 2.2 ด้านคุณภาพของครู
 - 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ

- 2.1.1 จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
- 2.1.2 จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
- 2.1.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)
- 2.1.4 พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.1.5 จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)
- 2.1.6 ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านคุณภาพของครู

- 2.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ
- 2.2.2 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- 2.2.3 ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.4 ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
- 2.2.5 ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 2.2.6 ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

- 2.3.1 โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน



ด้านที่ 3

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

(Quality System Management)

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่
- 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน
 - 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ
 - 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
 - 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

- 3.1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 3.1.2 ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)
- 3.1.3 ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ
- 3.1.4 ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและบริหารจัดการ
- 3.1.5 ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 3.1.6 ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ

- 3.2.1 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.2.3 โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 3.2.4 โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว
- 3.2.5 โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น
- 3.2.6 โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

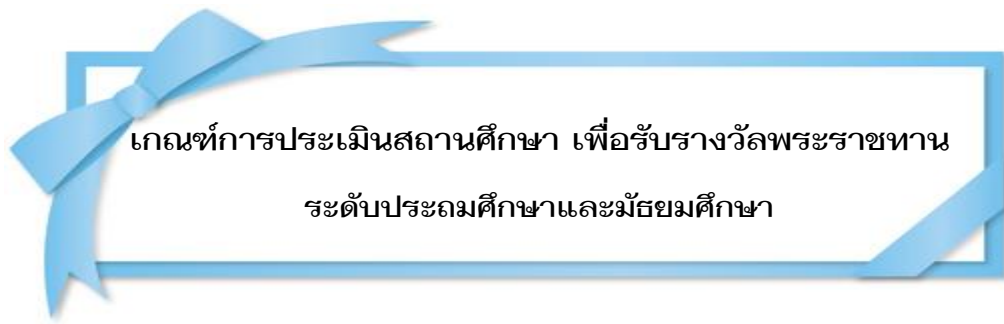
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 3.3.1 โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับและมีอัตราครู 1 คนต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน
- 3.3.2 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน
- 3.3.3 ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- 3.3.4 โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ
- 3.3.5 โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
- 3.3.6 โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง
- 3.3.7 โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย
- 3.3.8 โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

- 3.4.1 โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 3.4.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
- 3.4.3 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.4.4 นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ





ด้านที่	ตัวบ่งชี้
1. คุณภาพนักเรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.3 สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ 2.4 ระบบการวัดและประเมินผล
3. การบริหารและการจัดการศึกษา	3.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 3.2 การพัฒนาองค์กร 3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3.4 ระบบการประกันคุณภาพภายใน 3.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ
4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	4.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 4.2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4.4 การนำผลการประเมินไปใช้
5. ความดีเด่นของสถานศึกษา	5.1 โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียน มีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย
ได้รับการพัฒนามีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท



สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิสัยทัศน์ สร้างคนคุณภาพสู่สังคมสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และปลอดภัยตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบบริหารการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ สืบสานรักษาความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในสังคมสากล และสังคมอนาคต
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบท
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมในไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโลกอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบท

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา