



รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
(ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)



หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(หมวดอุตสาหกรรม)

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(หมวดอุตสาหกรรม)

ที่.....วันที่ 11 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(หมวดอุตสาหกรรม)ได้ดำเนินงาน/โครงการที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1) เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสารแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สร้างสื่อประกอบการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม พัฒนาทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (หมวดอุตสาหกรรม) ขอส่งแบบรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อจัดทำงาน/โครงการ ในปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวอุษณีย์ แม่นยำ)

ผู้รายงาน

เรียน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

1. เพื่อโปรดทราบ

2.

ลงชื่อ.....

(นายอริภัทร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ทราบ

2.

สืบทอด

(จันทร์ กำภักสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

คำนำ



รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสรุปการปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (หมวดอุตสาหกรรม) โดยยึดหลักการจากวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของกลุ่มงาน ซึ่งสอดคล้องกับของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ รวมทั้งตอบสนองต่อแนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ซึ่งครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการจัดการศึกษาและบริหารโรงเรียนให้บังเกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากทุกหน่วยงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ส่งผลให้โครงการต่างๆ ดำเนินไปได้และสัมฤทธิ์ผลเป็นอย่างดี คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนต่อการจัดทำแผนงบประมาณในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุษณีย์ แม่นยำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2567

คำนำ

สารบัญ

 แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	1
 แบบสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	5
 แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	12
 รายงานการประเมินโครงการ	27

ภาคผนวก

 ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567	ก
 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการดำเนินงานจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567	ข
 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ค
 เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ง
 เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ญ
 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฉ
 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	ฎ



แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1)

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (หมวดอุตสาหกรรม)

1.1 นโยบายเฉพาะของหน่วยงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ หมวดอุตสาหกรรม มุ่งเน้นกระบวนการทำงานและการจัดการอย่างเป็นระบบ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการออกแบบงานและการทำงานอย่างมีกลยุทธ์ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ในการทำงานและแก้ปัญหาทางานอย่างมีหลักการและเหตุผล เน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ฝึกปฏิบัติจริง ศึกษาค้นคว้าจากประสบการณ์และการทำงานกลุ่ม คิดสร้างสรรค์แข่งขันในสังคมไทยและสากลได้ บูรณาการความรู้ ทักษะและมีคุณธรรม ตลอดจนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

1.2 วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิต และการอาชีพนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสังคมโลก

1.3 เป้าหมายความสำเร็จของหน่วยงาน

- 1.3.1 เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางอาชีพและเทคโนโลยี
- 1.3.2 เพื่อเข้าใจหลักการและกระบวนการการทำงาน
- 1.3.3 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เทคโนโลยีสมัยใหม่
- 1.3.4. เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจในเรื่องอาชีพและเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดอาชีพในการดำรงชีวิต
- 1.3.5 เพื่อให้ฝึกปฏิบัติและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.3.6 เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมด้วยดี

2. จำนวนโครงการที่ดำเนินงานตามแผนของหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนของหน่วยงาน จำนวน 60,000 บาท

4. ความสอดคล้องของ งาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ พันธกิจ และมาตรฐานการศึกษาจำแนกตามงบประมาณที่ได้รับ

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม	สนับสนุน										
		สพฐ.	สพม.อย.		โรงเรียน		มาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานสากล		รางวัลพระราชทาน	
		พันธกิจ ที่	พันธกิจ ที่	กลยุทธ์ ที่	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ ที่	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)												
1	กิจกรรมสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้	3	1	3	2	3,4	1,3	1.1.5, 1.1.6, 3.2	1	1.3,1.4	1	1.1,1.2
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)												
1	กิจกรรมสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้	3	1	3	2	3,4	1,3	1.1.5, 1.1.6, 3.2	1	1.3,1.4	1	1.1,1.2
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	3	1	3	2	3,4	1	1.1.3 1.1.6,	1	1.3,1.4	1	1.1,1.2

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ (ระบุแหล่งที่มาของเงิน)	
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)						
1	กิจกรรมสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้	30,000	-	-	-	30,000
	รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 1)	30,000	-	-	-	30,000
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)						
1	กิจกรรมสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้	25,000	-	-	-	25,000
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	5,000	-	-	-	5,000
	รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 2)	30,000	-	-	-	30,000

5. ผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

(เทียบกับเกณฑ์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจ ระดับมาก ปานกลาง น้อย)

 โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับมาก / เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด)

1) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สร้างสื่อประกอบการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม พัฒนาทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

 โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับปานกลาง / เท่ากับเกณฑ์ที่กำหนด)

-

 โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับน้อย / ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด)

-

 โครงการ / กิจกรรม ที่จะดำเนินการต่อเนื่อง

1) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สร้างสื่อประกอบการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม พัฒนาทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

**แบบสรุปผลการดำเนินงาน/ โครงการ/ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นายเศกสม เชื้อสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 3

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 3,4

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3, 1.1.5

และ 1.1.6

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

และการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	-	-	4	-	4	4	12	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
คะแนนที่ได้ →	-	-	-	4	-	-	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	4	-	-	-	-	4	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์งาน/โครงการ

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินที่โรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (หมวดอุตสาหกรรม) กำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนาครูหมวดอุตสาหกรรมในด้าน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เข้ารับการอบรม ฝึกทักษะ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการสอน
- 1.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านชีวิตและอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามงาน / โครงการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
1. ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การวัดผล ประเมินผลตามที่โรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (หมวดอุตสาหกรรม) กำหนด
2. การจัดทำกิจกรรม สร้างสื่อประกอบการเรียนรู้ เป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้ พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ	2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยศึกษา หลักสูตรแกนกลาง สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดแต่ละรายวิชา เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
3. จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนภายในโรงเรียน และแสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	3. นักเรียนมีความรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านชีวิตและอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตร

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	30,000				30,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	26,719				26,719
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	26,719				26,719
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	3,281				3,281

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	30,000				30,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	29,463				29,463
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	29,463				29,463
☐ งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	537				537

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
 กำหนดเสร็จสิ้น
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☐ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☒ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
- ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

ด้านคุณภาพ

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นที่น่าพอใจมาก
- ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☒ เป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ยังต้องปรับปรุง

3) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร

- ☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
- ☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....
-

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

-

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/โครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ การวัดผลประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามที่โรงเรียนกำหนด
2.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามที่โรงเรียนกำหนด	2.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
4.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	4.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- 2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง
ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
1	รางวัลรับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของ ใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ม.1-3	รายชื่อนักเรียน 1. นางสาวปฐมพร จันทาโลก 2.นางสาววิภารัตน์ ฤกษ์จำนงค์ 3.นางสาวสุกฤตา มากสินธุ์ ครูผู้ฝึกซ้อม 1.นายเศกสม เชื้อสุวรรณ 2.นางสาวอุษณีย์ แม่นยำ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 มกราคม 2568

- 3) ตารางผลการประเมินงาน / โครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินโครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม		✓			
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓			
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีความเหมาะสม	✓				
8. โครงการนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	24	6	-	-	

คะแนนเฉลี่ย 3.80

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป

แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3

แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☐ เป็นที่พอใจมาก

☒ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวอุษณีย์ แม่นยำ)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

บันทึกความเห็น

- 1. วิชา-คณิตศาสตร์/ไม่ตรงตาม

ลงชื่อ

(นายเศกสม เชื้อสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ

(นายอิทธิพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สืบเอก

(จันทร์ คำภักดิ์สร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สร้างสื่อประกอบการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเศกสม เชื้อสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 3

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 3,4

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	-	-	-	-	4	-	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	-	4	-	-	-	4	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

- 1.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (หมวดอุตสาหกรรม)

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
การจัดทำกิจกรรม สร้างสื่อประกอบการเรียนรู้ เป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้ พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน
ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและ ค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (หมวดอุตสาหกรรม) กำหนด

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก
-

- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เพียงพอ
- ☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....
-

- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ เหมาะสม
- ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)
-

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	30,000				30,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	26,719				26,719
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	26,719				26,719
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	3,281				3,281

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	25,000				25,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	26,256				26,256
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	26,256				26,256
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	-1,256				-1,256

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
- ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
- ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☐ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☒ ได้รับความร่วมมือพอควร
- ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
- ☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
- ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

- | ด้านปริมาณ | ด้านคุณภาพ |
|---|--|
| ☐ สูงกว่าเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจมาก |
| ☒ เท่ากับเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจ |
| ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย | ☐ ยังต้องปรับปรุง |

3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง

☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

-

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ครูมีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน
2. ผู้เรียนได้ใช้สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (หมวดอุตสาหกรรม) กำหนด

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)



3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม		✓			
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓			
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓			
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	20	9			

คะแนนเฉลี่ย 3.62

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☐ เป็นที่พอใจมาก

☒ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวอุษณีย์ แม่นยำ)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

.....
.....
.....
.....
.....

บันทึกความเห็น

- 18 มกราคม 2568 / ศทท.บ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายเสกสม เชื้อสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....



(นายอิทธิพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

สืบเอก



(จันทร กำภักศร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม พัฒนาทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเศกสม เชื้อสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่ 3

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 3,4

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 และ 1.1.6

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	-	-	4	-	-	4	8	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานไม่ งานไฟฟ้า งานช่างพื้นฐาน ได้ถูกต้องปลอดภัย

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการได้

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
1. จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาและความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนภายในโรงเรียน และสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านทักษะวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และแสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	1. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานไม่ งานไฟฟ้า งานช่างพื้นฐาน ได้ถูกต้องปลอดภัย ตามที่โรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพหมวดอุตสาหกรรมกำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน พัฒนาตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด



เพียงพอ



ไม่เพียงพอ ด้าน.....

3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	0				0
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	0				0
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☐ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	0				0

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	5,000				5,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	3,207				3,207
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	3,207				3,207
☐ งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	1,793				1,793

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☒ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
- ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)
- กำหนดเสร็จสิ้น

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
- ☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....
-

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☐ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☒ ได้รับความร่วมมือพอควร
- ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
- ☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก
-

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
- ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม

- | <u>ด้านปริมาณ</u> | <u>ด้านคุณภาพ</u> |
|---|--|
| ☐ สูงกว่าเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจมาก |
| ☒ เท่ากับเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจ |
| ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย | ☐ ยังต้องปรับปรุง |

3) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร

☒ ดำเนินการต่อเนื่อง☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

-

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
นักเรียนมีทักษะการทำงานไม้ งานไฟฟ้า งานช่างพื้นฐาน ได้ถูกต้องปลอดภัยตามที่โรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพหมวดอุตสาหกรรมกำหนด	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการทำงานไม้ งานไฟฟ้า งานช่างพื้นฐาน ได้ถูกต้องปลอดภัยตามที่โรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพหมวดอุตสาหกรรมกำหนด
นักเรียน มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน พัฒนาตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ผู้เรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับ สามารถเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลาง และภาคตะวันออก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง

ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
1	รางวัลรับเหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ม.1-3	รายชื่อนักเรียน 1. นางสาวปฐมพร จันทาโลก 2.นางสาววิภารัตน์ ฤกษ์จำนงค์ 3.นางสาวสุกฤตา มากสินธุ์ ครูผู้ฝึกซ้อม 1.นายเศกสม เชื้อสุวรรณ 2.นางสาวอุษณีย์ แม่นยำ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา	15 มกราคม 2568



3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม		✓			
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓			
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	24	6			

คะแนนเฉลี่ย 3.75

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☐ เป็นที่พอใจมาก

☒ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ 
(นางสาวอุษณีย์ แมนย่า)
ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

.....
.....
.....
.....
.....

บันทึกความเห็น

- 18 มกราคม 2568

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นายเศกสม เชื้อสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ 
(นายอิทธิพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

สลิปเอก 
(จันทร์ กำภาคสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

รายงานการประเมินโครงการ

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

(โครงการที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ : Best Practice)

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในโครงการ ปรากฏผลดังตาราง

ข้อ	รายการ	คำร้อยละของระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	ด้านบริบท								
1	โครงการที่กำหนดมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	40	39	20	1		4.37	0.24	มาก
2	มีการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายก่อนการจัดทำโครงการ	24	71	5			4.2	0.24	มาก
3	โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	76	24				4.75	0.32	มากที่สุด
4	โครงการมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายไว้อย่างสอดคล้องและนำไปสู่การปฏิบัติได้	16	77	7			4.1	0.26	มาก
5	คณะกรรมการกำหนดแผนในการดำเนินงานโครงการไว้อย่างชัดเจน	30	65	5			4.24	0.23	มาก
6	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	49	29	22			4.26	0.20	มาก
รวมเฉลี่ยด้านบริบท							4.31	0.24	มาก
	ด้านปัจจัย								
7	สถานที่ดำเนินโครงการมีความพร้อมและเพียงพอในการทำกิจกรรม	78	22				4.78	0.34	มากที่สุด
8	วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินงานตามโครงการได้รับการสนับสนุน อย่างเพียงพอ	6	81	13			3.93	0.28	มาก
9	จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/กิจกรรมมีเพียงพอ	55	45				4.55	0.26	มากที่สุด
10	บุคลากรที่ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมของโครงการ	42	51	7			4.35	0.22	มาก

ข้อ	รายการ	ค่าร้อยละของระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	ด้านปัจจัย (ต่อ)								
11	โครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนอย่างเพียงพอ	84	10	6			4.78	0.36	มากที่สุด
12	หน่วยงานและองค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรในการดำเนินโครงการ	66	29	5			4.61	0.28	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยด้านปัจจัย							4.45	0.14	มาก
	ด้านกระบวนการ								
13	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม มีความเหมาะสม	62	36	2			4.6	0.23	มากที่สุด
14	โครงการมีการระบุกิจกรรม กำหนดระยะเวลาและขั้นตอนไว้อย่างชัดเจน	44	52	4			4.4	0.23	มาก
15	คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชน	51	48	1			4.5	0.25	มากที่สุด
16	มีการค้นหาปัญหา ความต้องการของโครงการอย่างมีระบบ	40	54	6			4.34	0.22	มาก
17	คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายของโครงการ	64	32	4			4.6	0.28	มากที่สุด
18	การใช้ความรู้ ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการ	25	75				4.25	0.26	มาก
19	กิจกรรมที่ปรากฏในโครงการมีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้	65	29	5	1		4.58	0.28	มากที่สุด
20	มีการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	43	53	4			4.39	0.23	มาก
21	การใช้วัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์คุ้มค่า	75	18	7			4.68	0.32	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยด้านกระบวนการ							4.47	0.14	มาก

ข้อ	รายการ	ค่าร้อยละของระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	ด้านผลผลิต								
22	ผลของการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	79	19	2			4.77	0.34	มากที่สุด
23	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน	20	80				4.2	0.28	มาก
24	ผลการดำเนินงานโดยรวมมีประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินงานต่อไป	37	62	1			4.36	0.24	มาก
รวมเฉลี่ยด้านผลผลิต							4.43	0.29	มาก
รวมเฉลี่ยทุกด้าน							4.40	0.08	มาก

จากตาราง คะแนนการประเมินความพึงพอใจด้านบริบทมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.31 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านปัจจัยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.45 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.47 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านผลผลิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.43 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและรวมเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.40 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 2 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

โปรดเขียนความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะที่มีต่อโครงการ
ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรคที่ดำเนินการแก้ไขแล้ว

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นายเศกสม เชื้อสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



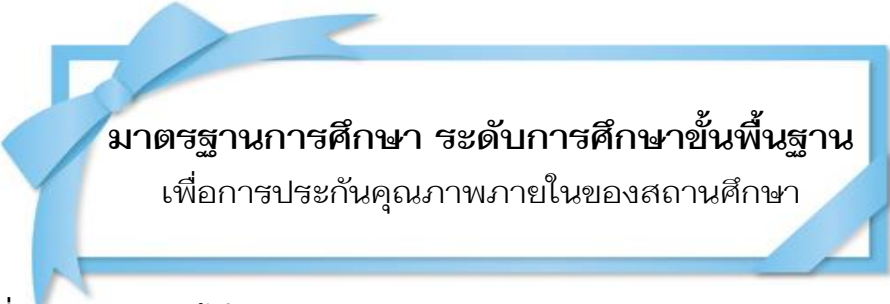
ภาคผนวก

ผังมโนทัศน์ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์	องค์กรนวัตกรรมนำสมัย พัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สังคมโลก					
พันธกิจ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยม หลักของไทย	ส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย	ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อ เสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและ บูรณาการการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์	ประชากรวัยเรียนทุก คนได้รับโอกาสใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค	เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ ด้วย การปรับหลักสูตรและ ประเมินผล พัฒนา กระบวนการเรียนรู้และ สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย	สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ คุณภาพพระดับ มาตรฐานสากล	สถานศึกษาเน้นการ ทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการ จัดการศึกษา	หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ผังมโนทัศน์แนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

ยุทธศาสตร์	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	8. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	10. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
	2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	9. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		12. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 13. เสริมสร้างอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

ตัวบ่งชี้ที่

- 1.1 เป็นเลิศวิชาการ
- 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- 1.3 ล้ำหน้าทางความคิด
- 1.4 ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
- 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นเลิศวิชาการ

- 1.1.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.1.2 นักเรียนชั้น ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

- 1.2.1 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 ได้เข้าร่วมให้แสดง หรือได้รับรางวัล เกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่ จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.2.2 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 มีผลงานการเขียนรายงานเชิง วิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ออนไลน์วิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอก
- 1.2.3 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 และ ม.1 – ม.3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีคะแนนผลการทดสอบได้มาตรฐานของ CEFR
- 1.2.4 นักเรียนชั้น ม.6 ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFLPB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
- 1.2.5 นักเรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ลำโหน้าทางความคิด

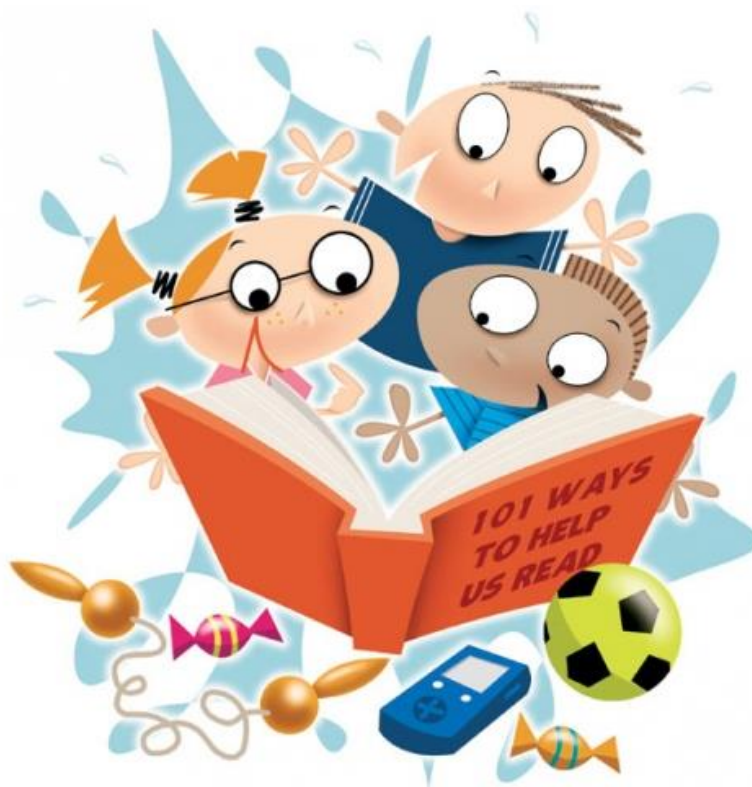
- 1.3.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3, และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.3.2 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทย จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.3 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.4 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA มีคะแนนการสอบ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน
- 1.3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนผล การสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 และ ม.2 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์

- 1.4.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้รับการ ประเมินจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ ว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดง ผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น
- 1.4.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้ เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ
- 1.4.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่จัดทำขึ้นจากผลงานการศึกษา ด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง
- 1.4.4 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

- 1.5.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ได้รับการประเมินในระดับดีจาก ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 1.5.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
- 1.5.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก





ด้านที่ 2

การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)

- ตัวบ่งชี้ที่
- 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ
 - 2.2 ด้านคุณภาพของครู
 - 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ

- 2.1.1 จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
- 2.1.2 จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
- 2.1.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)
- 2.1.4 พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.1.5 จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)
- 2.1.6 ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านคุณภาพของครู

- 2.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ
- 2.2.2 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- 2.2.3 ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.4 ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
- 2.2.5 ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 2.2.6 ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

- 2.3.1 โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน



ด้านที่ 3

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

(Quality System Management)

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่
- 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน
 - 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ
 - 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
 - 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

- 3.1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 3.1.2 ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)
- 3.1.3 ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ
- 3.1.4 ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและบริหารจัดการ
- 3.1.5 ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 3.1.6 ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ

- 3.2.1 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.2.3 โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 3.2.4 โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว
- 3.2.5 โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น
- 3.2.6 โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

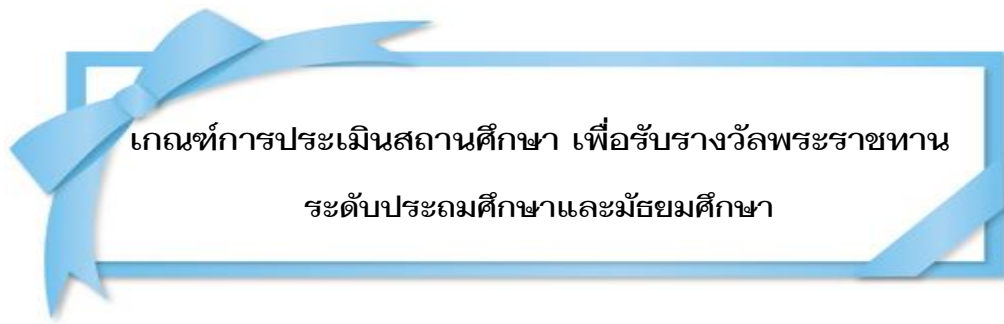
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 3.3.1 โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับและมีอัตราครู 1 คนต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน
- 3.3.2 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน
- 3.3.3 ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- 3.3.4 โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ
- 3.3.5 โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
- 3.3.6 โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง
- 3.3.7 โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย
- 3.3.8 โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

- 3.4.1 โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 3.4.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
- 3.4.3 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.4.4 นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ





ด้านที่	ตัวบ่งชี้
1. คุณภาพนักเรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.3 สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ 2.4 ระบบการวัดและประเมินผล
3. การบริหารและการจัดการศึกษา	3.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 3.2 การพัฒนาองค์กร 3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3.4 ระบบการประกันคุณภาพภายใน 3.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ
4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	4.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 4.2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4.4 การนำผลการประเมินไปใช้
5. ความดีเด่นของสถานศึกษา	5.1 โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียน มีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย
ได้รับการพัฒนามีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท



สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิสัยทัศน์ สร้างคนคุณภาพสู่สังคมสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และปลอดภัยตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบบริหารการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ สืบสานรักษาความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในสังคมสากล และสังคมอนาคต
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบท
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมในไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโลกอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบท

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา