



รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
(ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)



หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมวดเกษตรกรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ กลุ่มบริหารวิชาการ หมวดเกษตรกรรม

ที่ วันที่ 11 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ หมวดเกษตรกรรม ได้ดำเนินงาน/โครงการที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1) เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสารแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริง
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน

ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการ หมวดเกษตรกรรม จึงขอส่งแบบรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อจัดทำงาน/โครงการ ในปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 

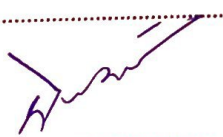
(นางสาวสุทาศินี ตุ่มหอม)

ผู้รายงาน

เรียน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

1. เพื่อโปรดทราบ

2.

ลงชื่อ 

(นายอชิร อนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ทราบ

2.

สืบทอด 

(จันทร์ กำภักศร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

คำนำ



รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริง ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 หมวดเกษตรกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุทธาศินี ตุ่มหอม)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1



บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2567

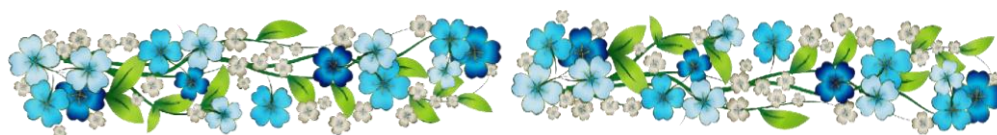
คำนำ

สารบัญ

แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	1
แบบสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	5
แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	11
รายงานการประเมินโครงการ	23

ภาคผนวก

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567	ก
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการดำเนินงานจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567	ข
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ค
เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ง
เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ญ
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฎ
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	ฏ



แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1)

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ หมวดเกษตรกรรม

1.1 นโยบายเฉพาะของหน่วยงาน

- 1) พัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย มีนิสัยรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีศักยภาพและความสามารถด้านเกษตรกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร สามารถพึ่งตนเองและมีสมรรถนะในการแข่งขัน
- 2) พัฒนาหลักสูตร รูปแบบและวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ เน้นความแตกต่างตามศักยภาพผู้เรียน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 3) ส่งเสริมพัฒนาครูหมวดเกษตรกรรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานสู่สังคมความเป็นเลิศในวิชาชีพสู่ระดับสากล
- 4) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนา กับท้องถิ่น ภูมิภาคยกระดับมาตรฐานโดยได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากชุมชนองค์กรทั่วไป

1.2 วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

จัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

1.3 เป้าหมายความสำเร็จของหน่วยงาน

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินของโรงเรียน มีความสามารถด้านเกษตรกรรม เทคโนโลยี การสื่อสารความสัมพันธ์การเชื่อมโยงความคิด ทนต่อสถานการณ์โลก
- 2) นักเรียนมีความสามารถผลิตชิ้นงานเพื่อแข่งขันได้อย่างไม่ต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงานตามมาตรฐานการศึกษา
- 4) นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ครูหมวดเกษตรกรรมมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะสู่มืออาชีพ จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยี

2. จำนวนโครงการที่ดำเนินงานตามแผนของหน่วยงาน	จำนวน	1	โครงการ
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนของหน่วยงาน	จำนวน	70,000	บาท

4. ความสอดคล้องของ งาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการภัยพิบัติศาสตร์ กลยุทธ์ พันธกิจ และมาตรฐานการศึกษาจำแนกตามงบประมาณที่ได้รับ

[illegible]

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)						
1	โครงการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริง	35,000	-	-	-	35,000
	รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 1)	35,000	-	-	-	
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)						
1	โครงการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริง	35,000	-	-	-	35,000
	รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 2)	35,000	-	-	-	35,000

5. ผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

(เทียบกับเกณฑ์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจ ระดับมาก ปานกลาง น้อย)

โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับมาก / เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด)

1. โครงการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริง

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน

**แบบสรุปผลการดำเนินงาน/ โครงการ/ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธาศิณี ตุ่มหอม (หมวดเกษตรกรรม) กลุ่มบริหารวิชาการ

พันธกิจ สพฐ. พันธกิจที่.....3 ,4 ,5.....
 พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย. พันธกิจที่.....1 ,3..... กลยุทธ์ที่.....2 ,3.....
 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่.....1 ,2 ,6..... กลยุทธ์ที่.....2 ,4 ,15.....
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่.....1 ,3..... ตัวบ่งชี้ที่...1.1.6 ,1.2.1 ,3.1 ,3.4 ,3.5.....
 เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านที่.....1..... ตัวบ่งชี้ที่...1.4.2 ,1.4.4.....
 เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ด้านที่.....1 ,4..... ตัวบ่งชี้ที่...1.1 ,1.2 ,4.1 ,4.2 ,4.3 ,4.4.....
 ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่.....11..... เดือน.....มีนาคม..... พ.ศ. ...2568.....

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →						4	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1.2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้				รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4		
คะแนนที่ได้ →	4				4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →				4		4	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์โครงการ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ (หมวดเกษตรกรรม) กำหนด (มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5)
2. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน พัฒนาตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6)
3. ครูหมวดเกษตรกรรมร้อยละ 80 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เข้ารับการอบรม ฝึกทักษะ เพื่อ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการสอน (มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4)
4. นักเรียนมีความรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านชีวิตและอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตร (มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

5. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
1. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อนวัตกรรมที่ ทันสมัย และหลากหลาย	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่โรงเรียน และกลุ่มสาระการ งานอาชีพกำหนด
2. ฝึกทักษะและลงมือปฏิบัติเพื่อเตรียมการ แข่งขันล่องหน้าและฝึกซ้อมแม่เสมอ พร้อมปรับปรุง แก้ไข	2. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.ต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนจัดทำสื่อนวัตกรรม ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เข้ารับการอบรมฝึก ทักษะเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้	3. ครูได้รับนิเทศการสอนจากกลุ่มบริหารงาน วิชาการเป็นรายภาคเรียน เข้ารับการอบรม สัมมนา

6. ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

- 4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	34,000				34,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	26,240				26,240
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	26,240				26,240
☐ งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับซ่อม/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	7,760				7,760

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	34,000				34,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	33,920				33,920
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	33,920				33,920
☐ งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับซ่อม/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	80				80

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
 กำหนดเสร็จสิ้น
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

- 3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง
- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
- ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
- 4) กิจกรรมที่ดำเนินการ
- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
- ☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก
- 5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน
- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

- 1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด
- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
- ☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
- ข้อที่ (ระบุ)
- 2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ
- | <u>ด้านปริมาณ</u> | <u>ด้านคุณภาพ</u> |
|---|---|
| ☒ สูงกว่าเป้าหมาย | ☒ เป็นที่น่าพอใจมาก |
| ☐ เท่ากับเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจ |
| ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย | ☐ ยังต้องปรับปรุง |
- 3) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร
- ☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
- ☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....
-

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

- ไม่มี

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/โครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
- นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพกำหนด	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพกำหนด
- ครูร้อยละ 90 จัดทำแผนการเรียนการสอนศึกษาค้นคว้า เข้ารับการอบรม ฝึกทักษะเพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถในการสอน และฝึกทักษะให้กับนักเรียนในด้านต่างๆ	- ครูจัดทำแผนการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม ตามรายวิชาที่สอนทุกท่าน ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ตามแหล่งข้อมูลต่างๆ เข้ารับการอบรมตามโอกาส ฝึกทักษะให้กับนักเรียน

- 2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง
ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่ มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
1	การแข่งขันการจัดสวนถาด แบบขึ้น ม.ต้น	1. นางสาวพรรัตน์ ปิ่นประเสริฐ 2. เด็กหญิงกัญญาก็ค จันทร์เจริญ 3. เด็กหญิงธัชชา หอมหวาน 4. นางสาวสุทธาศิณี ตุ่มหอม 5. นายฐานันดร วิริยะเกียรติ	สพม.อย.	14 ม.ค. 68

- 3) ตารางผลการประเมินงาน / โครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินโครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓			
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีความเหมาะสม	✓				
8. โครงการนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกข้อ)	28	3			

คะแนนเฉลี่ย 3.88

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป
ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3

แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ
แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวสุทาศินี ตุ่มหอม)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

บันทึกความเห็น

- 18/11/2567

ลงชื่อ

(นายเศกสม เชื้อสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ

(นายอิทธิพร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สับเอก

(จันทร์ กำภักศร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริง

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุทธาศิณี ตุ่มหอม (หมวดเกษตรกรรม) กลุ่มบริหารวิชาการ

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่.....3 ,4 ,5.....

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่.....1 ,3..... กลยุทธ์ที่.....2 ,3.....

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่.....1 ,2 ,6..... กลยุทธ์ที่.....2 ,4 ,15.....

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่.....1 ,3..... ตัวบ่งชี้ที่...1.1.6 ,1.2.1 ,3.1 ,3.4 ,3.5.....

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่.....1..... ตัวบ่งชี้ที่...1.4.2 ,1.4.4.....

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

ด้านที่.....1 ,4..... ตัวบ่งชี้ที่...1.1 ,1.2 ,4.1 ,4.2 ,4.3 ,4.4.....

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่.....11..... เดือน.....มีนาคม..... พ.ศ. ...2568.....

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	...-.....	...-.....	...-.....	...-.....	...-.....	4	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1.2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้				รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4		
คะแนนที่ได้ →	4	-.....	-.....	-.....	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้					รวมคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
คะแนนที่ได้ →	...-.....	...-.....	...-.....	4	...-.....	4	ดีเลิศ

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

7. ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

8. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
1. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย และหลากหลาย	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด

9. ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด
 - ☒ เหมาะสม
 - ☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก
- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด
 - ☒ เพียงพอ
 - ☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....
- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด
 - ☒ เหมาะสม
 - ☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	5,000				5,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	5,000				5,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	5,000				5,000
☐ งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	0				0

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	4,000				4,000
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	4,000				4,000
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)					
☒ งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	4,000				4,000
☐ งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา					
งบประมาณคงเหลือ	0				0

ด้านกระบวนการ

6) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
 กำหนดเสร็จสิ้น
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

7) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

- 8) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง
☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
- 9) กิจกรรมที่ดำเนินการ
☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก
- 10) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน
☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

- 4) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด
☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
 ข้อที่ (ระบุ)
- 5) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม
- | <u>ด้านปริมาณ</u> | <u>ด้านคุณภาพ</u> |
|---|--|
| ☒ สูงกว่าเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจมาก |
| ☐ เท่ากับเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจ |
| ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย | ☐ ยังต้องปรับปรุง |
- 6) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร
☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

- ไม่มี

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
1. ครูหมวดเกษตรกรรมมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานราชการในสำนักงาน	1. ครูหมวดเกษตรกรรมร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานราชการในสำนักงาน
2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนของหมวดเกษตรกรรมมีประสิทธิภาพ

- 2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง
ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่ มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
-	-	-	-	-



- 3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกข้อ)	32				

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป
ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3

แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ
แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวสุทธาศินี ตุ่มหอม)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

บันทึกความเห็น

- 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

ลงชื่อ.....

(นายเศกสม เชื้อสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นายอภิทร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สืบเอก

(จันทร กำภัสสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

**แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริง

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุทธาศิณี ตุ่มหอม (หมวดเกษตรกรรม) กลุ่มบริหารวิชาการ

พันธกิจ สพฐ.

พันธกิจที่.....3 ,4 ,5.....

พันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.

พันธกิจที่.....1 ,3..... กลยุทธ์ที่.....2 ,3.....

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่.....1 ,2 ,6..... กลยุทธ์ที่.....2 ,4 ,15.....

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่.....1 ,3..... ตัวบ่งชี้ที่...1.1.6 ,1.2.1 ,3.1 ,3.4 ,3.5.....

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านที่.....1..... ตัวบ่งชี้ที่...1.4.2 ,1.4.4.....

เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

ด้านที่.....1 ,4..... ตัวบ่งชี้ที่...1.1 ,1.2 ,4.1 ,4.2 ,4.3 ,4.4.....

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่.....11..... เดือน.....มีนาคม..... พ.ศ. ...2568.....

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| มาตรฐานที่ 1.1 | คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ | | | | | | รวมคะแนน
ที่ได้ | ระดับ
คุณภาพ |
|----------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|--------------------|-----------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | | |
| คะแนนที่ได้ → | ...-..... | ...-..... | ...-..... | ...-..... | ...-..... | 4 | 4 | ดีเลิศ |

| มาตรฐานที่ 1.2 | คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ | | | | รวมคะแนน
ที่ได้ | ระดับคุณภาพ |
|----------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ | 1.2.1 | 1.2.2 | 1.2.3 | 1.2.4 | | |
| คะแนนที่ได้ → | 4 |-..... |-..... |-..... | 4 | ดีเลิศ |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| มาตรฐานที่ 3 | คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ | | | | | รวมคะแนน
ที่ได้ | ระดับคุณภาพ |
|---------------|---------------------|-----------|-----------|-----|-----------|--------------------|-------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | | |
| คะแนนที่ได้ → | ...-..... | ...-..... | ...-..... | 4 | ...-..... | 4 | ดีเลิศ |

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

10. ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม

1. นักเรียนมีทักษะการเกษตร ทำงานเพาะปลูก งานขยายพันธุ์พืช งานจัดสวน งานแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ได้ถูกต้องปลอดภัย (มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5)
2. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน พัฒนาตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6)
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านชีวิตและอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตร (มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

ผลการดำเนินงาน

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

11. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ

| กิจกรรม | เป้าหมายความสำเร็จ |
|---|---|
| 1. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและหลากหลาย | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพกำหนด |
| 2. ฝึกทักษะและลงมือปฏิบัติเพื่อเตรียมการแข่งขันล่องหน้าและฝึกอย่างสม่ำเสมอ พร้อมปรับปรุงแก้ไข | 2. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 |

12. ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก
- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....
- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

| รายการ
แหล่งที่มา | เงินอุดหนุน | เงินรายได้
สถานศึกษา | กิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน | เงินอื่นๆ | รวมเงิน |
|--|-------------|-------------------------|--------------------------|-----------|---------|
| งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | 30,000 | | | | 30,000 |
| งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | 22,240 | | | | 22,240 |
| ☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู) | | | | | |
| ☒ งบดำเนินงาน
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย | | | | | |
| - ค่าวัสดุ | 22,240 | | | | 22,240 |
| ☐ งบลงทุน
- ค่าครุภัณฑ์ | | | | | |
| - ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา | | | | | |
| งบประมาณคงเหลือ | 7,760 | | | | 7,760 |

➡ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

| รายการ
แหล่งที่มา | เงินอุดหนุน | เงินรายได้
สถานศึกษา | กิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน | เงินอื่นๆ | รวมเงิน |
|--|-------------|-------------------------|--------------------------|-----------|---------|
| งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | 30,000 | | | | 30,000 |
| งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | 29,920 | | | | 29,920 |
| ☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู) | | | | | |
| ☒ งบดำเนินงาน
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย | | | | | |
| - ค่าวัสดุ | 29,920 | | | | 29,920 |
| ☐ งบลงทุน
- ค่าครุภัณฑ์ | | | | | |
| - ค่าปรับปรุง/จ้างเหมา | | | | | |
| งบประมาณคงเหลือ | 80 | | | | 80 |

ด้านกระบวนการ

11) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
 กำหนดเสร็จสิ้น
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

12) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

- 13) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง
☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
- 14) กิจกรรมที่ดำเนินการ
☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก
- 15) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน
☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ด้านผลผลิต

- 7) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงใด
☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
 ข้อที่ (ระบุ)
- 8) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของกิจกรรม
- | <u>ด้านปริมาณ</u> | <u>ด้านคุณภาพ</u> |
|---|--|
| ☒ สูงกว่าเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจมาก |
| ☐ เท่ากับเป้าหมาย | ☐ เป็นที่น่าพอใจ |
| ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย | ☐ ยังต้องปรับปรุง |
- 9) เมื่อประเมินกิจกรรมแล้วเห็นสมควร
☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

- ไม่มี

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

| ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
(ตัวชี้วัดความสำเร็จ) | ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้ |
|--|--|
| - นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่โรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพกำหนด | - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพกำหนด |

- 2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง
ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

| ที่ | ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล | บุคคล / หน่วยงาน
(ระบุชื่อนักเรียน ครู
หน่วยงาน) | หน่วยงานที่
มอบ | วัน เดือน ปี
ที่ได้รับ |
|-----|---|--|--------------------|---------------------------|
| 1 | การแข่งขันการจัดสวนถาด
แบบขึ้น ม.ต้น | 1. นางสาวพรรัตน์ ปิ่นประเสริฐ
2. เด็กหญิงกัญญากัด จันทร์เจริญ
3. เด็กหญิงธนชา หอมหวาน
4. นางสาวสุทธาศินี ตุ่มหอม
5. นายฐานันดร วิริยะเกียรติ | สพม.อย. | 14 ม.ค. 68 |



- 3) ตารางผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

| | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

| รายการที่ประเมิน | คะแนนที่ประเมิน | | | | หมายเหตุ |
|---|-----------------|---|---|---|----------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. ผลการดำเนินงานกิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์ | ✓ | | | | |
| 2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย | ✓ | | | | |
| 3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ | ✓ | | | | |
| 4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม | ✓ | | | | |
| 5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน | | ✓ | | | |
| 6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา | ✓ | | | | |
| 7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม | ✓ | | | | |
| 8. กิจกรรมนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร | ✓ | | | | |
| รวม (ผลรวมทุกข้อ) | 28 | 3 | | | |

คะแนนเฉลี่ย 3.88

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของกิจกรรม นี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก☐ เป็นที่พอใจ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาศิณี ดุ่มหอม)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

บันทึกความเห็น

ลงชื่อ

(นายเศกสม เชื้อสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ

(นายอภิภัทร ดนุจโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สืบเอก

(จันทร์ กำภักสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

รายงานการประเมินโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริง (โครงการที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ : Best Practice)

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในโครงการ ปรากฏผลดังตาราง

| ข้อ | รายการ | ค่าร้อยละของระดับความคิดเห็น | | | | | $\bar{X}$ | S.D. | ความหมาย |
|---------------------------|--|------------------------------|-----|---------|------|------------|-----------|------|-----------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | | |
| | ด้านบริบท | | | | | | | | |
| 1 | โครงการที่กำหนดมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน | 76 | 24 | | | | 4.75 | 0.32 | มากที่สุด |
| 2 | มีการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายก่อนการจัดทำโครงการ | 30 | 19 | 20 | 1 | | 4.37 | 0.24 | มาก |
| 3 | โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน | 16 | 77 | 7 | | | 4.1 | 0.26 | มาก |
| 4 | โครงการมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายไว้อย่างสอดคล้องและนำไปสู่การปฏิบัติได้ | 24 | 71 | 5 | | | 4.2 | 0.24 | มาก |
| 5 | คณะกรรมการกำหนดแผนในการดำเนินงานโครงการไว้อย่างชัดเจน | 49 | 29 | 22 | | | 4.26 | 0.20 | มาก |
| 6 | การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน | 30 | 65 | 5 | | | 4.24 | 0.23 | มาก |
| รวมเฉลี่ยด้านบริบท | | | | | | | 4.31 | 0.24 | มาก |
| | ด้านปัจจัย | | | | | | | | |
| 7 | สถานที่ดำเนินโครงการมีความพร้อมและเพียงพอในการทำกิจกรรม | 66 | 29 | 5 | | | 4.61 | 0.28 | มากที่สุด |
| 8 | วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินงานตามโครงการได้รับการสนับสนุน อย่างเพียงพอ | 42 | 51 | 7 | | | 4.35 | 0.22 | มาก |
| 9 | จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/กิจกรรมมีเพียงพอ | 6 | 81 | 13 | | | 3.93 | 0.28 | มาก |
| 10 | บุคลากรที่ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมของโครงการ | 78 | 22 | | | | 4.78 | 0.34 | มากที่สุด |

| ข้อ | รายการ | ค่าร้อยละของระดับความคิดเห็น | | | | | $\bar{X}$ | S.D. | ความหมาย |
|-------------------------------|--|------------------------------|-----|---------|------|------------|-----------|------|-----------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | | |
| | ด้านปัจจัย (ต่อ) | | | | | | | | |
| 11 | โครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนอย่างเพียงพอ | 55 | 45 | | | | 4.55 | 0.26 | มากที่สุด |
| 12 | หน่วยงานและองค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรในการดำเนินโครงการ | 84 | 10 | 6 | | | 4.78 | 0.36 | มากที่สุด |
| รวมเฉลี่ยด้านปัจจัย | | | | | | | 4.45 | 0.14 | มาก |
| | ด้านกระบวนการ | | | | | | | | |
| 13 | ระยะเวลาของการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม มีความเหมาะสม | 44 | 52 | 4 | | | 4.4 | 0.23 | มาก |
| 14 | โครงการมีการระบุกิจกรรม กำหนดระยะเวลาและขั้นตอนไว้อย่างชัดเจน | 40 | 54 | 6 | | | 4.34 | 0.22 | มาก |
| 15 | คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชน | 64 | 32 | 4 | | | 4.6 | 0.28 | มากที่สุด |
| 16 | มีการค้นหาปัญหา ความต้องการของโครงการอย่างมีระบบ | 25 | 75 | | | | 4.25 | 0.26 | มาก |
| 17 | คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายของโครงการ | 51 | 48 | 1 | | | 4.5 | 0.25 | มากที่สุด |
| 18 | การใช้ความรู้ ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการ | 43 | 53 | 4 | | | 4.39 | 0.23 | มาก |
| 19 | กิจกรรมที่ปรากฏในโครงการมีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ | 62 | 36 | 2 | | | 4.6 | 0.23 | มากที่สุด |
| 20 | มีการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ | 65 | 29 | 5 | 1 | | 4.58 | 0.28 | มากที่สุด |
| 21 | การใช้วัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์คุ้มค่า | 75 | 18 | 7 | | | 4.68 | 0.32 | มากที่สุด |
| รวมเฉลี่ยด้านกระบวนการ | | | | | | | 4.47 | 0.14 | มากที่สุด |

| ข้อ | รายการ | ค่าร้อยละของระดับความคิดเห็น | | | | | $\bar{X}$ | S.D. | ความหมาย |
|---------------------|---|------------------------------|-----|---------|------|------------|-----------|------|-----------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | | |
| | ด้านผลผลิต | | | | | | | | |
| 22 | ผลของการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย | 79 | 19 | 2 | | | 4.77 | 0.34 | มากที่สุด |
| 23 | ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน | 20 | 80 | | | | 4.2 | 0.28 | มาก |
| 24 | ผลการดำเนินงานโดยรวมมีประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินงานต่อไป | 37 | 62 | 1 | | | 4.36 | 0.24 | มาก |
| รวมเฉลี่ยด้านผลผลิต | | | | | | | 4.43 | 0.29 | มาก |
| รวมเฉลี่ยทุกด้าน | | | | | | | 4.40 | 0.08 | มาก |

จากตาราง คะแนนการประเมินความพึงพอใจด้านบริบทมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.31 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านปัจจัยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.45 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.47 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านผลผลิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.43 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและรวมเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.40 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 2 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

โปรดเขียนความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะที่มีต่อโครงการ
ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

.....

.....

ปัญหาอุปสรรคที่ดำเนินการแก้ไขแล้ว

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายเศกสม เชื้อสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ผังมโนทัศน์ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

| วิสัยทัศน์ | องค์กรนวัตกรรมนำสมัย พัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สังคมโลก | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|---|--|
| พันธกิจ | ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | | ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยม หลักของไทย | ส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย | ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม | พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อ เสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและ บูรณาการการจัดการศึกษา |
| เป้าประสงค์ | ประชากรวัยเรียนทุก คนได้รับโอกาสใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค | เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ ด้วย การปรับหลักสูตรและ ประเมินผล พัฒนา กระบวนการเรียนรู้และ สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน | ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย | สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ คุณภาพพระดับ มาตรฐานสากล | สถานศึกษาเน้นการ ทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการ จัดการศึกษา | หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ |

ผังมโนทัศน์แนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

| ยุทธศาสตร์ | 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | 3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
|------------|---|--|---|--|---|---|
| กลยุทธ์ | 1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 3. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม | 6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย | 8. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ | 10. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต | 11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล |
| | 2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | 7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 9. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา | | 12. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
13. เสริมสร้างอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น |



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

ตัวบ่งชี้ที่

- 1.1 เป็นเลิศวิชาการ
- 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- 1.3 ล้ำหน้าทางความคิด
- 1.4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นเลิศวิชาการ

- 1.1.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.1.2 นักเรียนชั้น ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

- 1.2.1 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 ได้เข้าร่วมให้แสดง หรือได้รับรางวัล เกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่ จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.2.2 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 มีผลงานการเขียนรายงานเชิง วิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ออนไลน์วิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอก
- 1.2.3 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 และ ม.1 – ม.3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีคะแนนผลการทดสอบได้มาตรฐานของ CEFR
- 1.2.4 นักเรียนชั้น ม.6 ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFLPB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
- 1.2.5 นักเรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ลำโหน้าทางความคิด

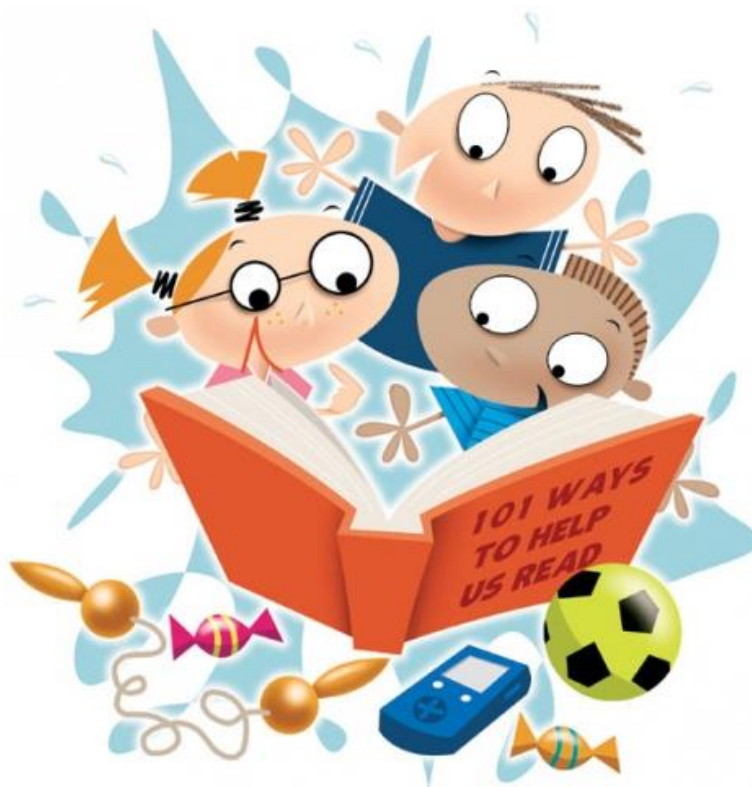
- 1.3.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3, และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.3.2 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทย จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.3 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.4 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA มีคะแนนการสอบ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน
- 1.3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนผล การสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 และ ม.2 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์

- 1.4.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้รับการ ประเมินจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ ว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดง ผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น
- 1.4.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้ เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ
- 1.4.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่จัดทำขึ้นจากผลงานการศึกษา ด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง
- 1.4.4 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

- 1.5.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ได้รับการประเมินในระดับดีจาก ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 1.5.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
- 1.5.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก





ด้านที่ 2

การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)

- ตัวบ่งชี้ที่
- 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ
 - 2.2 ด้านคุณภาพของครู
 - 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ

- 2.1.1 จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
- 2.1.2 จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
- 2.1.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)
- 2.1.4 พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.1.5 จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)
- 2.1.6 ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านคุณภาพของครู

- 2.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ
- 2.2.2 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- 2.2.3 ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.4 ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
- 2.2.5 ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 2.2.6 ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

- 2.3.1 โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน



ด้านที่ 3

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

(Quality System Management)

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่
- 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน
 - 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ
 - 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
 - 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

- 3.1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 3.1.2 ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)
- 3.1.3 ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ
- 3.1.4 ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและบริหารจัดการ
- 3.1.5 ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 3.1.6 ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ

- 3.2.1 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.2.3 โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 3.2.4 โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว
- 3.2.5 โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น
- 3.2.6 โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

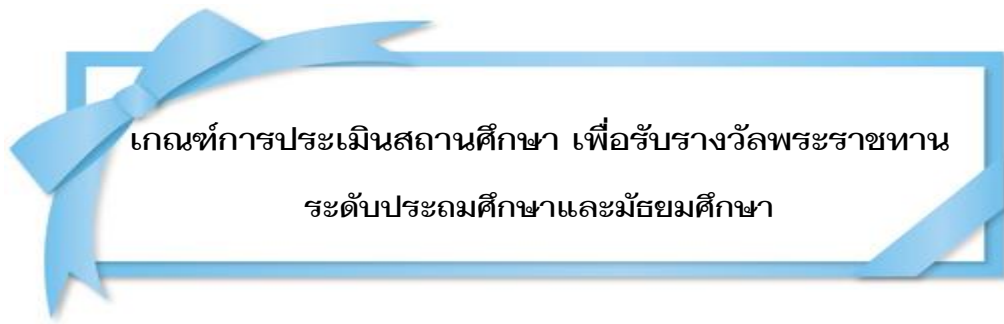
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 3.3.1 โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับและมีอัตราครู 1 คนต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน
- 3.3.2 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน
- 3.3.3 ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- 3.3.4 โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ
- 3.3.5 โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
- 3.3.6 โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง
- 3.3.7 โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย
- 3.3.8 โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

- 3.4.1 โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 3.4.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
- 3.4.3 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.4.4 นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ





| ด้านที่ | ตัวบ่งชี้ |
|--|---|
| 1. คุณภาพนักเรียน | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| 2. การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ | 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
2.3 สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้
2.4 ระบบการวัดและประเมินผล |
| 3. การบริหารและการจัดการศึกษา | 3.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
3.2 การพัฒนาองค์กร
3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
3.4 ระบบการประกันคุณภาพภายใน
3.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ |
| 4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ | 4.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้
4.2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
4.4 การนำผลการประเมินไปใช้ |
| 5. ความดีเด่นของสถานศึกษา | 5.1 โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา |

วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียน มีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย
ได้รับการพัฒนามีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท



สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิสัยทัศน์ สร้างคนคุณภาพสู่สังคมสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และปลอดภัยตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบบริหารการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ สืบสานรักษาความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในสังคมสากล และสังคมอนาคต
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบท
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมในไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโลกอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบท

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา