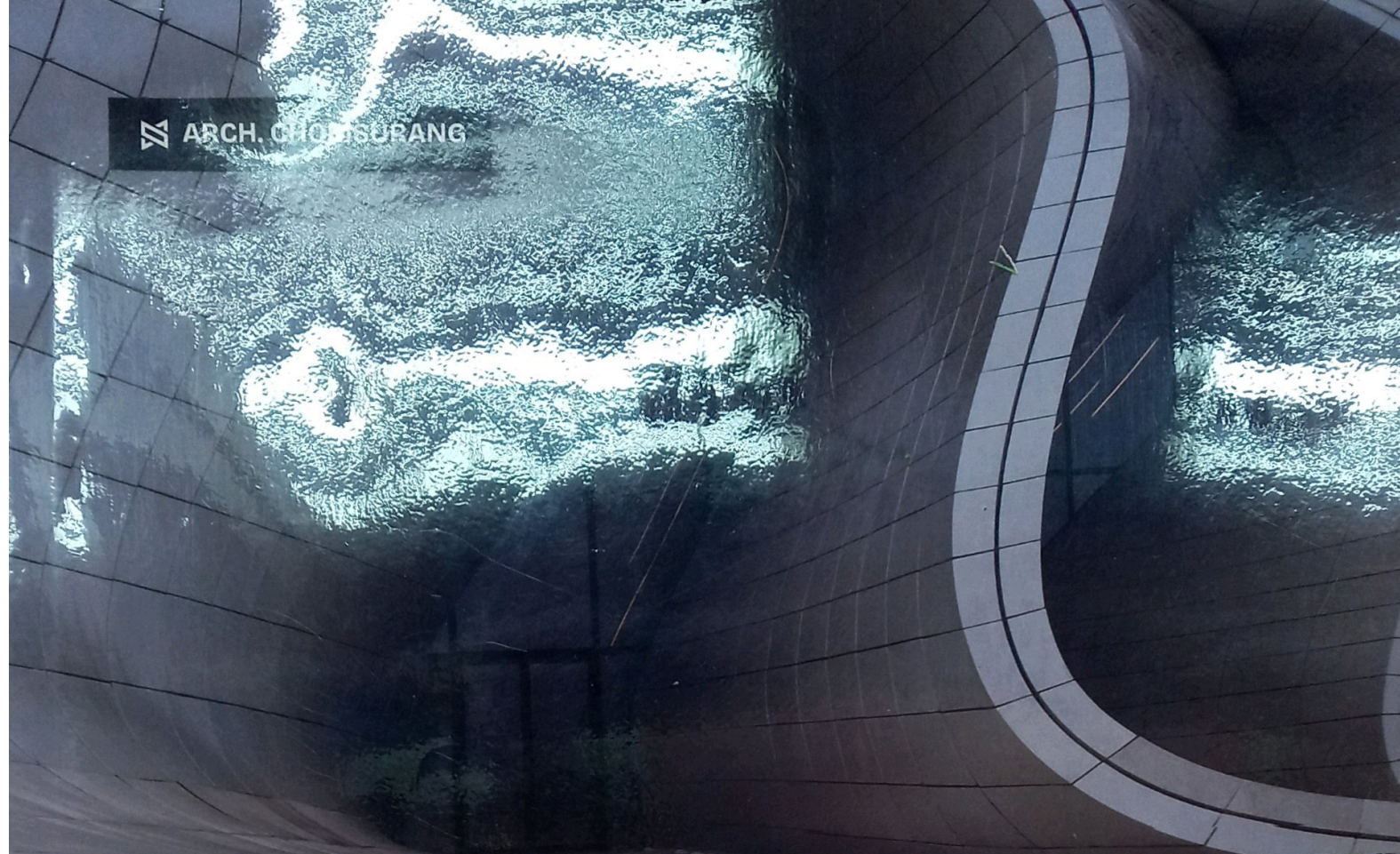




รายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาการเรียนรู้ สู่สายอาชีพแผนการเรียน (เตรียมสถาปัตยกรรม)



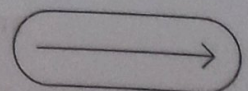
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 (ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

Presented by
Science CSU

Year
2567

Architecture is not
 about space but
 about time.





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ด้วยกลุ่มบริหาร/งานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินงาน/โครงการที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1) เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสารแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สายอาชีพแผนการเรียนเตรียมสถาปัตยกรรม

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอส่งแบบรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน.....โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อจัดทำงาน/โครงการ ในปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 

(นางสาวนิจารีย์...ตุ้มทรัพย์)

ผู้รายงาน

เรียน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

1. เพื่อโปรดทราบ
2.

ลงชื่อ..... 

(นายอธิภัทร..دنجوโรจน์.)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ทราบ
2.

สืบทอด

(จันทร์ คำภักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

คำนำ



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานของ
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยยึดหลักตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
และกลยุทธ์ของโรงเรียน รวมทั้งการตอบสนองต่อแนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา และของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่ง
ได้ดำเนินการ โครงการ โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สายอาชีพแผนการเรียนรู้เตรียมสถาปัตยกรรม มี
ความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของโครงการในระดับดี

เอกสารการสรุปรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้
จะเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานและการนิเทศติดตาม
เพื่อให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของการจัดโครงการ และการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มี
ความสามารถสถาปัตยกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิจจารีย์ ตุ่มทรัพย์)

ตำแหน่งครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ



บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2567

คำนำ

สารบัญ

แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	1
แบบสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	...5....
รายงานการประเมินโครงการ	..13....
ภาพกิจกรรมโครงการ	..16....

ภาคผนวก

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567	ก
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการดำเนินงานจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567	ข
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ค
เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ง
เกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ญ
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฉ
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	ฉ



แบบสรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 - 2568 งวดที่ 1)

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 นโยบายเฉพาะของหน่วยงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ และการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะนอกห้องเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีเขียวอนุรักษ์พลังงาน และกิจกรรมอื่นๆ และมี การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางด้านการเรียนการสอน เพื่อให้ บุคลากรครู เป็นครูคุณภาพ โดยการจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง

1.2 วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับมาตรฐานของประเทศ ปลุกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์ ความพอเพียง ความเป็นไทย และการมีจิตสำนึกเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมและประเทศชาติ

1.3 เป้าหมายความสำเร็จของหน่วยงาน

- 1) ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60
- 2) ครูมีคุณภาพการสอนในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
- 3) ผู้เรียนมีพึงพอใจต่อการจัดการเรียน การสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 4) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ทุกกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
- 5) ร้อยละของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ อย่างเพียงพอ
- 6) ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคกลางฯ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง เหรียญใดเหรียญหนึ่ง ร้อยละ 100 ของรายการที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน
- 7) นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้เกิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชีวิตประจำวันได้

2. จำนวนโครงการที่ดำเนินงานตามแผนของหน่วยงาน จำนวน3.....โครงการ

3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนของหน่วยงาน จำนวน463,981.....บาท

.....งบประมาณที่ได้รับจัดสรรรวมทั้งหมด ทั้งเงินอุดหนุนและเงินอื่นๆ

4. ความสอดคล้องของ งาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ พันธกิจ และมาตรฐานการศึกษาจำแนกตามงบประมาณที่ได้รับ

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม	สนับสนุน										
		สพฐ.	สพม.อย.		โรงเรียน		มาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานสากล		รางวัลพระราชทาน	
		พันธกิจ ที่	พันธกิจ ที่	กลยุทธ์ ที่	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ ที่	มาตรฐาน ที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)												
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	1,3,4	3	3	2,4,5	4,5,8,9, 10	1	1.1.1,1.1. 2,1.1.3	1,3	1.1,1.3, 1.4,3.3	1,2,4	1.1,2.3,4 1,4.2
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	1,4	1,4	2,3	4	8,9	1,3	1.1.4,3.1, 3.2	1,2	1.1,2.1	1,2,4	1.1,2.3,4. 1
3	โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่และหน่วยงานภายนอก	1	1	3	2	4	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	1	1.3, 1.4	1	1.1
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)												
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	1,4	1,4	2,3	4	8,9	1,3	1.1.4,3.1, 3.2	1,2	1.1,2.1	1,2,4	1.1,2.3,4. 1
3	โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่และหน่วยงานภายนอก	1	1	3	2	4	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	1	1.3, 1.4	1	1.1

ที่	งาน/ โครงการ / กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)						
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	41,400	-	186,000	-	227,400
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	87,254	-		-	87,254
3	โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่และ หน่วยงานภายนอก	36,000	-		-	36,000
	รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 1)	164,654	-	186,000	-	350,654
ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)						
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	-	-	-	-	-
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	109,327	-		-	109,327
3	โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่และ หน่วยงานภายนอก	4,000	-		-	4,000
	รวมเงิน (ภาคเรียนที่ 2)	113,327	-		-	113,327

5. ผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

(เทียบกับเกณฑ์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจ ระดับมาก ปานกลาง น้อย)

โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับมาก / เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด)

1) โครงการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

โครงการ/ กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (ระดับน้อย โครงการ

1) โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่และ
หน่วยงานภายนอก

2) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโครงการ

โครงการ / กิจกรรม ที่จะดำเนินการต่อเนื่อง

โครงการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แบบสรุปผลการดำเนินงาน/ โครงการ/ ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567

(ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2 – 2568 งวดที่ 1)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่องาน/โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สายอาชีพแผนการเรียนเตรียมสถาปัตยกรรม

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ...นางสาวนิจจารีย์...ตัมทรัพย์..หน่วยงาน.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ

สนองพันธกิจ สพฐ.	พันธกิจที่ 1,2, 4, 5	
สนองพันธกิจ/กลยุทธ์ สพม.อย.	พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 4,5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 .1
	มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
	มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
สนองเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ด้านที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.3 ,1.4
	ด้านที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
สนองเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
	ด้านที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่.....31..... เดือน.....มีนาคม..... พ.ศ. ...2568.....

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6		
คะแนนที่ได้ →	...5....	...-....	...-....	...-....	...-....	...-....	5.....	ดีเยี่ยม..

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
คะแนนที่ได้ →	...-....	...5....	...-....	...-....	...-....	...-....	5.....	ดีเยี่ยม..

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3	คะแนนแต่ละตัวบ่งชี้						รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6		
คะแนนที่ได้ →	...5....	...-....	...-....	...-....	...-....	...-....	5.....	ดีเยี่ยม..

ตอนที่ 2 สภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

1) ด้านวัตถุประสงค์งาน/โครงการ

- 1) เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแผนทางสถาปัตยกรรมของผู้เรียน

(มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5)

- 2) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมทักษะกระบวนการทางด้านสถาปัตยกรรมของผู้เรียน

(มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6)

- 3) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ (มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6)

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

2) การดำเนินกิจกรรมตามงาน / โครงการ

กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ
การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะแผน	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ย ในรายวิชาสถาปัตย์ 3.0 ขึ้นไป
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสถาปัตยกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของของแผนการเรียนสถาปัตย์ ในระดับมากขึ้นไป
จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ปฏิบัติการสถาปัตยกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของของแผนการเรียนสถาปัตย์ ในระดับมากขึ้นไป
กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจทางด้านสถาปัตยกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของของแผนการเรียนสถาปัตย์ ในระดับมากขึ้นไป

3) ผลการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย

- 1) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านสถานที่ดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

- 2) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ ด้าน.....

- 3) ปัจจัยในการดำเนินงานด้านบุคลากร มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

4) ปัจจัยด้านงบประมาณ

๑ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 2567 งวดที่ 2)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		107,190	-	-	107,190
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง		106,790	-	-	106,790
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)	-	-	-	-	-
☒ งบดำเนินงาน	-	67,000	-	-	67,000
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	-	21,000	-	-	21,000
☐ งบลงทุน	-	-	-	-	-
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับซ่อม/จ้างเหมา	-	18,990	-	-	18,990
งบประมาณคงเหลือ	-	200	-	-	200

๑ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

รายการ แหล่งที่มา	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	-	126,980	-	-	126,980
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	-	116,980	-	-	116,980
☐ งบบุคลากร (ค่าจ้างครู)	-	-	-	-	-
☒ งบดำเนินงาน	-	86,990			86,990
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	-	11,000	-	-	11,000
☐ งบลงทุน	-	-	-	-	-
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าปรับซ่อม/จ้างเหมา	-	18,990	-	-	18,990
งบประมาณคงเหลือ	-	10,000	-	-	10,000

ด้านกระบวนการ

1) ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ ระยะเวลาตรงตามแผน ☐ ระยะเวลาช้ากว่าแผน
☐ กำลังดำเนินการ ☐ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ.....
 กำหนดเสร็จสิ้น
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ (ระบุเหตุผล)

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งาน / โครงการ

- ☒ มีความเหมาะสม
☐ ยังพบปัญหา/ข้อเสนอแนะ (ระบุ).....

3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

4) กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☒ ปฏิบัติได้ตรงตามแผน
☐ บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ตรงตามแผน เนื่องจาก

5) ระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผน/ มีความเหมาะสม ☐ ยังไม่เหมาะสม

ด้านผลผลิต

1) ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการเพียงใด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
☐ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามที่กำหนด
 ข้อที่ (ระบุ)

2) ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

- ☒ สูงกว่าเป้าหมาย
☐ เท่ากับเป้าหมาย
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ☐ เป็นที่น่าพอใจมาก
☐ เป็นที่น่าพอใจ
☐ ยังต้องปรับปรุง

3) เมื่อประเมินโครงการแล้วเห็นสมควร

- ☒ ดำเนินการต่อเนื่อง
☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการทำงานครั้งต่อไป

1. มหาวิทยาลัยที่จัดงาน OPEN HOUSE ตรงกับกิจกรรมโรงเรียน และจัดในวันธรรมดา ทำให้มีปัญหากับคาบเรียนปกติ จึงไม่สามารถนำนักเรียนเข้าร่วมได้
2. การจัดกิจกรรมตัวเสริมได้เนื่องจาก นักเรียนมีคาบอิสระ แต่ถ้านักเรียนเปลี่ยนระดับชั้น คาบเรียนที่เพิ่มขึ้น อาจไม่สามารถจัดกิจกรรมได้
3. วิชาที่เป็น วิชา เพิ่มเติม นักเรียนบางคนขาดทักษะต้องใช้เวลาในการฝึกฝนมากยิ่งขึ้น

ตอนที่ 3 สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

1) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/โครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)	ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ย ใน 1. รายวิชาสถาปัตย์ 3.0 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการเรียนเฉลี่ย ใน รายวิชาสถาปัตย์ 3.0 ขึ้นไป
ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของ ของแผนการเรียนสถาปัตย์ในระดับมากขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานของของแผนการเรียนสถาปัตย์ ในระดับมากขึ้นไป

2) ผลการดำเนินงานที่แสดงความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่น เกียรติบัตร รางวัล แผนภูมิแสดง ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จ ภาพกิจกรรม (ระบุหรือแนบเอกสารประกอบ)

ที่	ชื่อเกียรติบัตร / รางวัล	บุคคล / หน่วยงาน (ระบุชื่อนักเรียน ครู หน่วยงาน)	หน่วยงานที่ มอบ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
-	-	-	-	-

3) ตารางผลการประเมินงาน / โครงการ (จากเครื่องมือที่สร้างขึ้น)

เกณฑ์ระดับของคะแนน

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------|------------------|
| 1 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 60 |
| 2 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 60-69 |
| 3 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 70-79 |
| 4 | หมายถึง | ประเมินแล้วอยู่ในระดับ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง และ/หรือเห็นว่าเหมาะสม)

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินโครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์	✓				
2. ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมาย	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอ	✓				
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	✓				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	✓				
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓			
7. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีความเหมาะสม		✓			
8. โครงการนี้ สนองการประกันคุณภาพ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในข้อที่ระบุไว้เพียงไร	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	24	6			

คะแนนเฉลี่ย.....93.75.....

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การประเมินผลของงาน /โครงการนี้ เป็นอย่างไร

☒ เป็นที่พอใจมาก

☐ เป็นที่พอใจ

☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(...นางสาวนิจจารีย์.....ตุ้มทรัพย์.....)

ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

บันทึกความเห็น

เมธี ธรรมพงษ์ 1421:
สมศ. สมศ. 2561/2562
มศ. 2561/2562

ลงชื่อ.....

(...นางสาวนิจารีย์...ตุ้มทรัพย์...)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

บันทึกความเห็น

- 1. วิชา/สทศ/สศ. 1/53 2. วิชา

ลงชื่อ.....

(..นายอริภัทร...ตุนจโรจน์...)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชา

บันทึกความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สลิปเอก

(จันทร์ กำภูศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

รายงานการประเมินโครงการ

โครงการ....โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สายอาชีพแผนการเรียนเตรียมสถาปัตยกรรม

(โครงการที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ : Best Practice)

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในโครงการ ปรากฏผลดังตาราง

ข้อ	รายการ	คำร้อยละของระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	ด้านบริบท								
1	โครงการที่กำหนดมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	55	20	25	-	-	4.30	0.86	มาก
2	มีการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายก่อนการจัดทำโครงการ	85	15	-	-	-	4.85	0.37	มาก
3	โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	-	40	60	-	-	3.35	0.49	ปานกลาง
4	โครงการมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายไว้อย่างสอดคล้องและนำไปสู่การปฏิบัติได้	65	20	15	-	-	4.50	0.76	มากที่สุด
5	คณะกรรมการกำหนดแผนในการดำเนินงานโครงการไว้อย่างชัดเจน	75	25	-	-	-	4.75	0.44	มากที่สุด
6	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	45	55	-	-	-	4.45	0.51	มาก
รวมเฉลี่ยด้านบริบท							4.27	0.68	มาก
	ด้านปัจจัย								
7	สถานที่ดำเนินโครงการมีความพร้อมและเพียงพอในการทำกิจกรรม	85	15	-	-	-	4.85	0.37	มากที่สุด
8	วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินงานตามโครงการได้รับการสนับสนุน อย่างเพียงพอ	100	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
9	จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/กิจกรรมมีเพียงพอ	100	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
10	บุคลากรที่ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมของโครงการ	-	-	-	-	-	3.45	0.51	ปานกลาง

ข้อ	รายการ	ค่าร้อยละของระดับความคิดเห็น					X	S.D.	ความหมาย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	ด้านปัจจัย (ต่อ)								
11	โครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนอย่างเพียงพอ	80	20	-	-	-	4.80	0.41	มากที่สุด
12	หน่วยงานและองค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรในการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	-	0.41	ปานกลาง
รวมเฉลี่ยด้านปัจจัย							4.08	0.60	มาก
	ด้านกระบวนการ								
13	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม มีความเหมาะสม	45	55	-	-	-	4.45	0.51	มาก
14	โครงการมีการระบุกิจกรรม กำหนดระยะเวลาและขั้นตอนไว้อย่างชัดเจน	45	55	-	-	-	4.45	0.51	มาก
15	คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชน	-	40	60	-	-	3.40	0.50	ปานกลาง
16	มีการค้นหาปัญหา ความต้องการของโครงการอย่างมีระบบ	-	30	70	-	-	3.30	0.47	ปานกลาง
17	คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายของโครงการ	-	40	60	-	-	3.40	0.50	ปานกลาง
18	การใช้ความรู้ ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการ	-	65	15	10	-	3.65	0.67	มากที่สุด
19	กิจกรรมที่ปรากฏในโครงการมีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้	-	45	55	-	-	3.45	0.51	มาก
20	มีการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	100	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
21	การใช้วัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์คุ้มค่า	100	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยด้านกระบวนการ							4.18	4.01	มาก

ข้อ	รายการ	ค่าร้อยละของระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	ด้านผลผลิต								
22	ผลของการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	100	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
23	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน	-	40	60	-	-	3.40	0.50	ปานกลาง
24	ผลการดำเนินงานโดยรวมมีประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินงานต่อไป	-	35	65	-	-	3.35	0.49	ปานกลาง
รวมเฉลี่ยด้านผลผลิต							4.65	0.57	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยทุกด้าน							4.17	0.40	มาก

จากตาราง (แปลผล) รวมเฉลี่ยด้านบริบท มาก รวมเฉลี่ยด้านกระบวนการ มาก
รวมเฉลี่ยด้านผลผลิต มากที่สุด รวมเฉลี่ยทุกด้าน มาก

ตอนที่ 2 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

โปรดเขียนความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะที่มีต่อโครงการ

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัยที่จัดงาน OPEN HOUSE ตรงกับกิจกรรมโรงเรียน และจัดในวันธรรมดา ทำให้มีปัญหากับคาบเรียนปกติ จึงไม่สามารถนำนักเรียนเข้าร่วมได้
2. การจัดกิจกรรมติวเสริมได้เนื่องจาก นักเรียนมีคาบอิสระ แต่ถ้านักเรียนเปลี่ยนระดับชั้น คาบเรียนที่เพิ่มขึ้น อาจไม่สามารถจัดกิจกรรมได้
3. นักเรียนแผนการเรียนนี้อยู่ห้องเดียวกันกับแผนการเรียนอื่น เมื่อมีกิจกรรม ทำให้ นักเรียนบางส่วน มีกิจกรรมที่ไม่ตรงกัน เป็นเรื่องที่ครูผู้สอนต้องจัดการชั้นเรียน เพื่อ พัฒนานักเรียนที่ไปร่วมกิจกรรมต่างๆ

ปัญหาอุปสรรคที่ดำเนินการแก้ไขแล้ว

- 1.ติดต่อหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบวันเวลาเพื่อจัดทำแผน

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(....นางสาวนิจารีย์ ตุ่มทรัพย์.....)

หัวหน้าโครงการพัฒนาการเรียนรู้อยู่สายอาชีพแผนการเรียนเตรียมสถาปัตยกรรม

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมการสอน วิชาเฉพาะของแผนการเรียนสถาปัตยกรรม



ภาพกิจกรรมการสอน วิชาเฉพาะของแผนการเรียนสถาปัตยกรรม



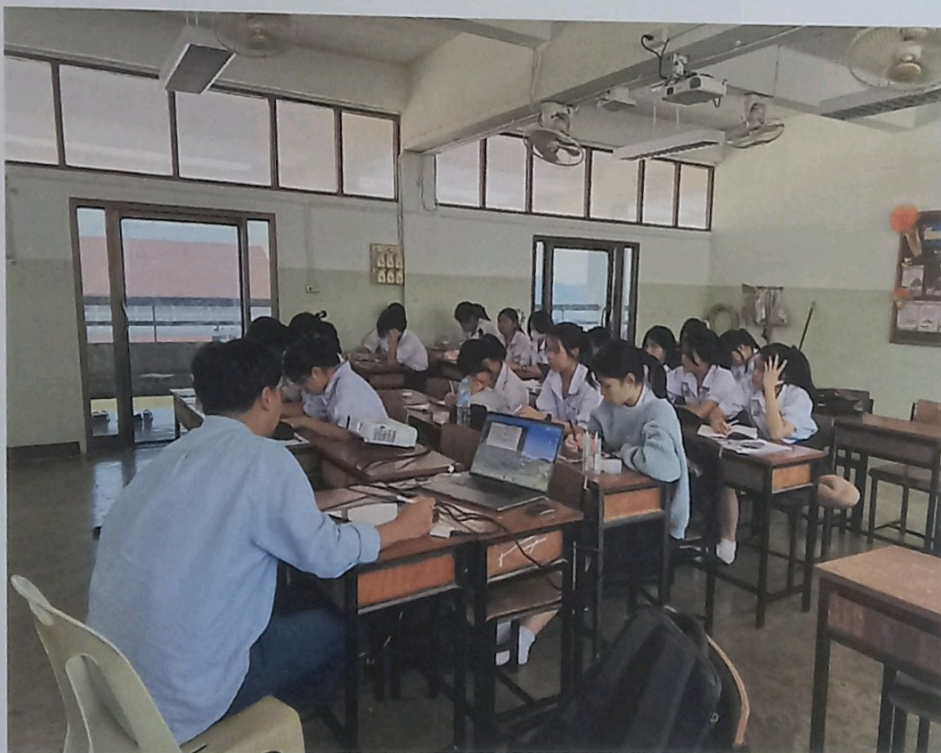
ภาพกิจกรรมการสอน ตัวเสริมเพิ่มความรู้ วิชาคณิตศาสตร์



ภาพกิจกรรมการสอน ตัวเสริมเพิ่มความรู้ วิชา ภาษาอังกฤษ



ภาพกิจกรรมการสอน ตัวเสริมเพิ่มความรู้ วิชา ฟิสิกส์



ภาพ โมเดลบ้านที่นักเรียนกันทำ



ภาพกิจกรรมการ จัดกิจกรรม OPEN HOUSE



ภาพกิจกรรมการ จัดกิจกรรม OPEN HOUSE



ภาพกิจกรรมการ จัดกิจกรรม OPEN HOUSE



ภาพ กิจกรรมส่งเสริม แรงบันดาลใจ ณ เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ



ภาพ กิจกรรมส่งเสริมแรงบันดาลใจ ณ เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ



ภาพ กิจกรรมส่งเสริม แรงบันดาลใจ ณ เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ



ภาพ กิจกรรมส่งเสริม แรงแบบดาลใจ ณ หอชมเมือง จังหวัดสมุทรปราการ



ภาพกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์



ภาพกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์



ภาพกิจกรรม เสริมสร้างแรงบันดาลใจ ณ โลหะปราสาทราชันดดา

และงาน เติบ้าน มหาวิทยาลัยศิลปากร



ภาพกิจกรรม เสริมสร้างแรงบันดาลใจ ณ โลหะปราสาทราชันดดา

และงาน เตบ้าน มหาวิทยาลัยศิลปากร



ภาพกิจกรรม เสริมสร้างแรงบันดาลใจ ณ โลหะปราสาทราชันดดา

และงาน เติบ่าน มหาวิทยาลัยศิลปากร





ผังมโนทัศน์ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์	องค์กรนวัตกรรมนำสมัย พัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สังคมโลก					
พันธกิจ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของไทย	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตรและประเมินผล พัฒนาระบบการเรียนรู้และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	สถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพพระดับมาตรฐานสากล	สถานศึกษาเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ผังมโนทัศน์แนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

ยุทธศาสตร์	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	8. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	10. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
	2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	9. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		12. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 13. เสริมสร้างอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

ตัวบ่งชี้ที่

- 1.1 เป็นเลิศวิชาการ
- 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- 1.3 ล้ำหน้าทางความคิด
- 1.4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นเลิศวิชาการ

- 1.1.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.1.2 นักเรียนชั้น ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

- 1.2.1 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 ได้เข้าร่วมให้แสดง หรือได้รับรางวัล เกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่ จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.2.2 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6, ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6 มีผลงานการเขียนรายงานเชิง วิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ออนไลน์วิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอก
- 1.2.3 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 และ ม.1 – ม.3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีคะแนนผลการทดสอบได้มาตรฐานของ CEFR
- 1.2.4 นักเรียนชั้น ม.6 ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีโครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFLPB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
- 1.2.5 นักเรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ลำโหน้าทางความคิด

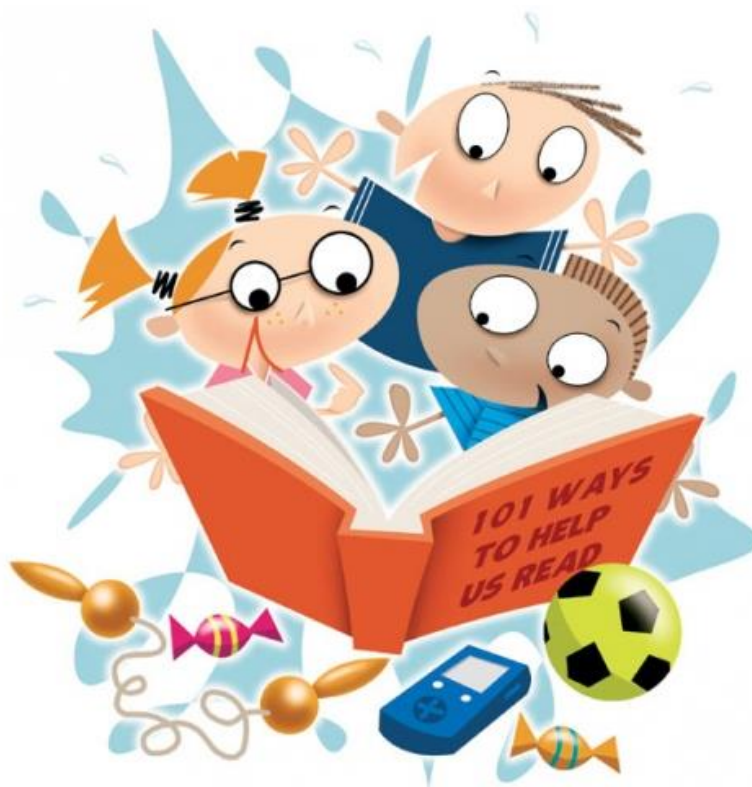
- 1.3.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3, และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- 1.3.2 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทย จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.3 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3.4 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA มีคะแนนการสอบ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน
- 1.3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนผล การสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 และ ม.2 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์

- 1.4.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้รับการ ประเมินจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ ว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดง ผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 1.4.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้ เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ
- 1.4.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่จัดทำขึ้นจากผลงานการศึกษา ด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง
- 1.4.4 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

- 1.5.1 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ได้รับการประเมินในระดับดีจาก ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 1.5.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
- 1.5.3 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก





ด้านที่ 2

การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)

- ตัวบ่งชี้ที่
- 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ
 - 2.2 ด้านคุณภาพของครู
 - 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านคุณภาพวิชาการ

- 2.1.1 จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
- 2.1.2 จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
- 2.1.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)
- 2.1.4 พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.1.5 จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)
- 2.1.6 ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านคุณภาพของครู

- 2.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ
- 2.2.2 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- 2.2.3 ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.4 ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
- 2.2.5 ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 2.2.6 ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการวิจัยและพัฒนา

- 2.3.1 โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน



ด้านที่ 3

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

(Quality System Management)

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่
- 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน
 - 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ
 - 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
 - 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

ด้านที่ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

- 3.1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 3.1.2 ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)
- 3.1.3 ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ
- 3.1.4 ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและบริหารจัดการ
- 3.1.5 ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 3.1.6 ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ

- 3.2.1 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.2.3 โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 3.2.4 โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว
- 3.2.5 โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น
- 3.2.6 โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

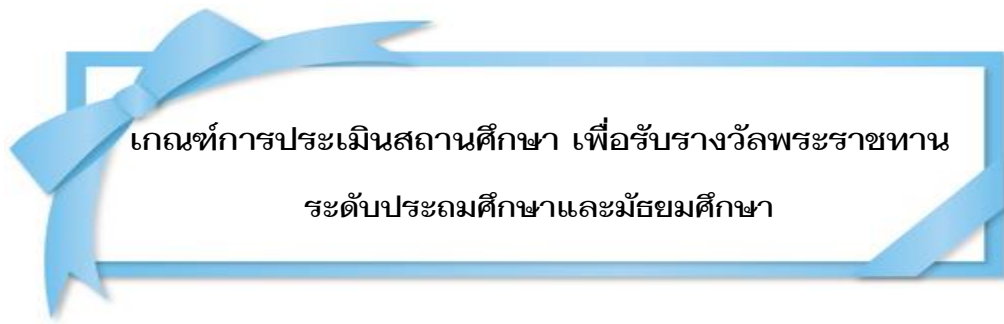
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 3.3.1 โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับและมีอัตราครู 1 คนต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน
- 3.3.2 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน
- 3.3.3 ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- 3.3.4 โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ
- 3.3.5 โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
- 3.3.6 โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง
- 3.3.7 โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย
- 3.3.8 โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

- 3.4.1 โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/นานาชาติ
- 3.4.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
- 3.4.3 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.4.4 นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ





ด้านที่	ตัวบ่งชี้
1. คุณภาพนักเรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.3 สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ 2.4 ระบบการวัดและประเมินผล
3. การบริหารและการจัดการศึกษา	3.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 3.2 การพัฒนาองค์กร 3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3.4 ระบบการประกันคุณภาพภายใน 3.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ
4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	4.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 4.2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4.4 การนำผลการประเมินไปใช้
5. ความดีเด่นของสถานศึกษา	5.1 โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียน มีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย
ได้รับการพัฒนามีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท



สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิสัยทัศน์ สร้างคนคุณภาพสู่สังคมสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และปลอดภัยตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบบริหารการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ สืบสานรักษาความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในสังคมสากล และสังคมอนาคต
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบท
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมในไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโลกอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบท

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา